

# Познавательно-информационный проект

## «Дети – друзья птиц!»



**Мысечко Анастасия Сергеевна,  
воспитатель МБДОУ Детский сад №118**

# Актуальность:

Наличие в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства - основа взаимоотношения человека с природой и её обитателями

Городские жители имеют весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по экологическому воспитанию я считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

Здесь, в большом городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах.

# Цель:

расширять и обобщать представления  
детей о птицах

(особенности внешнего вида,  
место обитания, пища)

через организацию познавательной  
и продуктивной деятельности.



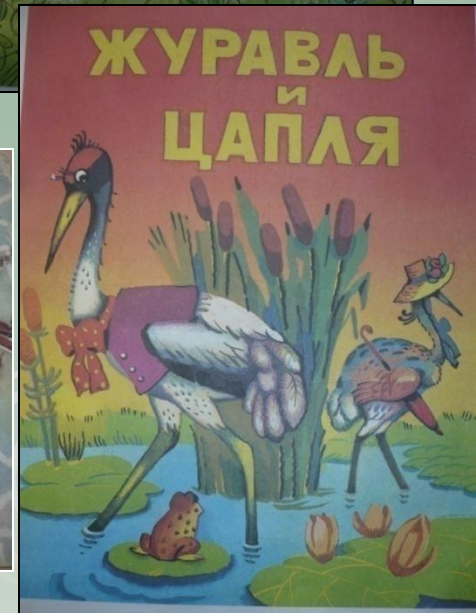
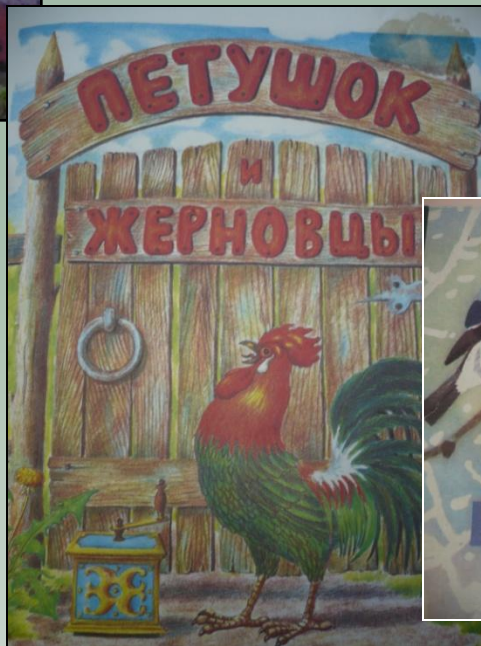
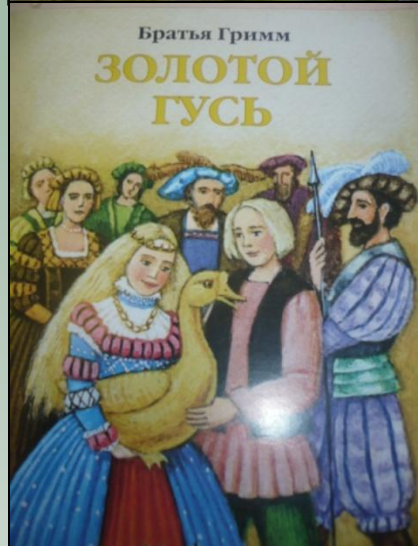
# Задачи

- Познакомить детей с жизнью перелетных и зимующих птиц
- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- Учить правильному поведению в природной среде, развивать чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности
- Повысить уровень экологической культуры родителей

# Мероприятия проводимые в ходе проекта

- оформление выставки книг, знакомство с художественной литературой
- составление описательного рассказа по сюжетным картинам:
  - «И все засуеилось, все нудит зиму вон - и жаворонки в небе уж подняли трезвон»,
  - «Воробьишки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна»,
  - «Сердцем слушать ты умеи птиц и снегопад»,
  - «Избежать нам нужно холодов и вьюг, соберемса стаями - полетим на юг»
- изготовление кормушек
- заучивание стихотворений.
- сбор примет связанных с птицами.
- образовательная деятельность «Художественное творчество»: лепка «Птичка на дереве», «Пруд в лесу»; аппликация «Дом для скворца»; рисование «Синичка на ветке», «Расписное яйцо», «Петушок-золотой гребешок»; ктд «Птичий рынок»; оригами
- беседы: «Прилет птиц», «Жизнь птиц зимой», «Добрые дела зимой», «Жизнь птиц осенью»
- дидактические игры: «Какая птичка?», «Зимующие или перелетные?» «Найди правильный ответ», «Найди пару яйцу»
- театрализованная деятельность: «Гуси-лебеди», «Скворцы и кошка»
- разгадай кроссворд «Угадай птицу»
- пальчиковые игры, физкультурные минутки.

# Художественная литература



# Совместная деятельность с детьми



# Наблюдение за птицами, конкурс «Гостеприимная кормушка»





# Ожидаемый результат



**Разработанный нами проект направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста:**

- представлений о жизни перелетных и зимующих птиц, о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- осознания важности природоохранных мероприятий
- навыков правильного поведения в природной среде, эстетическое отношение к окружающей действительности