

Автор: Александрова
Лариса Николаевна,
воспитатель МДОКУ ДС №3
п.Горные Ключи Кировского района
2014 г

Познавательно-
исследовательский проект
«Огород на окне»

Участники проекта:
Дети, родители,
воспитатель

Вид проекта:
Краткосрочный, 2
месяца

Девиз проекта:

*Добрый ребенок не сваливается с неба.
Его надо воспитывать»*

В.А. Сухомлинский

*Общение с природой и забота о ней
необходимы для воспитания добрых
чувств, обязательных для каждого
человека.*

Проблема проекта:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. *Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир, умение видеть*

Цель проекта:
Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи проекта:

Обогащение и расширение представлений детей о растениях. Как можно вырастить лук, чеснок, овес, морковь на окне? Как на ветках березы, тополя, черемухи, смородины смогут появиться листья?

Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? Способы выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.

Развивать интерес к развитию и росту растений.

Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода.

Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.

Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Пословицы дня: «Что посеешь, то и пожнешь»

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

Ожидаемые результаты

Для детей

1. Дети получили знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получили представления о труде взрослых, научились правильно называть действия.
3. Проводимая работа позволила воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Для родителей

1. *Повышение уровня экологического сознания.*
2. *Активное участие в жизнедеятельности ДООУ.*

Для педагогов

1. *Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.*
2. *Внедрение инновационных технологий*
3. *Личностный и профессиональный рост.*
4. *Самореализация.*

Этапы проекта:

- 1. Ознакомительный
(подготовительный)*
- 2. Основной (решение задач)*
- 3. Заключительный
(презентация)*

Перечень форм и методов реализации проекта

Игры – путешествия: «Где растут растения?»

«Разноцветные плоды растений»

«Красота и разнообразие зимних деревьев»

«Зеленые растения зимой в природе»

Праздники, досуги, развлечения.

Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Беседы

Чтение художественной литературы

1. Ознакомительный

этап. (Подготовительный)

Деятельность педагога.

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

1. Сбор семян, необходимых для посадки.

Примечание

На этом этапе формируется проблема, цель и задачи проекта.

Тема: *«Кто, где живет, где что растет»*

«Во саду ли в огороде, за забором, за плетнем»

Цель: *актуализация и обобщение знаний о культурных растениях.*

Предварительная работа: *обсудить с родителями, какие растения можно вырастить на огороде. Почему их называют культурными?*

Нарисовать свое любимое растение.

Дидактические игры: *«Что, где растет», «Найди такое же», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?».*

Подвижные игры: *«Овощи в корзинку», «Догони».*

Вывод: *царство растений окружает нас повсюду – леса, луга, поля, сады, парки, цветники, огороды. Без растений жизнь на земле невозможна.*

2 Этап проекта – решение задач.

Деятельность педагога.

- 1. Беседа с детьми познавательного характера.*
- 2. Организация предметно – развивающей среды по теме.*
- 3. Подготовка информации для родительских уголков.*
- 4. Организация конкурсов, развлечений, выставок.*
- 5. Создание презентаций для занятий с детьми (семена. Мир растений. Загадки об овощах и др.)*

Деятельность детей

1. Игровая, двигательная деятельность.
2. Участие в практической деятельности.
3. Посадка семян в землю.

Тема: «Пашню пашут, руками не машут»

Поговорка дня: «Дело мастера боится»

«Сей овес в грязь, будет овес князь»

«Не начавши думай, начавши делай»

Цель: узнать, что нужно растениям для роста и развития.

Загадки: Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей (береза)

Здесь у нас разбиты грядки,

Здесь растут морковь, капуста,
И картофель здесь растет.

А зимой здесь будет пусто –
Отдыхает... (огород)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это... (перец)

В огороде стоит, ничего не говорит,
Сам не берет и другим не дает
(пугало)

3 Этап проекта - Заключительный

Деятельность педагога.

- 1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).*
- 2. Представление опыта*

Деятельность детей.

Взаимодействие с семьей.

- 1. Праздничное открытие «огород на окне»*

Ресурсное обеспечение

- 1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.*
- 2. Экологические уголки.*
- 3. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, картотека дидактических игр и т.д.*
- 4. Технические средства: компьютер, музыкальный центр и т.д.*

Мои любимые помощники







Спасибо за внимание!