



МБДОУ «Детский сад № 31 «Алёнушка»

**Презентационная площадка
«Познавательная-
исследовательская
деятельность дошкольников»**

Старший воспитатель: Сагдеева Оксана
Валерьевна

«Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня?»

Осмысление этого вопроса должно происходить через осознание резко измененного социального заказа: вчера нужен был исполнитель, а сегодня - творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением



Что дает познавательно-исследовательская деятельность дошкольникам?



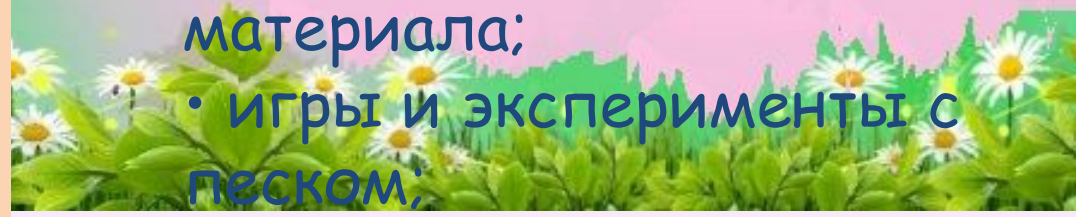
**Цель познавательно-
исследовательской деятельности
в ДОУ - создание условий для
познавательной активности
ДОШКОЛЬНИКОВ**



- Опыты ;
- экспериментирование;
- коллекционирование;
- путешествие по карте;

- путешествие по «реке времени»;
- проекты;
- наблюдения;
- дидактические игры;
- экологические игры, квесты;
- экскурсии;
- работа со схемами, планами, моделями, макетами;
- использование неоформленного материала;
- игры и эксперименты с песком;

Методы и приёмы организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников



Для поддержания интереса к познавательно- исследовательской деятельности можно использовать:

- реальные события;
- события специально «смоделированные» воспитателем;
- воображаемые события;
- ситуативные события, происходящие в жизни группы

дошкольного образования:



- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности,
- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать...



Представляем опыт работы педагогов по познавательно-исследовательской деятельности с детьми

