

Познавательный экспериментально - исследовательский проект

«Чудо - огород»

Участники проекта: воспитатель Ткаченко Мария Андреевна , дети младше - средней группы и родители.

Проект: долгосрочный.

Тип проекта: информационно – творческий

Сроки реализации проекта:
с февраля по октябрь 2013года.

Автор : Ткаченко М.А.

Актуальность проекта:

- проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта:

- создание условий в группе для развития познавательного интереса и экспериментальной - исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому основными задачами проекта будут:

Задачи:

- 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, перца и т.др. их строении и условиях, необходимых для их роста.
- 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- 5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- 6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Проектная идея:

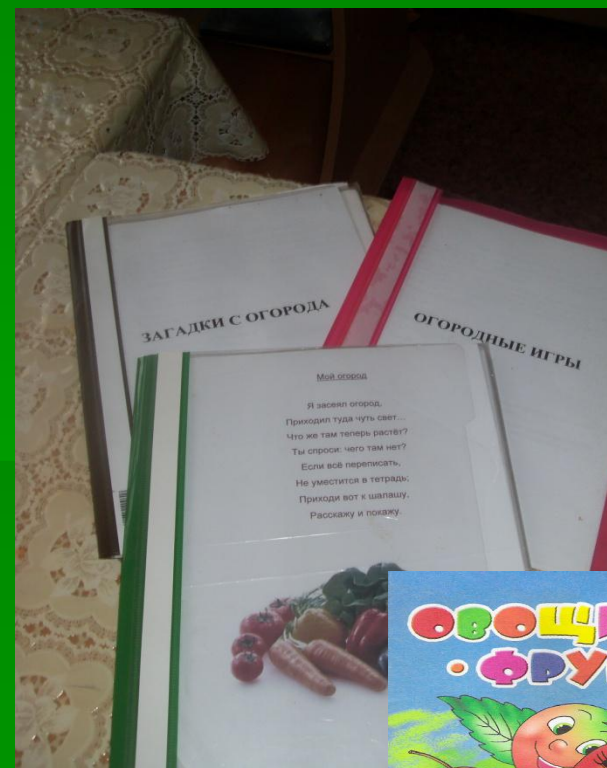
создать в группе детского сада огород на окне. Получить урожай зелени, помидоров и перцев, капусты, свеклы, моркови выращенных самими дошкольниками в сотрудничестве с воспитателем и родителями.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

С помощью родителей собрали коллекцию семян.



Сделали подборку дидактических игр, стишков и загадок о овощах.

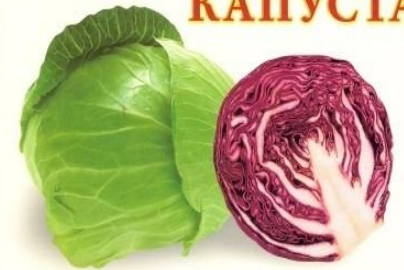


		
картофель	капуста	репа
		
помидор	огурец	морковь

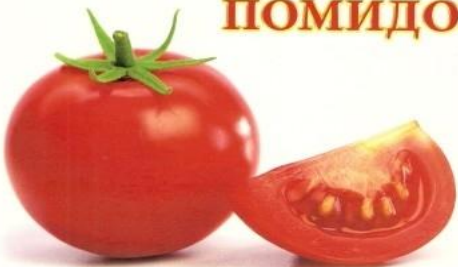


Рассматривание иллюстраций ОВОЩНЫХ культур.

КАПУСТА



ПОМИДОР



ОГУРЕЦ



Сделала подборку детских презентаций

«Загадки вокруг нас»

Д/и «Фрукты, овощи и ягоды»



II. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Познание

Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- проращивание семян гороха, в вате.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, делали зарисовки.

Ознакомление с окружающим миром: «Чудо - овощи», «Что можно приготовить из овощей»

Конструирование из бумаги: «Корзинка для овощей и фруктов»(ср. гр.)

Формирование элементарных математических представлений:
«Поездка на дачу», «Сбор урожая овощей».

Социализация

Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты).

«Отгадай по вкусу» «Сложи картинку»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Коммуникация,

Развитие речи «Загадки на грядке»

Беседы по теме: «Какой вырос урожай»,

«Что растет у вас на огороде»

Составление описательного рассказа на тему:

«Как мы растили овощи»

Составление рассказа «Мои любимые овощи»

Чтение художественной литературы

Украинская сказка «Пых»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

В.Сутеев «Яблоко»

Художественно-творческая деятельность

Рисование: ■ «Однажды хозяйка с базара пришла...» (с использованием трафаретов)

Аппликация: ■ «Бедный зайчик заболел – Ничего с утра не ел...», «Консервируем овощи».

Лепка: «Овощи большие и маленькие».

Музыка

- Инсценирование песни «Огородная-хороводная»
- песня «Урожайная»

Трудовая деятельность

Уход за растениями в огороде

Сбор семян

Сбор урожая на огороде

Приготовление «Витаминного салата»

Развивающая среда

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.

Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов.

Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород».

Альбом для рассматривания «Овощи»

Репродукции с картин: И.Репина «Яблоки», А.

Лентунова «Овощи», И.Михайлова «Овощи»

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- * Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.
- * Была организована выставка детских работ.
- * Совместно с музыкальным руководителем провели досуг « Наш весёлый огород». Вместе с детьми приготовили «Витаминный» салат из овощей и угостили всех гостей.
- * Мной создана презентация «Чудо-огород»

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов. (урожай)

Используемая литература:

- Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М. ; Просвещение, 1992
- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию! » Часть1 СПб. : «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду
Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович СПб. : Детство – Пресс, 2004
- Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» -М. : Просвещение, 1991
- Саморукова П. Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М. ; Просвещение, 1992
- Шорыгина Т. А. «Овощи. Какие они? » М. : Издательство ГНОМ и Д, 2002
- Интернет ресурсы.

Спасибо за внимание!