

МБДОУ Вахтанский детский сад
«Ёлочка»

**Познавательно-
исследовательский проект
«Песочная страна»**



Работу над реализацией проекта
осуществляли: воспитатель Леонова Л. Л., дети
старшей группы, родители.

2017-18 уч. год

Вид проекта: групповой, познавательно-исследовательский.



Продолжительность: краткосрочный-2 недели (декабрь)

Проблема: во время прогулки дети задались вопросами:

- «Почему летом можно было играть песком, а зимой песок не копается и не лепится?»
- «Где люди применяют песок?»
- «Кому нужен песок?»

Идея проекта: участие детей в проекте позволит сформировать знания детей о свойствах песка, о значении его в жизни человека и живых существ.

Актуальность:

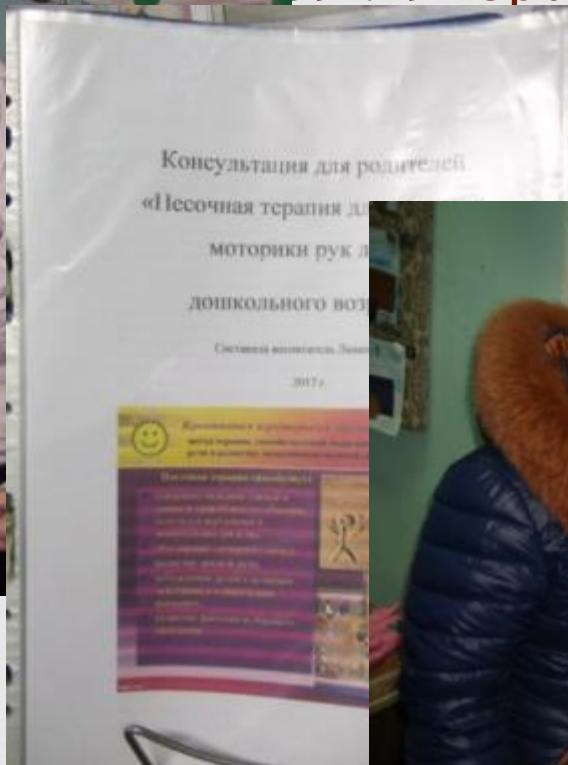
В соответствии с ФГОС ДО и исходя из целевых ориентиров, прописанных во ФГОС ДО: на этапе завершения дошкольного детства ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

□ Обсуждение проекта с родителями (беседы, консультации)

□ Изучение методической литературы



2 этап: Практический

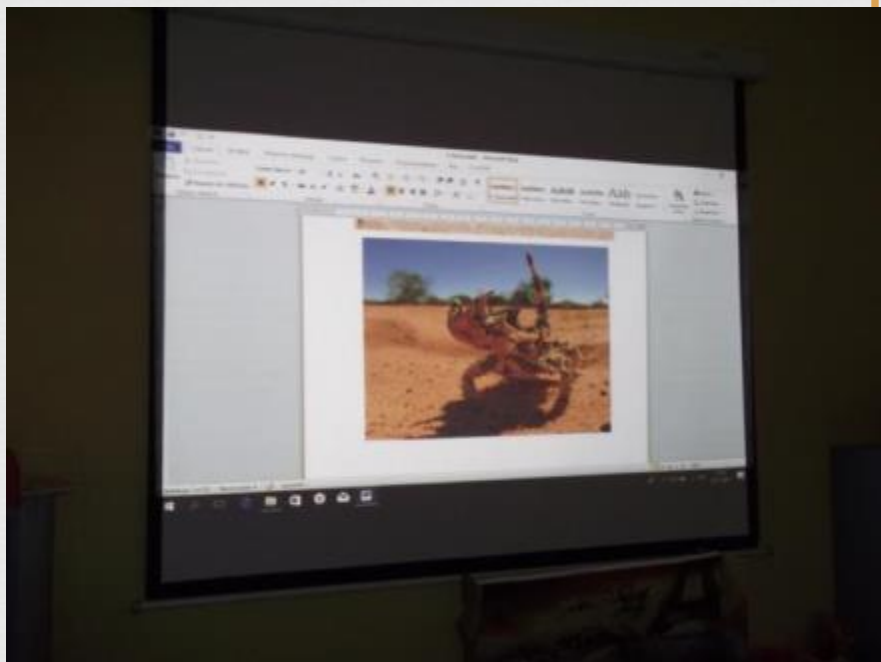
Беседы с детьми о песке, чтение пословиц, стихов, загадок

Е. Ярышевская



Я не ем, я не сплю –
я куличики леплю.
На песочке у воды
встали ровные ряды.
Свежий воздух, море, лето...
Жарким солнышком согреты,
Вырастают куличи -
крепьши и силачи!
Силачей из песка
огромное количество!
Это храбрые войска
Песочного Куличества!

Просмотр презентаций: «В мире песка», «Кому нужен песок?»



Прогулки, исследование песочницы после заморозка





Ребята сделали вывод: сухой песок не замерзает, а мокрый песок имеет свойство замерзать, так как содержит воду и копать его невозможно.

Пескотерапия (игры с песком) «Песочные



Опыт «Куда исчезла вода?»



Делаем вывод: песок впитывает воду

Экспериментирование: фильтрация воды с помощью песка



Дети сделали вывод: песок-это природный фильтр

Творческая мастерская

Окрашивание песка в различные цвета

Лепка из цветного песка



-Витя, Саша и Наташка,
А у нас цветная «кашка»!
Наши детки озорные,
А куличики цветные!



Рисование контурных предметных изображений из песка на стеклянных рамках



Рисуем пальчиками на световом планшете с песком



Кто-то рисует гуашью,
Кто-то карандашом,
А я предлагаю тебе, дружок
Рисунок создать песком.
И что, в общем-то, замечательно,
Песком рисовать увлекательно!

Стоит лишь только начать рисовать
И идеи уже не унять!



Лепка из кинетического песка



3 этап: Заключительный

Результаты проекта:

В процессе реализации проекта были созданы условия для развития познавательной активности детей. Дошкольники стали проявлять устойчивый познавательный интерес к экспериментированию, самостоятельно используют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств веществ. Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность, осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением. Проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач. В диалоге со взрослыми поясняют ход деятельности, делают выводы.

Совершенствовались социально-личностные навыки детей.

Практическая значимость:

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.