

Муниципальное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад комбинированного вида
«РАДУГА»

*Познавательно - творческий
проект
«Мой северный край»*

Горина Наталья
Владимировна
Воспитатель I
квалификационной категории



Актуальность темы:

Проблема данного проекта заключается в том, что современные дети 6-7 лет много времени проводят перед компьютером, играя в различные игры; смотрят телевизионные передачи не по возрасту, т.е. получают ненужные негативные информация. В связи с этим у них не остается времени и желание узнать о нашей Родине. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Мы считаем, что любовь к Родине нужно прививать с детства, чтобы вырастить достойного гражданина Отечества.

Цель проекта:

Создание условий для углубления знаний детей о Родине и родном крае (Ханты – Мансийском автономном округе, городе Югорске).



Задачи:

Для детей:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием Родина и малая Родина;
- Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера;
- Формировать умение детей сочинять стихи и лимерики о родном крае.

Развивающие:

- Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине;
- Развивать мышление, память, внимание, речь, и творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.



Задачи:

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию

Предполагаемый результат:

- Увеличатся знания детей о быте, культуре и традициях коренных народов Севера;
- У воспитанников будет сформирован познавательный интерес к культурному наследию народов Севера;
- Многие дети быстро усвоят модель предложенной Э. А. Абязовой по составлению лимериков, и научатся самостоятельно сочинять стихи.
- Родители (законные представители) станут активными участниками реализации проекта.



Этапы реализации проекта

Подготовительно
-

2. Практический.

3. Обобщающе-
результативный.



Задачи

подготовительно-

проектировочного этапа.

- Выявление основных проблем в организации воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию.
- Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме.
- Создание предметно - развивающей среды.
- Проектирование...

На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

- Знакомство детей с малочисленными народами севера. Традиционные верования, обычаи, обряды, праздники.
- Показ кукольного театра. Хантыйские сказки: «Трусливый заяц», мансийская сказка: «Заяц»
- Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов севера: орнамент из меха и разноцветного сукна, выполняемый техникой мозаики, и использование его в украшении женской мужской и детской одежды.
- Знакомство детей с орнаментами ханты и манси; с народными промыслами края, народными умельцами.
- Посещение «Музея истории и этнографии» г. Югорска. Мероприятие «Легенды у чувала»
- Проведение НОД «Мой любимый город – мой Югорск»
- Развивать интерес к художественной литературе народов Севера, расширить знания детей о художественной литературе народов Севера (писатели, сказки, легенды, пословицы, поговорки, загадки).



На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

- Чтение художественной литературы.
- Беседа с детьми после прочтения художественной литературы.
- Участие в региональном творческом конкурсе «Голоса книг писателей Югры»
- Коллективная работа (дети, родители, воспитатели) «На стойбище!»
- Подвижные игры «Тройной прыжок», «Ловкий оленевод», «Прыжки через нарты», «Борьба на палке» и др.
- Сочинение стихов и лимерик о родном крае.
- Знакомство детей, с творчеством местной писательницы - Татьяны Дмитриевны Барсуковой.
- Изготовление книги «Мой северный край».
- Презентация проекта «Мой северный край»

Знакомство детей с малочисленными народами севера. Традиционные верования, обычаи



**Кукольный театр.
Хантыйская сказка: «Трусливый заяц», и мансийская
сказка «Заяц».**



Знакомство детей с орнаментами ханты и манси; с народными промыслами края, сельца



Посещение «Музея истории и этнографии» г. Югорска.

Мероприятие «Легенды у чувала»



НОД «Мой любимый город – мой Югорск»



Чтение сказок коренных народов севера: «Мальчик Идэ», «Огонь-камень», «Хлебушко» и мн.др.



Участие в региональном творческом конкурсе «Голоса книг писателей Югры»



Ситракова Ксения
Руководитель Ситракова О.А.

Любимый город, как дорог ты мне,
Нет краше, богаче на целой земле.
Дарами природы богат и людьми
Уютней местечка нигде не найти.
И здесь я расту, обучаюсь, гуляю,
Я каждую улочку, деревце знаю.
Когда возвращаюсь я в город родной
Меня он встречает с открытой душой.
И бабушка с дедушкой близко живут
Меня очень любят и в гости зовут.
Родители рядом, родные, друзья
И вдруг понимаю – счастливая я!
И где б ни была я за тысячу верст
А сердце ритмично стучит – мой Югорск!

Коллективная работа «На стойбище!»



Знакомство детей, с творчеством местной писательницы - Татьяны Дмитриевны Барсуковой.



Сочинение стихов и лимерик о

- Мы с детьми сочинили лимерики про родной край (короткие стихотворения, состоящие, как правило, из пяти строк, написанные в жанре нонсенса (узаконенной нелепицы).
- Для создания лимериков использовали модель, предложенной Э. А. Аббязовой.

По содержанию лимерик строится по модели:

1 строчка	Жил – Был (Объект)
2 строчка	Сравнение или указание на свойство объекта
3 строчка	Действие или взаимодействие с другим объектом
4 строчка	
5 строчка	Вывод (утверждение или мораль)



Рифмовки.

Это стихотворения из пяти строчек,

которые рифмуются следующим образом:

- первые две строчки рифмуются между собой;
- третья и четвертая строчки рифмуются между собой;
- пятая содержит вывод и не рифмуется;



Изготовили книгу «Мой северный край».



Результат проекта.

- Увеличились знания детей о быте, культуре и традициях коренных народов Севера;
- У воспитанников сформировался познавательный интерес к культурному наследию народов Севера;
- Многие дети быстро усвоили модель предложенной Э. А. Аббязовой по составлению лимериков, и научатся самостоятельно сочинять стихи.
- Была создана книга стихов «Мой северный край».
- Родители (законные представители) стали активными участниками реализации проекта.