

# **Тема: «Пожарный – мужественная профессия»**

**Возраст: 4 – 5 лет**

**Тип проекта: познавательно – игровой**

**Продолжительность: неделя**

**Воспитатели: Бадреева Г.Р.**

# Актуальность

- \* **Сегодня вопросы воспитания у детей пожаробезопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуальны. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению в социуме, через ознакомление с профессией пожарный. Игра – ведущая деятельность дошкольника. Считаем, что направление сюжетно-ролевая игра формирует прочные навыки безопасного поведения.**

## **Цель.**

**Формировать у дошкольников представление о труде пожарных.**

**Сформировать у детей понятие «Пожарная безопасность»**

## **Задачи.**

**Образовательные.** Расширять представление детей о профессии «пожарный». Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

**Воспитательные.** Воспитывать взаимопомощь, доброжелательность по отношению друг к другу, гордость за людей данной профессии.

**Развивающие.** Активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости. Развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

## **I этап – подготовительный**

- разработка темы;
- сбор атрибутов, наглядного материала;
- подборка методического и музыкального сопровождения;
- беседа с родителями

## **II этап – основной**

- беседа;
- просмотр мультфильмов;
- подвижные игры;
- сюжетно-ролевая игра;
- дидактические игры;
- наблюдения;
- выставка

## **III этап – заключительный**

- игра-инсценировка

## **Реализуемые мероприятия**

### **Совместная деятельность:**

- беседа: «Профессия – пожарный»;**
- показ развивающего мультфильма «Пожарный и пожарная машина»;**
- аппликация «Пожарная машина»;**
- подвижная игра: «Вызов пожарных»;**
- чтение художественных произведений: «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршака.**

# Самостоятельная деятельность

- \* **сюжетно-ролевая игра: «Пожар в городе»;**
- \* **конструирование «Пожарная часть»;**
- \* **дидактическая игра: «Разрезные картинки», «Выбери нужное», «Пазлы – профессии»;**
- \* **раскрашивание изображения пожарной машины.**

# **Взаимодействие с родителями**

- \* привлечь родителей к сбору информации о профессии пожарного**
- \* выставка совместных с родителями рисунков**

## **Ожидаемый результат:**

- \* Понимание, что огонь может быть опасным.**
- \* Знание детьми о работе пожарной службы, необходимой и почетной для людей и страны в целом.**
- \* Использование знаний в игровой деятельности детей.**
- \* Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.**
- \* Развитие познавательной активности творческих способностей, коммуникативных навыков.**



# Результативность проекта







- \* Сюжетно – ролевая игра
- \* НОД – аппликация
- \* Игра – инсценировка





ПОЖАРНАЯ -  
ДУХОВЕННАЯ  
КАССАФОНА

