

Государственное бюджетное образовательное учреждение
прогимназия «Интеллект»

Алборова Зоя
Славиковна



Владикавказ 2016г.

Информационная карта

1. **Фамилия, имя, отчество** Алборова Зоя Славиковна
2. **Год рождения** 1981г.
3. **Семейное положение** замужем
4. **Образование** (какое образование учреждение окончил и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.) ЮОГУ им А.А.Тибилова исторический факультет, историк, 2004г.
5. **Педагогический стаж работы** 7лет
6. **Педагогический стаж работы в данном учреждении** 7месяцев
8. **Домашний адрес** г. Владикавказ ул. Весенняя, 7кв.25
9. **Телефон** 89284847778

**“Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал”
(В. А. Сухомлинский)**



Опыт работы

Познавательно- исследовательская деятельность детей младшего дошкольного

возраста



Цель проекта

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к

Задачи

Сформировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать (различать и объединять) вещи и явления; устанавливать простые связи и отношения между ними, то есть упорядочивать свои представления о мире.

Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Развивать у детей умственных способностей: - развивать мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение; - формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

Гипотеза



Если удовлетворить потребности ребенка в познании окружающего мира доступным для него способом – самостоятельным исследованием мира, то в процессе элементарной исследовательской деятельности будут успешно развиваться его познавательные интересы.

Актуальность



Исследовательский проект помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу, доводить ее до положительного результата, проявлять инициативу и творчество.

Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети

Методы деятельности



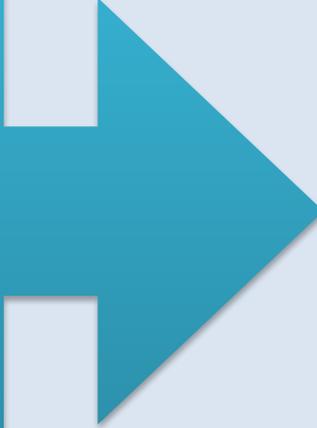
Условия реализации

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Нормативно-правовая база:
"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27 августа 2015г. »
Типовое положение о ДОУ.

Активное сотрудничество с родителями

Ожидаемый результат



- ❖ Поможет воспитанникам активно познавать окружающий мир;
- ❖ действовать согласно алгоритма познания;
- ❖ применять разные способы детского экспериментирования; ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;
- ❖ доказательно объяснять полученный результат;
- ❖ Формируются предпосылки учебной деятельности;
- ❖ У родителей повышается компетентность в вопросах детского экспериментирования.

Этапы проекта:



I Этап. Подготовительный

- Разработка проекта.
- Создание технической базы для детского экспериментирования (оборудование, природные материалы).
- Отображение цели и задач проекта.



Структура проведения экспериментирования:

постановка проблемы;

поиск путей решения проблемы;

проведение наблюдения

обсуждение увиденных результатов;

формулировка выводов;

Перспективно- тематический план

Декабрь

Тема «Вода»

<p>Задачи</p> <p>1.Подвести детей к пониманию того, что вода жидкая и может течь.</p> <p>2.Подвести детей к пониманию того, что в воде одни вещества растворяются, а другие нет.</p> <p>3.Подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переливать воду из одного сосуда в другой. 2. В один стакан положить речной песок, в другой сахарный. 3. Налить воду в сосуды разной формы. 	<p>Познавательная деятельность: занятие «Роль воды в жизни людей, животных и растений».</p> <p>Рассматривание альбома «Природа родного края».</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывание загадок. -разучивание произведений народного творчества. -беседа: «Почему люди болеют?» <p>Чтение: сказка Чуковского «Айболит».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование озёр, рек, прудов.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Узнай по вкусу».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сосуды. 2.Речной и сахарный песок. 3.Альбомы с иллюстрациями. 	<p>Изготовление игрушек для игр с водой.</p>
--	--	---	--	--

Январь

Тема «Снег и лед»

<p>Задачи:</p> <p>1. Подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега, льда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В морозный день предложить детям слепить снежки на улице. Принести снег в помещение и предложить слепить снежки здесь. 2.В сильный мороз налить одинаковое количество воды в три бутылки и зарыть их в снег на разную глубину. 3.Внести снег в помещение и положить на бумажный фильтр. 	<p>Познавательная деятельность: Занятие «Зима».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Зимние забавы», заучивание стихов И. Сурикова, А.Барто, Ф. Тютчева., беседа: «Польза снега в сельском хозяйстве».</p> <p>Продуктивная деятельность: Моделирование из ваты: «Снегири».</p> <p>Рисование гуашью: «Зима».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки опытов. 2. Книги С.Сахарнова «По морям вокруг земли», 3. Иллюстрации на тему «Зима». 	<p>«Совместная деятельность детей и взрослых в постройке на участке горки и забавных поделок».</p>
---	--	--	--	--

Формы работы с родителями



Анкетирование

Лекции

Семинары – практикумы

Групповые и индивидуальные консультации

Информация в родительских уголках,
в папках-передвижках

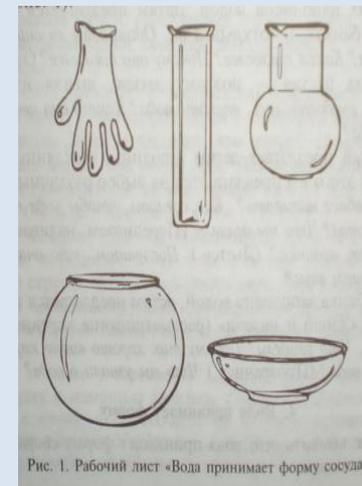
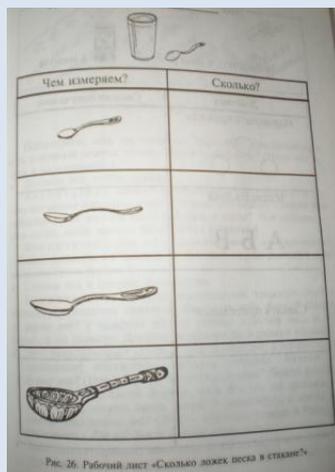
Совместная деятельность

II Этап. Основной

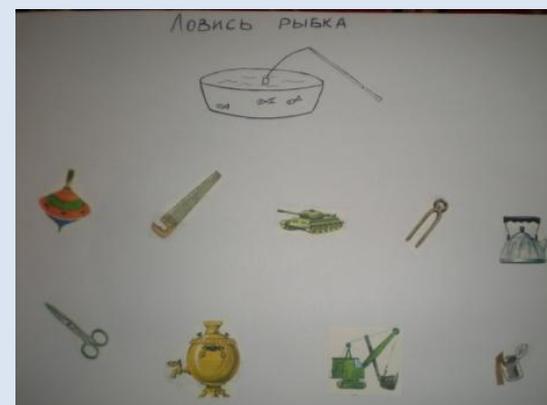


задачи исследования	содержание опытов	с детьми в разных видах деятельности	предметно развивающей среды	работа с родителями
Тема «Воздух»				
<p>Задачи</p> <p>1: Подвести детей к пониманию того, что воздух невидим, прозрачен.</p> <p>2. Подвести детей к пониманию того, что воздух есть во всем.</p> <p>3. Подвести детей к пониманию того, что воздух легкий.</p> <p>4. Подвести детей к пониманию того, что воздух имеет вес.</p>	<p>1. Взять пустой стакан и банку с водой, перевернуть стакан вверх дном и медленно опускать его в банку. Стакан держать ровно.</p> <p>2. Взять стакан с водой и трубочку, опустить трубочку в стакан и подуть в неё.</p> <p>3. Взять надувные игрушки и опустить их в таз с водой.</p> <p>4. Взять палку длиной около 60 см. на ее середине закрепить веревочку, к обоим концам палки привязать два одинаковых воздушных шарика. Подвесить палку на веревочку. Палка висит горизонтально.</p>	<p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Откуда берется воздух, ветер» - чтение стихотворения о ветре; - чтение произведения «Легкие планеты». <p>Чтение: чтение рус. нар сказки – «Пузырь, соломинка и лапоть» и беседа по ней.</p> <p>Музыкальная деятельность: работа над дыханием, упражнения на поддувание.</p> <p>Игровая деятельность: игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «оригами» (тюльпаны надуваются с помощью воздуха).</p>	<p>1. Схемы опытов.</p> <p>2. Пособия для экспериментов.</p> <p>3. Картинки: вентилятор, веер и т. п,</p> <p>4. Альбом «Люди и небо».</p> <p>5. Кроссворд на тему: «Воздух».</p>	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации на темы: «Как познакомить детей со свойствами воздуха», «Дыхательная гимнастика для детей»; - изготовление игрушек для игр с воздухом.

Варианты фиксации результатов



Предмет	Плавает	Тонет
Пробка		
Чайная ложка		
Скрепка		
Перо		





III Этап. Заключительный

1. Подведение итогов проекта. Соотнесение результатов с поставленными целями.

2. Выступление на конкурсе «Воспитатель года» прогимназии «Интеллект»

3. Результаты анкетирования родителей о проделанной работе.

4. Методическое сопровождение (конспекты)

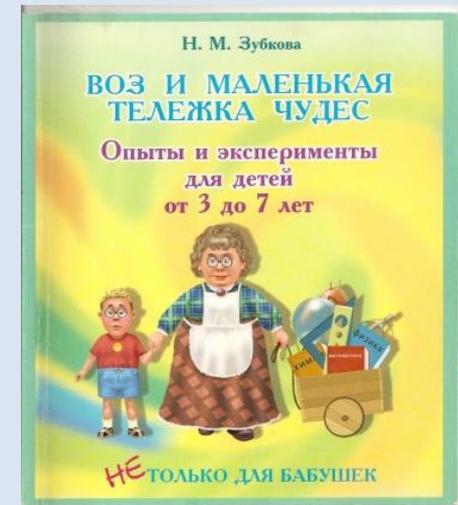
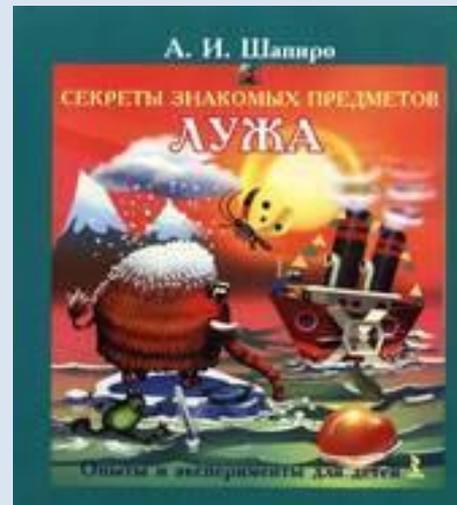
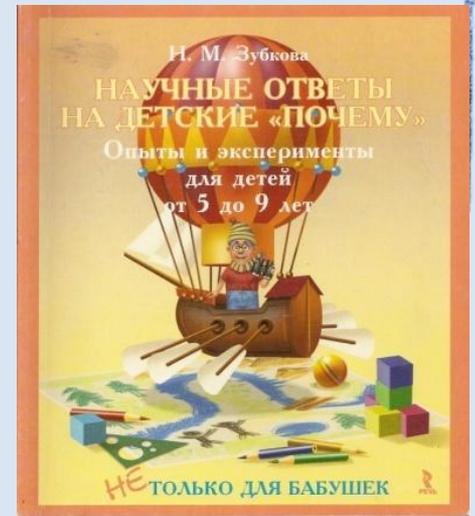
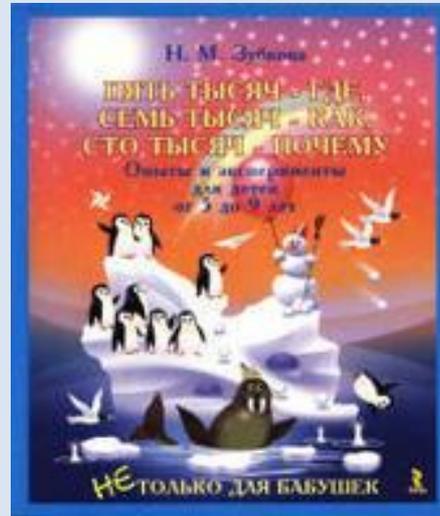
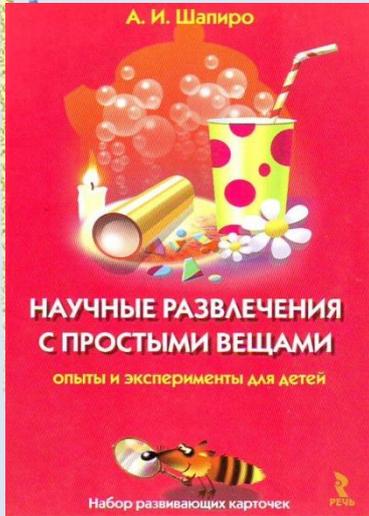
Выводы

Совместная деятельность со сверстниками и дома с родителями зародила необходимость координировать свои действия с действиями партнеров, принимать их точку зрения, прислушиваться к чужому мнению, что способствовало саморазвитию личности каждого ребенка

Привлечение родителей к реализации проекта повысило эмоциональный настрой детей и позволило добиться большей эффективности в поставленной цели

Исследовательская деятельность вызвала у детей интерес к познанию природы, развила мыслительные операции, стимулировала познавательную активность и любознательность, восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами в жизни общества

Литература



Продукты деятельности

- Перспективно-тематическое планирование

- Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- Разработка конспектов занятий.

Спасибо за внимание