



**Познавательно-
исследовательский проект
для детей старшего
дошкольного возраста
«Польза молока и молочных**



**Выполнила
воспитатель I КК
Попова Наталья
Николаевна**

Информационная карта проекта

Полное название проекта – «Польза молока и молочных продуктов»

Автор проекта – воспитатель Попова Наталья Николаевна

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Тип проекта - исследовательский.

Участники проекта - дети старшей группы, воспитатели и родители.

Возраст детей – 5 – 6 лет.

Проблема.

Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Поэтому мы решили узнать и рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные качества. Для решения этой задачи наилучшим образом подходит метод проектов, в основе которого лежит определенная проблема - дети дошкольного возраста не понимают ценность молока, его исключительность и значимость в развитии организма человека.



Гипотеза: если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу



Актуальность проекта: Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Однако, если построить рацион ребенка так, чтобы обеспечить организм всеми ему необходимыми пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный, ребенок начнет отставать в весе и росте.

Цель проекта: обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи проекта:

для детей:

- расширить знания о молоке и молочных продуктах;
- дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека;
- формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках);
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
- развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности;
- формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию;

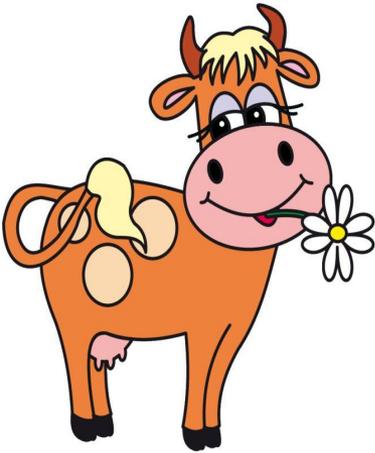
для педагогов:

- создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды;
- активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма;

для родителей:

- помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма;
- вызвать интерес к совместной деятельности.

Метод трех вопросов

Что мы знаем о молоке?	Что мы хотим узнать?	Что мы узнали?
<ul style="list-style-type: none">• Молоко дает корова.• Корова живет в сарае.• Корова пасется на лугу и ест траву.• Молоко белое, продается в магазине.• Из молока варят кашу.• В магазин молоко привозит машина.• Из молока делают творог. 	<ul style="list-style-type: none">• Как корова дает молоко?• Как молоко попадает в магазин?• Какие еще продукты делают из молока?• Что в молоке полезного? 	<ul style="list-style-type: none">• Коровы живут на фермах и в домашнем хозяйстве.• За ними ухаживают люди (скотники, доярки).• В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.• В молоке содержатся витамины.• Из молока можно приготовить блины, кашу омлет и т.д.• Молоко полезно для роста детского организма.

Продукты проекта:

Для детей	Для педагогов	Для родителей
<ul style="list-style-type: none">• альбом детских рисунков «На лугу пасутся КО...»,• презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?»,• выставка поделок из молочных пакетов; 	<ul style="list-style-type: none">• презентация проекта на педсовете. Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма; 	<ul style="list-style-type: none">• консультация для родителей «Полезные свойства молока»,• сборник рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов»; 

Ожидаемые результаты

Для детей	Для педагогов	Для родителей
<p>- обогащение знаний о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека;</p> <p>- развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.);</p>	<p>- повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов:</p> 	<p>- помощь в осознании важности употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.</p> 

I подготовительный этап *(1неделя) .*

Задачи:

- создание развивающей среды;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта

Действия детей	Действия педагогов	Действия родителей
<p>- предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»);</p> <p>- обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений.</p> 	<p>- создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов);</p> <p>- формулирует проблемные вопросы;</p> <p>- определяет задачи;</p> <p>- разрабатывает содержания образовательно–воспитательного процесса по центрам активности;</p> <p>- подбирает методическую и художественную литературу по теме;</p> <p>- привлекает к сотрудничеству членов семьи.</p>	<p>- вхождение родителей в тему проекта;</p> <p>- ознакомление родителей с содержанием проекта;</p> <p>- помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах;</p> <p>- беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации.</p> 

II практический этап

(2 недели)

Задачи:

- расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки;
- способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.

Действия детей	Действия педагога	Действия родителей
<ul style="list-style-type: none"> - беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни ; - проведение опытов с молоком; - чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений ; - продуктивная деятельность; - изготовление макета «Стакан молока» ; - придумывание стихов, загадок, небольших рассказов о молоке . 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки детских работ; разрабатывает сценарий итогового развлечения; - оформление информационных стендов для родителей; - помощь в изготовлении атрибутов и игровых пособий; - разучивание с детьми стихов, чтение сказок и рассказов; - контролирует развитие проектной деятельности детей; - оказывает дифференцированную помощь детям при проведении проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь детям в изготовлении поделок из молочных пакетов; - составление книги рецептов “ «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов»»; - помощь детям в исследовании холодильника на нахождение продуктов из молока; - посещение с детьми молочного отдела в магазине; - консультация для родителей «Полезьа молока». 

Лаборатория чудес



«Молоко имеет цвет»



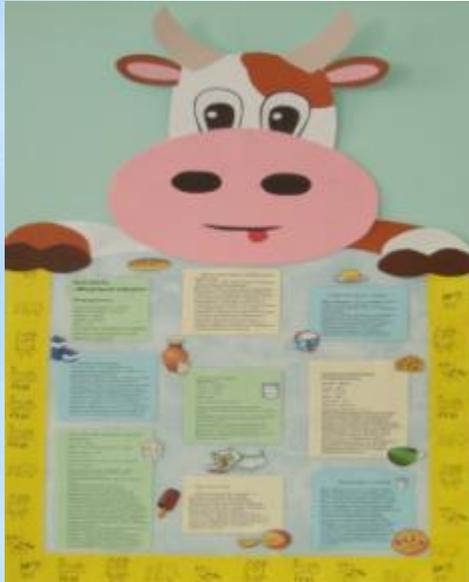
«Шпионские тайны»



«Взрыв цвета»



Продуктивная деятельность



«Семейные рецепты»



«Состав молока»



Жиры – 4 %

Белок – 3,5 %

Молочный сахар – 5 %

Минеральные вещества – 0,7 %

Витамины (А, В, С, Д и др)

Вода – 87 %

«На лугу пасутся КО...»



Речевое направление





III заключительный этап

(1 неделя)

Задачи:

- обобщить знания детей по данной теме;
- воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

Действия детей	Действия педагога	Действия родителей
<p>- обсуждение результата проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач.</p>	<p>- оформление и подборка наглядного и практического материала для детей; - проведение итогового развлечения «Праздник молока» ; - подведение итогов работы над проектом.</p>	<p>- помощь в организации выставки продуктов проекта; - помощь в подготовке атрибутов для итогового мероприятия.</p>





**Итоговое мероприятие проекта:
«Праздник молока»**



Вывод

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками.





*Спасибо за
внимание!*

