

# «Удивительная СОЛЬ»



Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,  
И становится вся пища несъедобной вдруг!  
Если в ранку попадет – испытаешь боль.  
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно,  
это *(соль)*





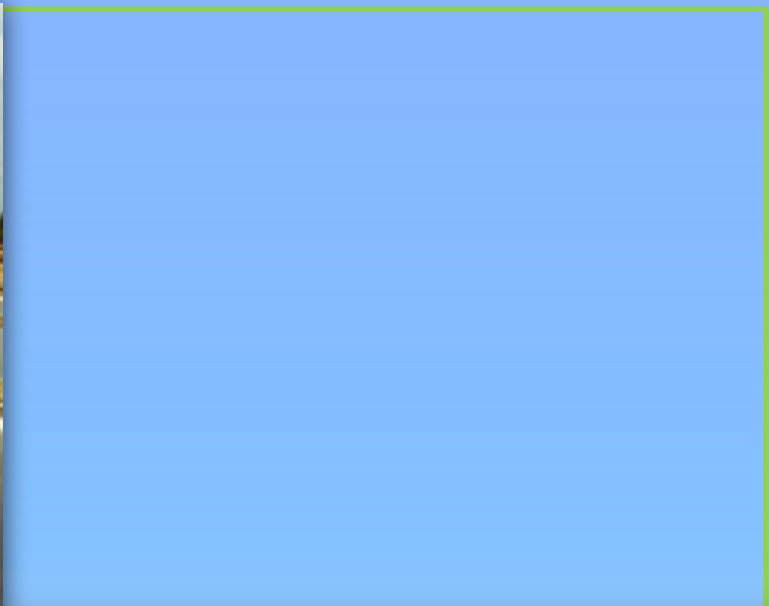




**Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?**

**Все очень просто - месторождение каменной соли находят высоко в горах. В древности на месте этих гор был океан.**









# Соль из морской ВОДЫ.



# Использование соли в народной медицине







**В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.**





# Соль для животных.



# Правила поведения в лаборатории.

1. Не трогать руками глаза.



2- Соблюдать тишину



4. Сначала посмотри, а потом повтори



3- Не толкать соседа во время работ



5- Выполнил и положи на место





# Опыт 1. Изучение строения соли

- Цель: изучить строение соли.
- Оборудование: лупа, щепотка соли.
- Ход работы: Щепотку соли насыпать на блюдце, поднести лупу к соли, рассмотреть соль.
- Вывод: поваренная соль состоит из кристаллов.



## Опыт № 2. Соль хрустит.

Возьмите соль и надавите на неё ложкой. Что мы слышим? (мы слышим хрустящие звуки). С чем можно сравнить? (с ходьбой по снегу в морозный день)





# Опыт № 3 « соль поглощает воду.»



Соль поглощает воду.  
Добавьте еще воды,  
размешайте. Что произошло с  
солью? (соль растворилась в  
воде)



# Свойства соли



## Опыт № 2 Растворимость

В один стакан наливаем теплую воду, в другой - холодную. В каждый стакан насыпаем по ложке соли и размешиваем соль одновременно в двух стаканах .

**Результат:** в теплой воде растворение проходит быстрее.





# Водоплавающий картофель.

1. Берем два стакана с водой и один клубень сырого картофеля. Наливаем в каждый по 200мл воды. В один из стаканов добавляем 3ст.ложки соли.



2. Опускаем в пресную воду сырой картофель— оно опускается на дно.



3. Опускаем картофель в соленую воду .

О, чудо! Он не тонет!



**Вывод: В соленой воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. А значит в море будет легче плавать, чем в бассейне.**

# Опыт № 6. «Соль – чистящее средство».

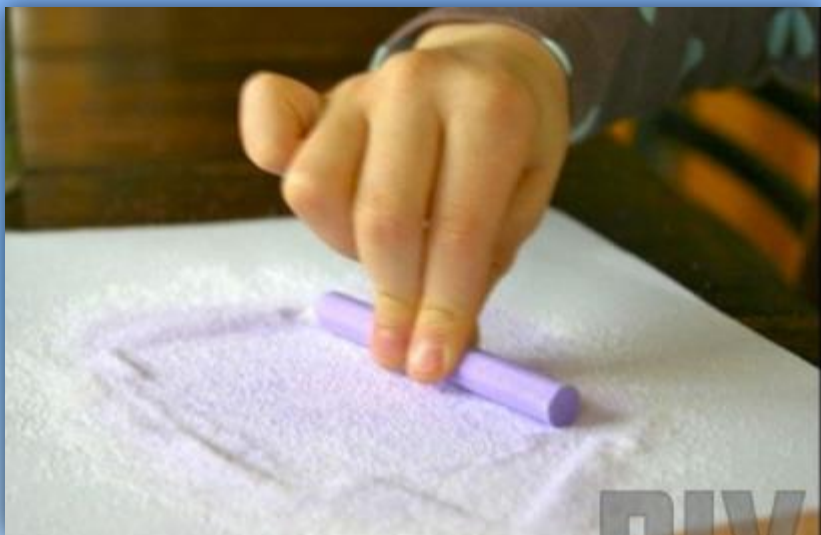


**Вывод:** с помощью соли  
можно мыть посуду.





# Красим соль.



# Выводы:

1. Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!
2. Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

