

# Познавательно – исследовательский проект: «Веселый огород»



Подготовили: Суханова Н. М.  
Федотова О.А.

*Автор шаблона:  
Ранько Елена Алексеевна*



- Вид проекта: информационно – исследовательский.
- Продолжительность проекта: январь. февраль, март
- Возраст детей: 5 - 6 лет.
- Участники проекта: дети, воспитатель, учитель - логопед, родители воспитанников.



## Актуальность проекта:

- Исследовательская деятельность способствует развитию, как познавательной потребности, так и творческой деятельности, учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового;
- облегчает овладение методом научного познания в процессе поисковой деятельности;
- способствует творческому развитию личности, являясь одним из направлений развития детской способности быть исследователем.



## **Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.



## Задачи:

### Образовательные:

- Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование. Формировать умения детей делать выводы, на основе практического опыта и применять в самостоятельной деятельности.

### Развивающие:

- Развивать познавательную активность ребёнка, коммуникативные навыки, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

### Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь к другим.



## **Предполагаемый результат:**

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями.
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети смогут вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка.
- Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

## **Взаимодействие с родителями.**

- Цель: Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.



## Этапы реализации проекта: **Подготовительный этап**

1. Выбор темы проекта.
2. Создание предметно – развивающей среды для реализации проекта (оформления уголка с дидактическими играми, коллекция семян, подборка стихов и загадок об овощах, разбивка огорода на подоконнике).
3. Работа с родителями.



## Основной этап:

Исследовательско –  
экспериментальная  
работа  
«Веселый огород»







# Все начинается с семечка





# Расти семечко большое и маленькое «Путешествие внутрь грядки»





# «Знакомьтесь, дети – я лучок»





# «Лаборатория огородных наук»

## Первые всходы



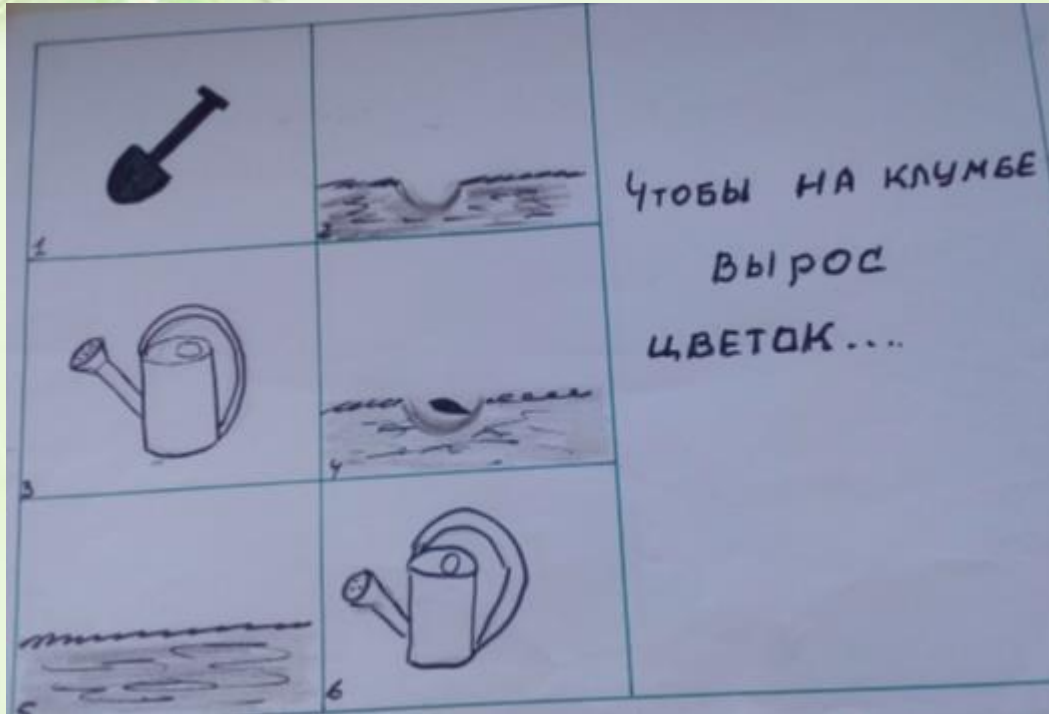


# Рассмотрим повнимательнее





# Чтобы на клумбе вырос цветок





# Создание книжек – малышек, аппликации и рисунки





# Мы знаем как сохранить урожай надолго.

## Рисование пластилином







Все расскажем и покажем: вот так  
раскрывались листики и тянулся к  
свету росток





«Вот веселый огород, что здесь только не  
растет!»

Выращенные растения





# Заключительный этап

- Фотовыставка «Наш веселый огород»
- Развлечение «В огород мы пойдем»
- Вручение дипломов за участие в проекте



# Результаты мониторинга по проекту

## Первичная диагностика

- Высокий уровень – 5 детей (31%)
- Средний уровень – 10 детей (56%)
- Низкий уровень – 3 детей (13%)

## Диагностика перед заключительным этапом

- Высокий уровень – 10 детей (61%)
- Средний уровень – 7 детей (35%)
- Низкий уровень – детей (4%)



# Экспериментально – исследовательская работа в логопедической работе:

- Определение гласного звука или согласного по наличию преграды





# Определение глухости и звонкости звука по вибрации голосовых связок и «внутреннего слуха»





# Определение количества слогов в слове по касанию подбородка о руку





# Выводы



**Спасибо за внимание!!!**

*Автор шаблона:  
Ранько Елена Алексеевна*