

Автор: Александрова  
Лариса Николаевна,  
воспитатель МДОКУ ДС №3  
п.Горные Ключи Кировского района  
2014 г

Познавательно-  
исследовательский проект  
«Огород на окне»

Участники проекта:  
Дети, родители,  
воспитатель

Вид проекта:  
Краткосрочный, 2  
месяца

## Девиз проекта:

*Добрый ребенок не сваливается с неба.  
Его надо воспитывать»*

*В.А. Сухомлинский*

*Общение с природой и забота о ней  
необходимы для воспитания добрых  
чувств, обязательных для каждого  
человека.*

# Проблема проекта:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. *Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир, умение видеть*

**Цель проекта:**  
*Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.*

# Задачи проекта:

*Обогащение и расширение представлений детей о растениях. Как можно вырастить лук, чеснок, овес, морковь на окне? Как на ветках березы, тополя, черемухи, смородины смогут появиться листья?*

*Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? Способы выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.*

*Развивать интерес к развитию и росту растений.*

*Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.*

*Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода.*

*Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.*

*Воспитывать любознательность и наблюдательность.*

*Пословицы дня: «Что посеешь, то и пожнешь»*

*«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»*

# Ожидаемые результаты

## *Для детей*

1. Дети получили знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получили представления о труде взрослых, научились правильно называть действия.
3. Проводимая работа позволила воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

## *Для родителей*

1. *Повышение уровня экологического сознания.*
2. *Активное участие в жизнедеятельности ДООУ.*

## *Для педагогов*

1. *Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.*
2. *Внедрение инновационных технологий*
3. *Личностный и профессиональный рост.*
4. *Самореализация.*

# Этапы проекта:

- 1. Ознакомительный  
(подготовительный)*
- 2. Основной (решение задач)*
- 3. Заключительный  
(презентация)*



# Перечень форм и методов реализации проекта

*Игры – путешествия: «Где растут растения?»*

*«Разноцветные плоды растений»*

*«Красота и разнообразие зимних деревьев»*

*«Зеленые растения зимой в природе»*

*Праздники, досуги, развлечения.*

*Занятия в игровой форме*

*Подвижные, дидактические, творческие игры*

*Рассматривание иллюстраций, картин*

*Беседы*

*Чтение художественной литературы*

# 1. Ознакомительный

## этап. (Подготовительный)

### **Деятельность педагога.**

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.

### **Деятельность детей.**

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

### **Взаимодействие с семьей.**

1. Сбор семян, необходимых для посадки.

# Примечание

*На этом этапе формируется проблема, цель и задачи проекта.*

**Тема:** *«Кто, где живет, где что растет»*

*«Во саду ли в огороде, за забором, за плетнем»*

**Цель:** *актуализация и обобщение знаний о культурных растениях.*

**Предварительная работа:** *обсудить с родителями, какие растения можно вырастить на огороде. Почему их называют культурными?*

*Нарисовать свое любимое растение.*

**Дидактические игры:** *«Что, где растет», «Найди такое же», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?».*

**Подвижные игры:** *«Овощи в корзинку», «Догони».*

**Вывод:** *царство растений окружает нас повсюду – леса, луга, поля, сады, парки, цветники, огороды. Без растений жизнь на земле невозможна.*

## **2 Этап проекта – решение задач.**

### ***Деятельность педагога.***

- 1. Беседа с детьми познавательного характера.*
- 2. Организация предметно – развивающей среды по теме.*
- 3. Подготовка информации для родительских уголков.*
- 4. Организация конкурсов, развлечений, выставок.*
- 5. Создание презентаций для занятий с детьми (семена. Мир растений. Загадки об овощах и др.)*

# Деятельность детей

1. Игровая, двигательная деятельность.
2. Участие в практической деятельности.
3. Посадка семян в землю.

Тема: «Пашню пашут, руками не машут»

Поговорка дня: «Дело мастера боится»

«Сей овес в грязь, будет овес князь»

«Не начавши думай, начавши делай»

Цель: узнать, что нужно растениям для роста и развития.

Загадки: Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей (береза)

Здесь у нас разбиты грядки,

Здесь растут морковь, капуста,  
И картофель здесь растет.

А зимой здесь будет пусто –  
Отдыхает... (огород)

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Он бывает, дети, разный –  
Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это... (перец)

В огороде стоит, ничего не говорит,  
Сам не берет и другим не дает  
(пугало)

# **3 Этап проекта - Заключительный**

## **Деятельность педагога.**

- 1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).*
- 2. Представление опыта*

## **Деятельность детей.**

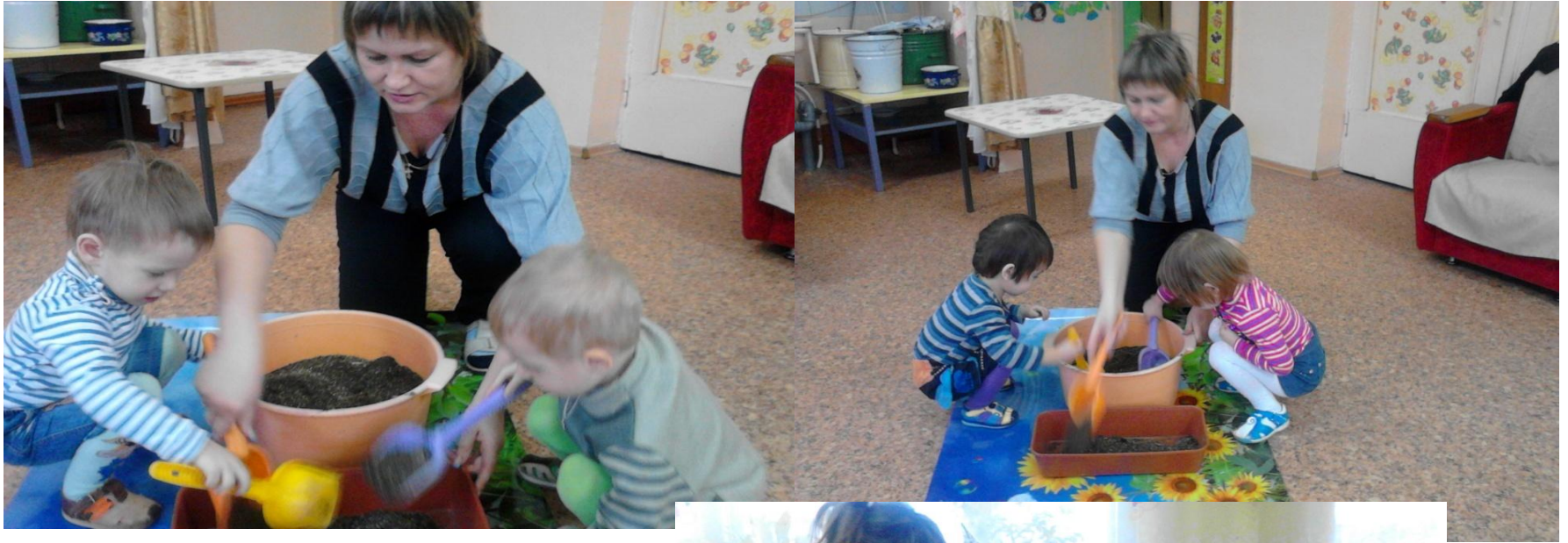
### **Взаимодействие с семьей.**

- 1. Праздничное открытие «огород на окне»*

### **Ресурсное обеспечение**

- 1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.*
- 2. Экологические уголки.*
- 3. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, картотека дидактических игр и т.д.*
- 4. Технические средства: компьютер, музыкальный центр и т.д.*

# Мои любимые помощники









**Спасибо за внимание!**