

**Познавательно-исследовательская
деятельность у дошкольников с
использованием авторской тетради
«Маленький исследователь»
(А.И. Савенков)**

**Елдова Е.В. - воспитатель высшей
квалификационной категории.**

г. Назарово – 2017 год

ПРОБЛЕМА

- В связи с введением ФГОС определено новое направление в развитии детей: формирование универсальных предпосылок учебной деятельности.

ЗАДАЧА:

- Организация познавательно — исследовательской деятельности для формирования предпосылок учебной деятельности с использованием авторской тетради.

РЕЗУЛЬТАТЫ инновационной деятельности с детьми подготовительной группы в процессе подготовки к школе

Параметры	Критерии	Начало исследов.	Заклучит. этап
		Февраль 2016	Май 2017
Сформированность умения видеть проблему и выдвигать гипотезы	-умеет видеть проблему и ставить вопросы;	52%	74%
	-умеет доказывать и делать выводы;	48%	72%
	-умеет высказывать предположения и строить планы по их проверке;	42%	68%
	- умеет давать определения понятиям	54%	80%
Сформированность умения экспериментировать	-умеет осуществлять поиск информации, материалов необходимых для исследований по определенной тематике; -умеет обрабатывать собранный материал	48%	86%
		46%	80%
Сформированность умения публичного выступления	-умеет представить доклад; -умеет анализировать информацию; -умеет общаться со сверстниками и взрослыми	32%	52%
		40%	62%
			100%
		96%	

Авторская тетрадь «Маленький исследователь»



Поиск информации в литературе



Обсуждение темы



Классификация



Наблюдение



Проведение опыта



Центр «Почемучка»



Работа детей в центре познавательно-исследовательской деятельности

