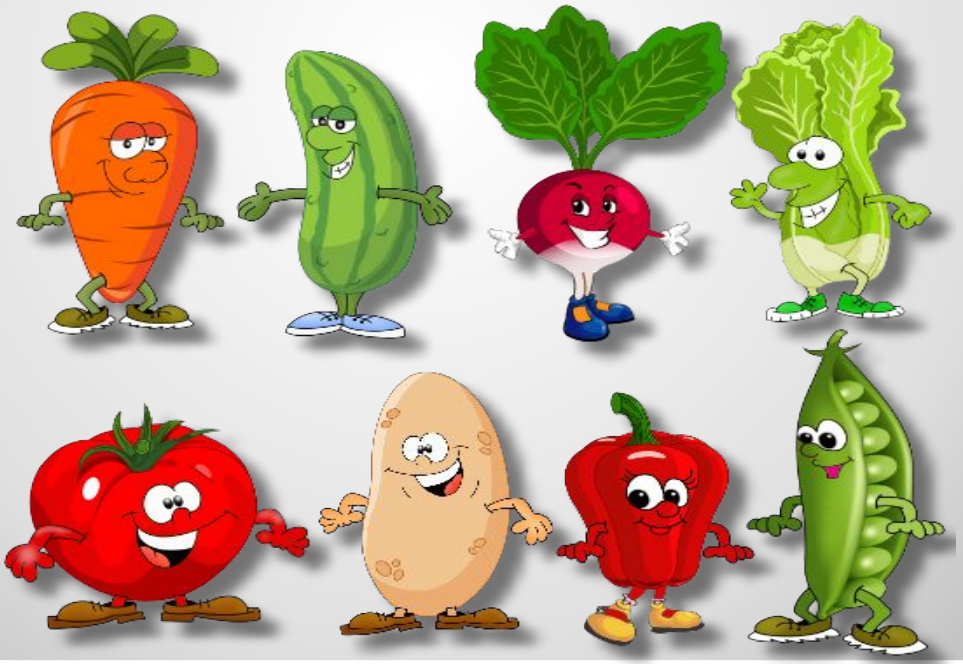
Проект:

«Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить!»



-Авторы проекта
воспитатели: Михеева Г.Г.
Юферева Т.А.
-Тип проекта: познавательно-исследовательский
-Участники проекта: дети и родители группы «Смородинка» МБДОУ №12 «Ромашка» г.Йошкар-Олы

Цель проекта: Создание условий для формирования представлений о натуральных витаминах (овощах), их пользе для здоровья человека.

Задачи проекта:

- Разработать специальный цикл бесед для обогащения знаний детей об овощах(внешний вид, вкусовые качества, происхождение, выращивание, уход, употребление в пищу, как продукта питания)
- Познакомить с полезными свойствами каждого овоща, использованием в лечебных целях.
- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни. Дать детям понятие «витамин», который содержится в овощах.
- Информировать родителей о необходимости здорового питания ребёнка и воспитании правильного отношения к своему здоровью.
- Вызвать желание у детей самим выращивать овощи.
- Развивать речь детей , познавательные способности, обогащать словарный запас.
- Продиагностировать знания детей на начальном и конечном этапах.

Гипотеза:

У детей дошкольного возраста более успешно сформируется представление о здоровом образе жизни если будет:

- Разработан специальный цикл бесед об овощах, направленный на расширение знаний детей.
- Дети будут ознакомлены с полезными свойствами овощей и использованием их в лечебных целях.
- Родители информированы о необходимости здорового питания ребенка.
- У детей возникнет желание самим выращивать овощи.

Новизна

Заключается в использовании новых подходов в организации работы по формированию представлений о здоровом образе жизни с использованием нестандартных методов и приемов. (сюрпризный момент-«кладовая здоровья», совместное придумывание новых блюд из овощей (родители и дети)

Теоретическая и практическая значимость:

- Методические рекомендации для родителей и педагогов.
- Использование полученных знаний на практике (уход и выращивание «огорода» на окне, приготовление блюд из овощей в домашних условиях).

Предполагаемые результаты:

Созданы необходимые условия в группе «Смородинка» по формированию у детей дошкольного возраста целостного представления об овощах и их влиянии на здоровье людей.

Повышен уровень знаний родителей в вопросах здорового образа жизни.

Дети привлечены к работе по выращиванию «огорода» на окне.

Дети с удовольствием употребляют в пищу овощи в любом виде

Контроль за реализацией проекта

- уровень развития умственных способностей
- уровень социализации
- исследование интереса к созданию «огорода» на окне

Сроки: январь, февраль, март 2015года.
База: МБДОУ №12 «Ромашка», гр.«Смородинка»

Механизм реализации проекта

I этап – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Подбор и изучение необходимой литературы по теме.
- Беседа с детьми по теме проекта.
- Выявление уровня знаний детей на начальном этапе.
- Подборка материала, игровых пособий, создание необходимых условий для реализации проекта.
- Проведение консультаций для родителей.

II этап – практический

1. Беседы, направленные на обогащение знаний детей об овощах:

- «Вот так картошка!»
- «Чеснок и лук от всех недуг»
- «Чудо – морковка»
- «Синьор – помидор»
- «Огурец – молодец»
- «Репка из сказки»
- «Сестрички – редиски»
- «Госпожа капуста»
- «Дружок – кабачок»
- Свекла – помощница»
- «Овощи – это витамины, «кладовая здоровья».

2.Игровая деятельность

Игры:

- «Угадай на вкус»
- «Опиши, мы угадаем»
- «Узнай по запаху»
- «Что где растет?»
- «Разрезные картинки»
- «Чудесный мешочек»

Подвижные игры:

- «Кабачок»
- «Огурчик»
- «Найди пару»

3.Чтение художественной литературы

- В. Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Овощи»;
- Русские народные сказки «Репка», «Вершки и корешки».
- Белорусская сказка «Пых»
- Заучивание стихов
- Отгадывание загадок

4. Исследовательская деятельность

- Наблюдение за процессом закладки земли
- Посадка лука, чеснока
- Посев семян помидор, огурцов, кабачков
- Уход за «огородом на окне»

5. Развитие художественного творчества

- Лепка «Во саду ли в огороде: морковка, свекла, лук растёт»
- Рисование «Любимые овощи»
- Ручной труд «Волшебные человечки» (из овощей)

6. Работа с родителями

- Консультации:
  «Здоровое питание – залог здоровья»
  «Польза овощей»
- Проведение совместного праздника
- Организация выставки поделок из овощей

ЛЮБИМЫЕ
ОВОЩИ
26 01 2015

26 01 2015

26 01 2015

III этап – Обобщающий

- Конкурс на лучшую поделку из овощей (дети и родители).
- Праздник с приглашением родителей «Весёлый капустник»
- Фотоколлаж «А у нас на даче!»
- Выставка детских работ
- Итоговое диагностирование детей.

Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству.

Бюджет проекта

Необходимые затраты	Имеется	Требуется	Ценообразование	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения
Пластиковые емкости для рассады	1	3	250 руб.	Будет детьми посажен лук и рассада овощей для ухода и наблюдений	Январь
Муляжи овощей	5	По 2 шт. каждого овоща	500 руб.	Закрепление знаний детей об овощах(внешний вид, форма, разновидности)	Январь
Настольно-печатные игры	3	5	250 руб.	Закрепление знаний детей посредством игр	Февраль-март
Семена овощей (морковь, огурцы, помидоры, капуста)	-	4	100 руб.	Рассматривание семян, посадка рассады	Февраль-март
Печать фотографий	-	24	400 руб.	Выставка детских поделок из овощей	март