

БОЛЬШЕКАЙБИЦКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «МИЛЯШКАЙ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:  
*«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»*



Выполнила: Воспитатель Аухадшина Светлана Александровна  
2015 год

## Актуальность проблемы:

Наступила весна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук и укроп, а потом и рассада огурцов, помидоров, перца и конечно же цветов. Огород на подоконнике - отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. А так же это прекрасный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.

**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Объект проекта:** посадка семян: укроп, редис, помидор, огурец, перец сладкий и цветы.

**Предмет проекта:** выращивание рассады овощей и культурных растений в комнатных условиях.

**Цель проекта:** расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомить их семенами овощей и цветов, сформировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Участники проекта:** воспитатель – дети – родители.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие , речевое развитие, социально-коммуникационное развитие , художественно-эстетическое развитие.

**Дополнительно:** труд и чтение художественной литературы.

## Задачи:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, цветы) и овощей: помидоры, огурцы, редис и перец сладкий.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

□ Продолжить формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

## Предполагаемый результат:

- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
- Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные

## Этапы работы над проектом:

**Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной:** (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

**Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

# Мероприятия

## 1 этап – подготовительный.

1. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, подготовка таблицы-указателя с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

2. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.

**Цель:** Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»

## 2 этап – основной.

### Практическая деятельность: НОД «Посадка лука».

Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития

**Цель:** растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.



"Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас зима.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недуг.

Малыши лучок сажали  
Урожаем угощали  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад. "





# Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.





Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас зима.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недугов.

Мальши лучок сажали  
Урожаем угощали  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад.

# Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (укроп).

Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян.



# Практическая деятельность: посадка семян огурца и помидора.

**Цель:** Закрепить навыки посадки овощей. Формировать представление о выращивании этих растений на подоконнике.



# Наблюдение за ростом и пересадка рассады.

**Цель:** Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.







"У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок."



Смотрят все на огород,  
И уходят открыв рот"



# Чтение художественной литературы:

«Чипполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.

- Показ мультфильма «Мужик и медведь»
- Разучивание пальчиковая игра :»У Лариски две редиски«
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения»,
- Комплекс гимнастических упражнений: «В огороде мы гуляем».
- Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка».
- Отгадывание загадок.

**Цель:** Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи.

Учить детей принимать участие детей в инсценировке сказок и получить положительные эмоции.



## Труд в уголке природы

**Цель:** Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).





Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы,  
Проявить должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветет и оживет.



# Огород наш, огород - всё на нем всегда растет.



## 3 этап – заключительный.

### Анализ результативности.

- Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
- С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
- В группе был создан огород на окне.
- Ввели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
- Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.  
Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

### Работа с родителями:

- Была проведена беседа и консультация с родителями «Огород на подоконнике».
- Родители помогли в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Родители посадили вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

**Спасибо за внимание!**