

# Познавательный экспериментально - исследовательский проект

## «Чудо - огород»

Участники проекта: воспитатель Ткаченко Мария Андреевна , дети младше - средней группы и родители.

Проект: долгосрочный.

Тип проекта: информационно – творческий

Сроки реализации проекта:  
с февраля по октябрь 2013года.

*Автор : Ткаченко М.А.*

# Актуальность проекта:

- проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

# Цель проекта:

- создание условий в группе для развития познавательного интереса и экспериментальной - исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

# Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому основными задачами проекта будут:

# Задачи:

- 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, перца и т.др. их строении и условиях, необходимых для их роста.
- 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- 5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- 6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

# Проектная идея:

---

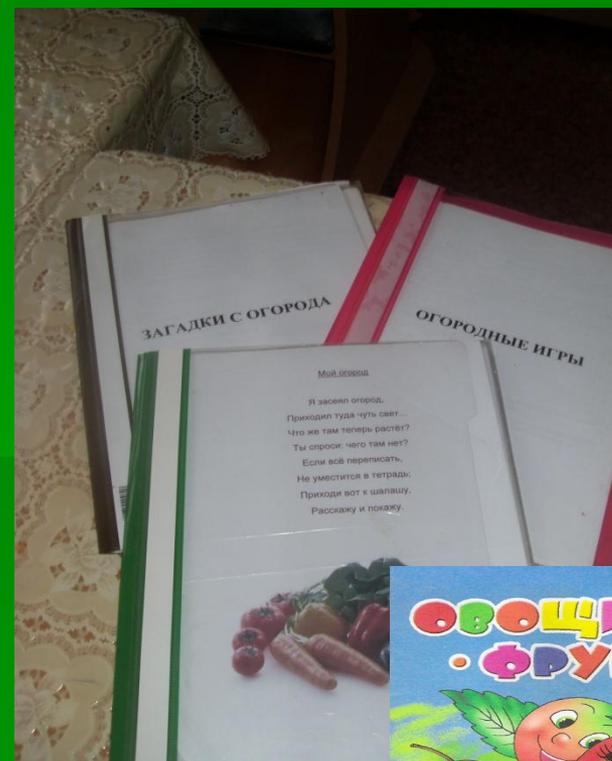
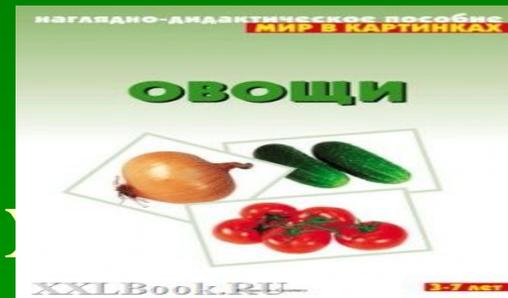
создать в группе детского сада огород на окне. Получить урожай зелени, помидоров и перцев, капусты, свеклы, моркови выращенных самими дошкольниками в сотрудничестве с воспитателем и родителями.

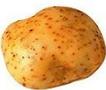
# I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

# С помощью родителей собрали коллекцию семян.



# Сделали подборку дидактических игр, стишков и загадок о овощах.

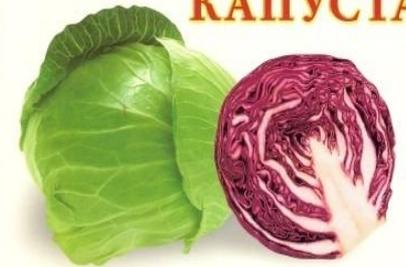


		
<b>картофель</b>	<b>капуста</b>	<b>репа</b>
		
<b>помидор</b>	<b>огурец</b>	<b>морковь</b>

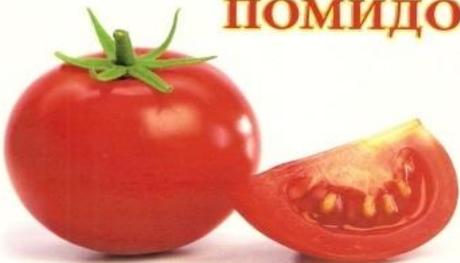


# Рассматривание иллюстраций ОВОЩНЫХ культур.

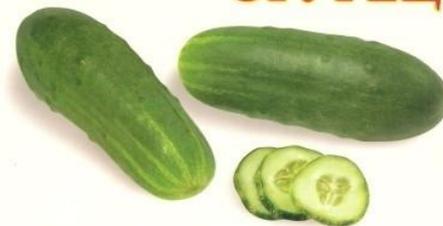
**КАПУСТА**



**ПОМИДОР**



**ОГУРЕЦ**



# Сделала подборку детских презентаций

«Загадки вокруг нас»

Д/и «Фрукты, овощи и ягоды»



# II. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

---

---

---

## Познание

Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- проращивание семян гороха, в вате.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, делали зарисовки.

Ознакомление с окружающим миром: «Чудо - овощи», «Что можно приготовить из овощей»

Конструирование из бумаги: «Корзинка для овощей и фруктов»(ср. гр.)

Формирование элементарных математических представлений:  
«Поездка на дачу», «Сбор урожая овощей».

## Социализация

Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты).

«Отгадай по вкусу» «Сложи картинку»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

## Коммуникация,

Развитие речи «Загадки на грядке»

Беседы по теме: «Какой вырос урожай»,

«Что растет у вас на огороде»

Составление описательного рассказа на тему:

«Как мы растили овощи»

Составление рассказа «Мои любимые овощи»

## Чтение художественной литературы

Украинская сказка «Пых»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

В.Сутеев «Яблоко»

## Художественно-творческая деятельность

Рисование: ■ «Однажды хозяйка с базара пришла...» (с использованием трафаретов)

Аппликация: ■ «Бедный зайчик заболел – Ничего с утра не ел...», «Консервируем овощи».

Лепка: «Овощи большие и маленькие».

## Музыка

- Инсценирование песни «Огородная-хороводная»
- песня «Урожайная»

## Трудовая деятельность

Уход за растениями в огороде

Сбор семян

Сбор урожая на огороде

Приготовление «Витаминного салата»

## Развивающая среда

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.

Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов.

Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород».

Альбом для рассматривания «Овощи»

Репродукции с картин: И.Репина «Яблоки», А.

Лентунова «Овощи», И.Михайлова «Овощи»

# III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

- \* Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.
- \* Была организована выставка детских работ.
- \* Совместно с музыкальным руководителем провели досуг « Наш весёлый огород». Вместе с детьми приготовили «Витаминный» салат из овощей и угостили всех гостей.
- \* Мной создана презентация «Чудо-огород»

# Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов. (урожай)

# Используемая литература:

- Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М. ; Просвещение, 1992
- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию! » Часть1 СПб. : «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду  
Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович СПб. : Детство – Пресс, 2004
- Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» -М. : Просвещение, 1991
- Саморукова П. Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М. ; Просвещение, 1992
- Шорыгина Т. А. «Овощи. Какие они? » М. : Издательство ГНОМ и Д, 2002
- Интернет ресурсы.

**Спасибо за внимание!**