



Познакомьтесь с нами



Представляет Райкова Людмила
Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №18
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга
2012г.



Нашу группу «Гномики» посещают дети с задержкой психического развития. С ними проводим образовательную и коррекционно-развивающую работу.





Дефектолог *Кустова Юлия Александровна*

Логопед *Ройтерштейн Юлия Николаевна*

Воспитатель *Райкова Людмила Сергеевна*

Пом. воспитателя *Прокофьева Елена Георгиевна*

Мы работаем по программе «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной



Сердце отдаем детям

Непосредственная образовательная деятельность



- повышаем уровень сенсорного, интеллектуального и социально-эмоциональном развития
- формируем представления и знания об окружающей действительности
- учим детей определять геометрические формы, величины, количественным отношениям и словесным обозначениям этих представлений
- проводим работу по развитию активного словаря, обогащению значений общеупотребительных слов, коммуникативному речевому общению



Коррекционно-развивающая работа



сенсомоторное развитие детей, формирование
• структуры мыслительной деятельности
формирование операционной и мотивационно -
потребностной сферы

- коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов
- преодоление эмоциональных расстройств и формирование контроля за протеканием деятельности и поведения ребёнка
- развитие умения строить конструктивные взаимодействия в группе





Совместная деятельность проводится с группой, подгруппами детей, индивидуально. Она имеет интегрированный характер и состоит из нескольких разных игровых заданий. В течение учебного года происходит постепенное усложнение материала.



В совместной деятельности с детьми применяются:



- разнообразные подвижные игры, хороводы
- элементы психомышечной тренировки (пальчиковая, дыхательная, эмоциональная, глазодвижительная гимнастика)
- игровые тренажеры («Шарики», «Планета»)
- коммуникативные упражнения
- пальцевальные упражнения, пение детских песенок, логопедические песенки
- продуктивные виды деятельности
- релаксация



В основе нашей работы лежит идея использования в обучении собственной активности ребенка в условиях коллективной игры.



А еще мы любим петь, танцевать и охотно участвуем во всех праздниках!



Наши выставки





**Спасибо за то, что Вы
были с нами!**