

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 – Центр развития ребенка»

Познавательно-игровой сеанс

Старший воспитатель Чернышова М.Н.
г. Бийск
2016

Познавательно-игровой сеанс

1

Обеспечивает учет индивидуальных возможностей и потребностей, создает условия для развития личной успешности ребенка с ОВЗ

2

Выстраивает партнерские отношения с детьми и родителями в рамках личностно-ориентированного подхода

3

Решает максимальное количество задач развития детей в рамках различных форм работы и видов деятельности, адекватных возрасту

4

Обеспечивает взаимодействие педагогов и психолого-педагогическую поддержку родителей

Технология подготовки и проведения познавательных игровых сеансов

цели и задачи, решаемые с помощью познавательного игрового сеанса

описание структуры сеанса с обозначением задач в каждом структурном компоненте и особенностями его проведения

основные принципы построения сеанса

форма и место проведения сеанса, его структурирование по времени, количеству участников.

Принципы организации и проведения игровых сеансов

Принцип
игровой
деятельности

Принцип
стабильности

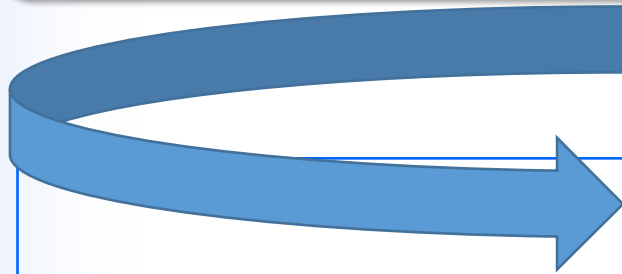
Принцип
гибкости

Принцип
двигательной
активности ребенка

Принцип
интеграции

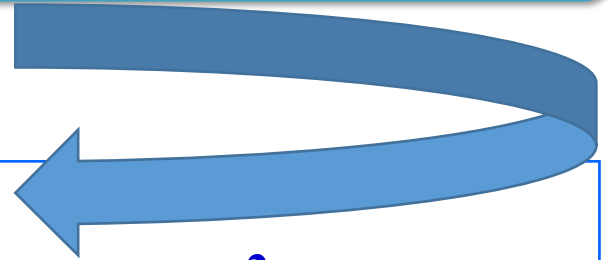
Принцип тематического
построения образовательной
деятельности

Вектора целеполагания



1

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.



2

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; гармонизация детско-родительских отношений; обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми.

Структура познавательно-игрового сеанса

- 1 индивидуальное приветствие
- 2 самостоятельная игровая деятельность
- 3 групповое приветствие
- 4 образовательная деятельность
- 5 продуктивная деятельность
- 6 совместная игровая деятельность
- 7 дополнительный компонент в структуре сеанса
- 8 взаимодействие с родителями

Литература

1. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е, Первушина И.М.

Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье

дошкольников. — М.: Генезис, 2004. — 175 с.

2. Осечкина Л.И., Чапкова В.В. 20 конспектов познавательно-игровых сеансов для детей младшего дошкольного возраста.

– М.: АРКТИ, 2014.-176с. (Развитие и воспитание)