

ПОЗНАВАТЕЛЬНО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ . ЗНАКОМСТВО С
РОДНЫМ КРАЕМ ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ДАНО: МЕТОД ПРОЕКТОВ.
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ КРАЕМ.**

ДОКАЗАТЬ:

**ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ КРАЕМ
В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ
РАЗВИТИИ НАИБОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВНО И
МНОГООБРАЗНО, ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(МЕТОД ПРОЕКТОВ).**

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО:

МЕТОД ПРОЕКТОВ (ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ), КАК ПРОЦЕСС ПЛАНИРОВАНИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ (УСТРЕМЛЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЯЗИ С РАСШИРЕНИЕМ КАКОГО-ЛИБО УЧЕБНО-ШКОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. В МОЕМ СЛУЧАЕ, Я ДОЛЖНА ДЕТЕЙ ОЗНАКОМИТЬ С КУРСОМ, ПО КОТОРОМУ НЕТ НИ МЕТОДИЧЕК, НИ ПОДСКАЗОК...

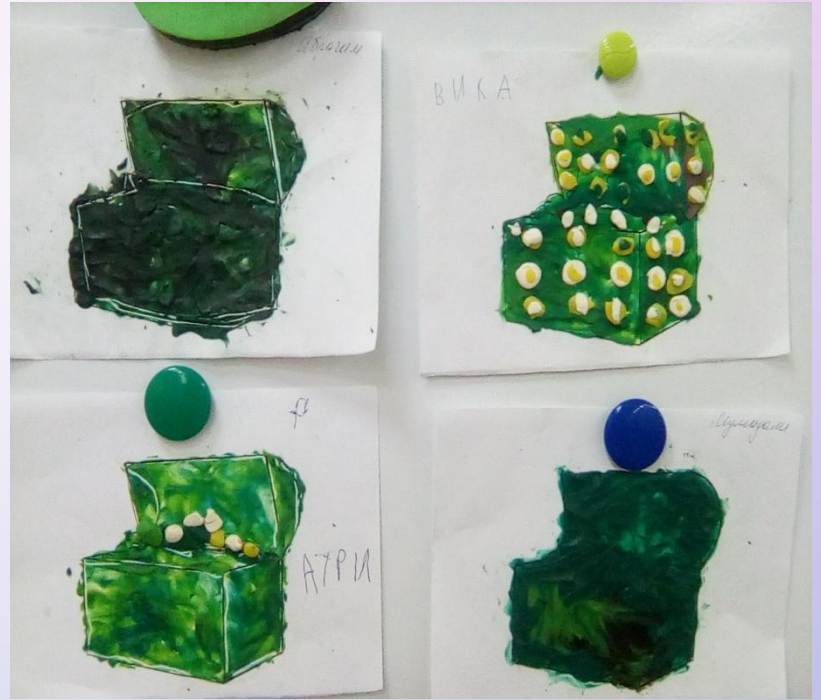
**ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
(ЗАНЯТИЙ) ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СОБОЙ ГИБКУЮ МОДЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ОРИЕНТИРОВАННОГО НА
ТВОРЧЕСКУЮ
САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА.**

**МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДОУ МОЖНО
ПРЕДСТАВИТЬ КАК СПОСОБ
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА, ОСНОВАННОГО НА
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГА,
ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЯ, СПОСОБ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДОЙ, ПОЭТАПНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОСТИЖЕНИЮ
ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И
ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ, ПОЛУЧЕНИИ
РЕАЛЬНОГО, ТВОРЧЕСКОГО ПРОДУКТА,
КОТОРЫЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В
ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ
ПРОЕКТОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ОСЯЗАЕМЫ, Т.Е. ДОЛЖЕН БЫТЬ
КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**









**УНИКАЛЬНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА
ПРОЕКТОВ В Д/С В ТОМ, ЧТО ОНА
ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ
СПОСОБНОСТЬ К РАЗРЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ В
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ.**

ИТОГ:

- 1. РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ;**
- 2. ГИБКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ
НОД;**
- 3. ОРИЕНТАЦИЯ НА ГРУППОВУЮ,
ПАРНУЮ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ
РАБОТУ, В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД
ВРЕМЕНИ;**
- 4. НАПРАВЛЕН НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ;**
- 5. ИМЕЕТ КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ;**
- 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА,
ВОСПИТАННИКА И РОДИТЕЛЯ.**