

**Познавательно-исследовательский  
проект на тему:**

**«Эти удивительные злаки»**



**Выполнили: воспитатель,  
дети подготовительной группы №8, родители**

## Цель проекта:

- Формирование представлений детей о злаках, как о полезном продукте питания для здоровья человека, а также расширение знаний детей о видах круп, каш.

## Задачи проекта:

### Образовательные задачи:

1. Сформировать представления детей о правильном питании, о полезном продукте - каше, о витаминах в ней;
2. Расширить знания детей по вопросам экспериментирования со злаками;

### Развивающие задачи:

1. Развивать умение различать и называть злаковые культуры и крупы, из которых варят каши;
2. Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
3. Повышать заинтересованность детей к деятельности в детском саду, через разные творческие идеи.

### Воспитательные задачи:

1. Стимулировать желание детей экспериментировать;
2. Формировать коммуникативные навыки.

### Для родителей:

1. Стимулировать интерес родителей к вопросам правильного и здорового питания детей;
2. Вовлечь родителей в работу над проектом, создавая положительную атмосферу совместного с ребенком творчества.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность:** двенадцать дней

**Возраст детей:** подготовительная группа (6-7 лет).

**Форма проведения итогового мероприятия:**

Праздник «Очень злаки хороши для здоровья и души».



# Этапы работы над

## проектом:

### 1 этап-подготовительный

- Проведение анкетирования родителей с целью получения информации о здоровом и правильном питании детей;
- Уточнить представление детей о пользе каши, как о ценном продукте для роста детского организма;
- Подготовить методическое обеспечение проекта;
- Разработка сценария праздника для детей.

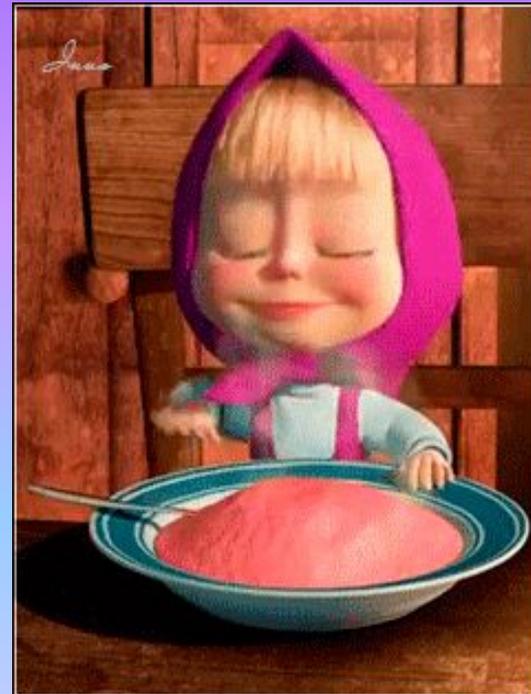
### 2 этап - практический

На этом этапе производилась реализация проекта с использованием образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

### 3 этап – заключительный

- Проведение праздника «Очень злаки хороши для здоровья и души»;
- Презентация проекта.



# Образовательная область- Познавательное развитие

## Опытно-экспериментальная деятельность :

- «Наличие в злаках крахмала»;
- «Очищение гречихи и овса от внешней оболочки (определение злаков по форме, цвету, запаху, размеру)»;
- «Сделаем рисовую, ржаную и пшеничную муку»;



# Образовательная область- Познавательное развитие

Опытно-экспериментальная

деятельность :

- «Танцующие рисовые хлопья»;
- «Проращивание зерен пшеницы и ржи»;



# Образовательная область- Познавательное развитие

Опытно-экспериментальная  
деятельность :

- «Окрашивание манки в разные цвета»;
- «Рассматривание структуры листа пшеницы и ржи, с использованием микроскопа»;



# Образовательная область- Познавательное развитие

Опытно-экспериментальная  
деятельность :

- «Попкорн своими руками»;
- «Рассматривание знаков, с использованием лупы»;
- «Изготовление слайма своими руками».



# Образовательная область- Познавательное развитие

## *Просмотр мультфильмов:*

- «Маша и каша»;
- «Богатырская каша»;
- «Зайчонок и каша»;
- «Лунтик. Каша».

## *Создание игр на развитие мелкой моторики :*

- «Подбери пару по звуку»;
- «Отгадай на ощупь».



# Образовательная область- Социально-коммуникативное развитие

## Беседы:

- «Виды злаков»;
- «Что я люблю есть?»;
- «Полезны ли каши?»;
- «Что укрепляет здоровье?»;
- «Рассматривание разных видов злаков»;
- О пользе каши – «Манная, рисовая, пшенная, перловая, кукурузная каша»;



# Образовательная область- Речевое развитие

## Знакомство с художественной литературой:

- Чтение русской народной сказки «Каша из топора»;
- «Петушок и бобовое зернышко»;
- «Как рубашка в поле выросла» Константина Ушинского ;
- «Горшочек каши» Братьев Гримм;
- Прослушивание аудиосказки: Н. Носова «Мишкина каша»;

## Речевые игры:

- «Из какой крупы, какая каша?»;
- «Отгадай кашу по описанию»;
- Словесная игра «Сварим кашу»;
- Как мы готовили с использованием злаков;
- Загадки «О крупах и кашах»;
- Рассуждалка «Что такое здоровое питание?».



# Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность:

- «Рисунок цветной манкой»;
- «Рисунок кукурузной крупой»;
- «Рисуем на подносе с манной крупой»;



# Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

## Изобразительная деятельность:

- Плакат коллективный  
«Крупы Саратовской области»;
- Коллективная работа «Картина злаками»



# *Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие*

**Изобразительная деятельность:**

- Рисование «Колосок пшеницы»;



# Работа с родителями

- Анкетирование «Правильное и здоровое питание»;
- Памятка «Пищевая пирамида»;
- Блюдо с использованием круп своими руками;
- Консультация для родителей «Правильное питание – фундамент для здоровья!»



*Работа с родителями*  
*Готовим своими руками*



# Заключительный этап Праздник «Очень каши хороши, для здоровья и души»



# Заключительный этап Продукт проекта:

- Наглядные образцы знаков;
- Дидактическая игра «Сенсорные шарики»;
- Дидактическая игра «Найди пару по звуку»;
- Дидактическая игра «Сосчитай фасоль»;
- Набор для рисования «Радужная манка»;
- Тактильная игра «Рисуем на подносе с манной крупой»;
- Коллективная работа «Картина знаками»;
- Оформление коллективного плаката «Крупы Саратовской области».



# Заключительный этап

**В процессе реализации проекта:**

- сформировано представление детей о злаках, как о полезном продукте питания для здоровья человека;
- развито умение различать и называть злаковые культуры и крупы, из которых варят каши;
- развит интерес к опытно-экспериментальной деятельности, желание познавать новое;
- осуществили совместную с родителями деятельность по приготовлению блюд с использованием злаков своими руками;
- разработаны с участием детей дидактические игры, для развития мелкой моторики.

