МБДОУ Вахтанский детский сад «Ёлочка»

Познавательноисследовательский проект «Песочная страна»



Работу над реализацией проекта осуществляли: воспитатель Леонова Л. Л., дети старшей группы, родители. 2017-18 уч. год

Вид проекта: групповой, познавательноисследовательский.

Продолжительность: краткосрочный-2 недели (декабрь)

Проблема: во время прогулки дети задались вопросами:

- «Почему летом можно было играть песком, а зимой песок не копается и не лепится?»
- «Где люди применяют песок?»
- «Кому нужен песок?»

Идея проекта: участие детей в проекте позволит сформировать знания детей о свойствах песка, о значении его в жизни человека и живых существ.

Актуальность:

В соответствии с ФГОС ДО и исходя из целевых ориентиров, прописанных во ФГОС ДО: на этапе завершения дошкольного детства ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинноследственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.

Этапы реализации проекта: 1. Подготовительный

☐ Обсуждение проекта с родителями (беседы, консультации) ☐



2 этап: Практический

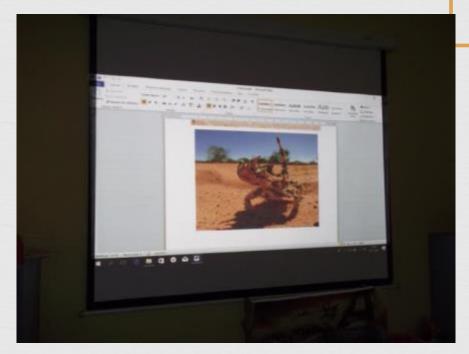
Беседы с детьми о песке, чтение пословиц, стихов, загадок

Е. Ярышевская



Я не ем, я не сплю я куличики леплю. На песочке у воды встали ровные ряды. Свежий воздух, море, лето... Жарким солнышком согреты, Вырастают куличи крепыши и силачи! Силачей из песка огромное количество! Это храбрые войска Песочного Куличества!

Просмотр презентаций: «В мире песка», «Кому нужен песок?»





Прогулки, исследование песочницы после заморозка







Ребята сделали вывод: сухой песок не замерзает, а мокрый песок имеет свойство замерзать, так как содержит воду и копать его невозможно.

Пескотерапия (игры с песком) «Песочные









Опыт «Куда исчезла вода?»





Делаем вывод: песок впитывает воду

Экспериментирование: фильтрация воды с помощью песка



Дети сделали вывод: песок-это природный фильтр

Творческая мастерская Окрашивание песка в различные цвета Лепка из цветного песка







-Витя, Саша и Наташка, А у нас цветная «кашка»! Наши детки озорные, А куличики цветные!



Рисование контурных предметных изображений из песка на стеклянных рамках









Рисуем пальчиками на световом планшете с песком



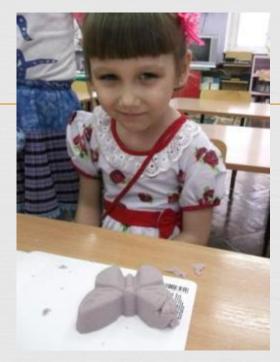
Стоит лишь только начать рисовать И идеи уже не унять!

Кто-то рисует гуашью,
Кто-то карандашом,
А я предлагаю тебе, дружок
Рисунок создать песком.
И что, в общем-то, замечательно,
Песком рисовать увлекательно!



Лепка из кинетического песка







3 этап: Заключительный

Результаты проекта:

В процессе реализации проекта были созданы условия для развития познавательной активности детей. Дошкольники стали проявлять устойчивый познавательный интерес к экспериментированию, самостоятельно используют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств веществ. Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность, осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением. Проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач. В диалоге со взрослыми поясняют ход деятельности, делают выводы.

Совершенствовались социально-личностные навыки детей.

Практическая значимость:

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.