

Познавательно – исследовательский проект: «Веселый огород»



Подготовили: Суханова Н. М.
Федотова О.А.

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*



- Вид проекта: информационно – исследовательский.
- Продолжительность проекта: январь. февраль, март
- Возраст детей: 5 - 6 лет.
- Участники проекта: дети, воспитатель, учитель - логопед, родители воспитанников.



Актуальность проекта:

- Исследовательская деятельность способствует развитию, как познавательной потребности, так и творческой деятельности, учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового;
- облегчает овладение методом научного познания в процессе поисковой деятельности;
- способствует творческому развитию личности, являясь одним из направлений развития детской способности быть исследователем.



Цель проекта:

Создание условий для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.



Задачи:

Образовательные:

- Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование. Формировать умения детей делать выводы, на основе практического опыта и применять в самостоятельной деятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность ребёнка, коммуникативные навыки, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь к другим.



Предполагаемый результат:

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями.
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети смогут вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка.
- Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

Взаимодействие с родителями.

- Цель: Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.



Этапы реализации проекта: **Подготовительный этап**

1. Выбор темы проекта.
2. Создание предметно – развивающей среды для реализации проекта (оформления уголка с дидактическими играми, коллекция семян, подборка стихов и загадок об овощах, разбивка огорода на подоконнике).
3. Работа с родителями.



Основной этап:

Исследовательско –
экспериментальная
работа
«Веселый огород»





Все начинается с семечка





Расти семечко большое и маленькое «Путешествие внутрь грядки»





«Знакомьтесь, дети – я лучок»





«Лаборатория огородных наук»

Первые всходы



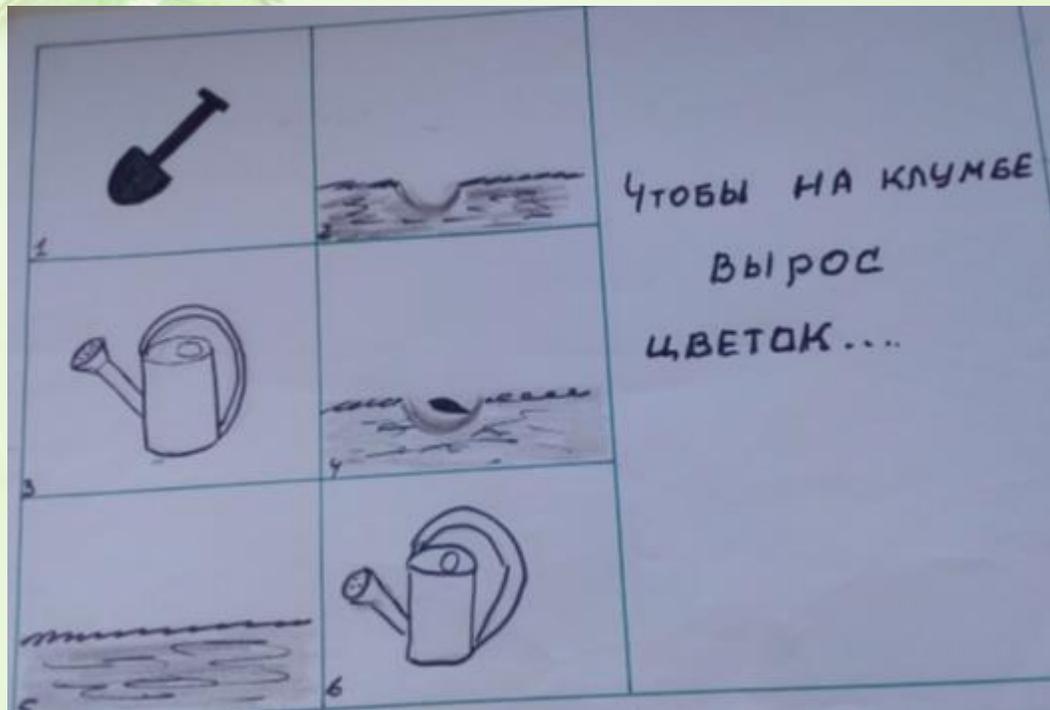


Рассмотрим повнимательнее





Чтобы на клумбе вырос цветок





Создание книжек – малышек, аппликации и рисунки





Мы знаем как сохранить урожай
надолго.

Рисование пластилином





Все расскажем и покажем: вот так
раскрывались листики и тянулся к
свету росток





«Вот веселый огород, что здесь только не
растет!»

Выращенные растения





Заключительный этап

- Фотовыставка «Наш веселый огород»
- Развлечение «В огород мы пойдем»
- Вручение дипломов за участие в проекте



Результаты мониторинга по проекту

Первичная диагностика

- Высокий уровень – 5 детей (31%)
- Средний уровень – 10 детей (56%)
- Низкий уровень – 3 детей (13%)

Диагностика перед заключительным этапом

- Высокий уровень – 10 детей (61%)
- Средний уровень – 7 детей (35%)
- Низкий уровень – детей (4%)



Экспериментально – исследовательская работа в логопедической работе:

- Определение гласного звука или согласного по наличию преграды





Определение глухости и звонкости звука по вибрации голосовых связок и «внутреннего слуха»





Определение количества слогов в слове по касанию подбородка о руку





Выводы

Спасибо за внимание!!!

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*