

**Познавательно-
речевой проект**

**«Зимушка-
зима»**

Тип проекта:

- По продолжительности – долгосрочный
- По составу участников проекта – групповой

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

В период дошкольного возраста у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Продолжительная зима в нашем городе дает возможность стимулировать интерес и детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Что способствует эмоциональному благополучию.

Цель:

- **закрепить представление дошкольников о зиме**
- **расширить представление детей о жизни птиц и зверей зимой, деятельности людей в зимнее время года**
- **воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к зиме**

Задачи и средства реализации:

1. -Расширение представлений о явлениях живой и неживой природы зимой.
-Наблюдения, целевые прогулки, игры, рассматривание картин, труд в природе, опыты.
2. - Изображение в рисунках, аппликации и лепке типичных, индивидуальных, характерных признаков предметов зимой.
- Формирование представлений о декоративно-оформительском искусстве и использование детских работ в оформлении группы.
3. - Расширение словарного запаса
- Развитие связной речи
4. Воспитание у детей любви к родной природе, бережное и внимательное к ней отношение.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Чтение детям:

Сказки:

«Лисичка – сестричка и волк»

«Зимовье зверей»

«Лиса и козел»

«По щучьему велению»

«Снегурушка и лиса»

«Дети Деда Мороза»

Рассказы:

«Про снежный колобок» Н.Калитина

«Забавы зимой» Т.Подrezова

«Проказы старухи-зимы» К.Ушинский



Стихи:

«Мама глянь-ка из окошка...» А.Фет

«Первый снег» Я.Аким

«Ёлка» А.Барто

«Птичья ёлка» З.Александрова

«Зима» И.Суриков

«Мороз-воевода» Н.Некрасов

Стихи наизусть:

«Снежинка»

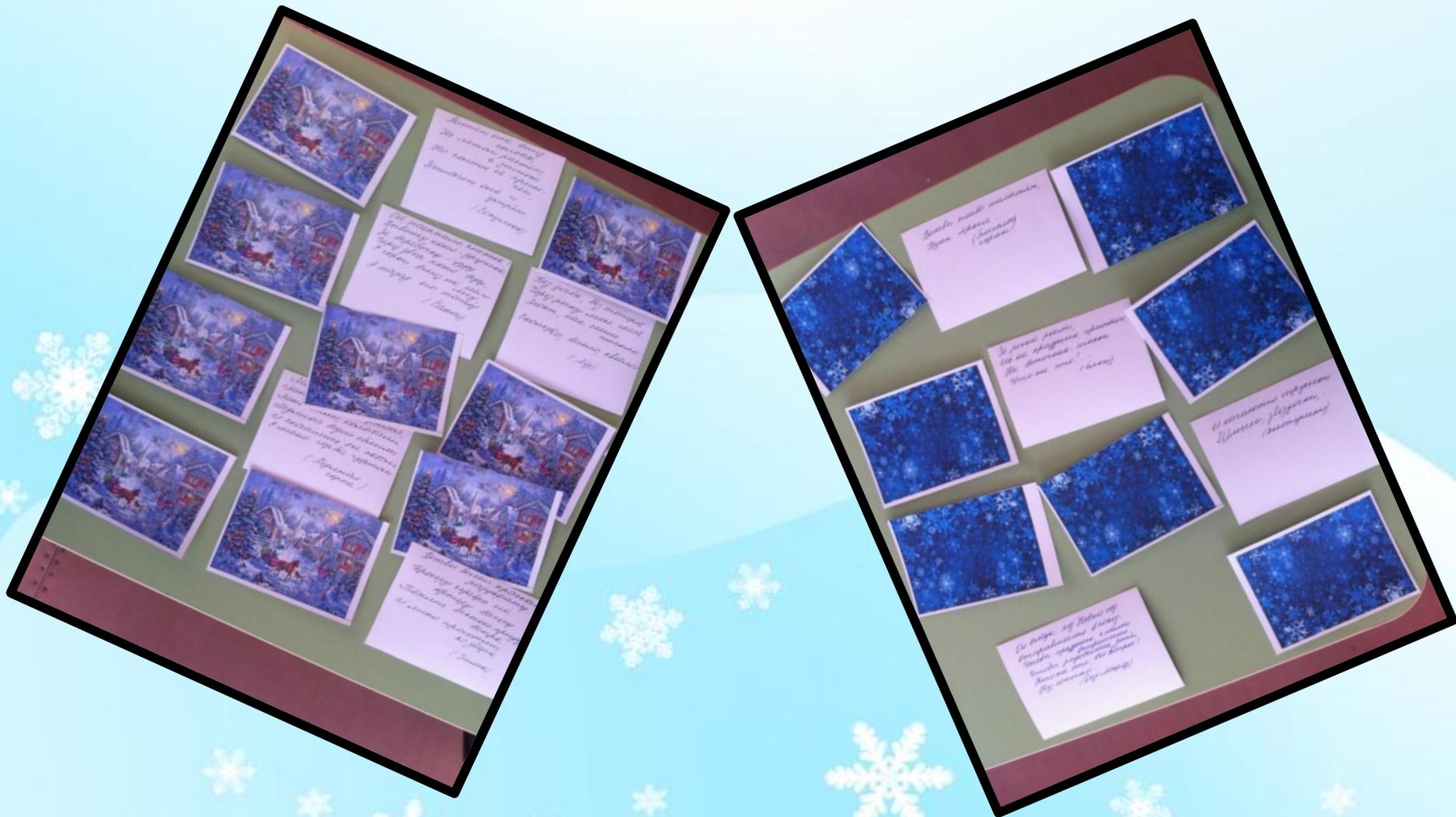
«Копая, копаю лопаткой снежок»

«Мороз – красный нос»

Беседа по картинкам:



- Загадки о зиме.
- Пословицы. Поговорки. Скороговорки.



- Изображение в рисунках, аппликации и лепке признаков предметов зимы.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Кто больше?»

-Упражнять детей в подборе определений к существительным:

Зима какая?...

Зимний лес какой?...

Снежинки какие?...

Какой снег зимой?...

-Упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям:

Снег что делает?...

Мороз что делает?...

Ветер что делает?...

2. «Слова-родственники»

-Упражнять в подборе однокоренных слов:

Снег –

Мороз –

Холод –

Зима –

3. «Подбери словечко»

-Учим подбирать существительные в правильном согласовании слов:

Новогодний ... Новогодняя ... Новогоднее ...

4. «Доскажи словечко» - Рифма.

**5. «Что случилось? Почему? Это я сейчас пойму» –
Признаки зимы.**

НАСТОЛЬНО- ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:

1. Разрезные картинки о зиме
2. Лото «Зимние сказки»
3. Карточная викторина «Зима»
4. «Найди отличия»
5. «Что перепутал художник?»



ФИЗМИНУТКИ:

- «Выпал беленький снежок»
- «Мы на саночки садимся»
- «Дети все на лыжи встали»
- «Мы из снега ком лепили»
- «Дети к вечеру устали»
- «Я мороза не боюсь»

ПОДВИЖНЫЕ И ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ:

- **«Ветер и зайка»** (приседания, лёгкий бег, прыжки с продвижением)
- **«Лиса и зайцы»** (бег врассыпную, умение слышать сигнал воспитателя)
- **«Два мороза»** (бег по сигналу)
- **«Заморожу»** (вовремя прятать руки)
- **«Выпал беленький снежок»**

НАБЛЮДЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, ТРУД:

- Наблюдение за снегоуборочной машиной, бульдозером;
- Наблюдение за работой дворника;
- Наблюдение за зимующими птицами;
- Прогулка в городской снежный городок, катание с горки, на карусели;
- Обход участков других групп;
- Подкормка птиц;
- Помощь посильная в строительстве снежного поезда, горки, снежной крепости.



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН О ЗИМЕ:

1. «Зимние забавы»
2. «Зима в городе»
3. «Зимой в деревне»
4. «Зима в лесу»
5. «Зимующие птицы»
6. «Звери зимой»



7. «Февральская лазурь» И.Грабарь

8. «Зимнее солнце» К.Юон

9. «Утро радужного» В.Овчаров

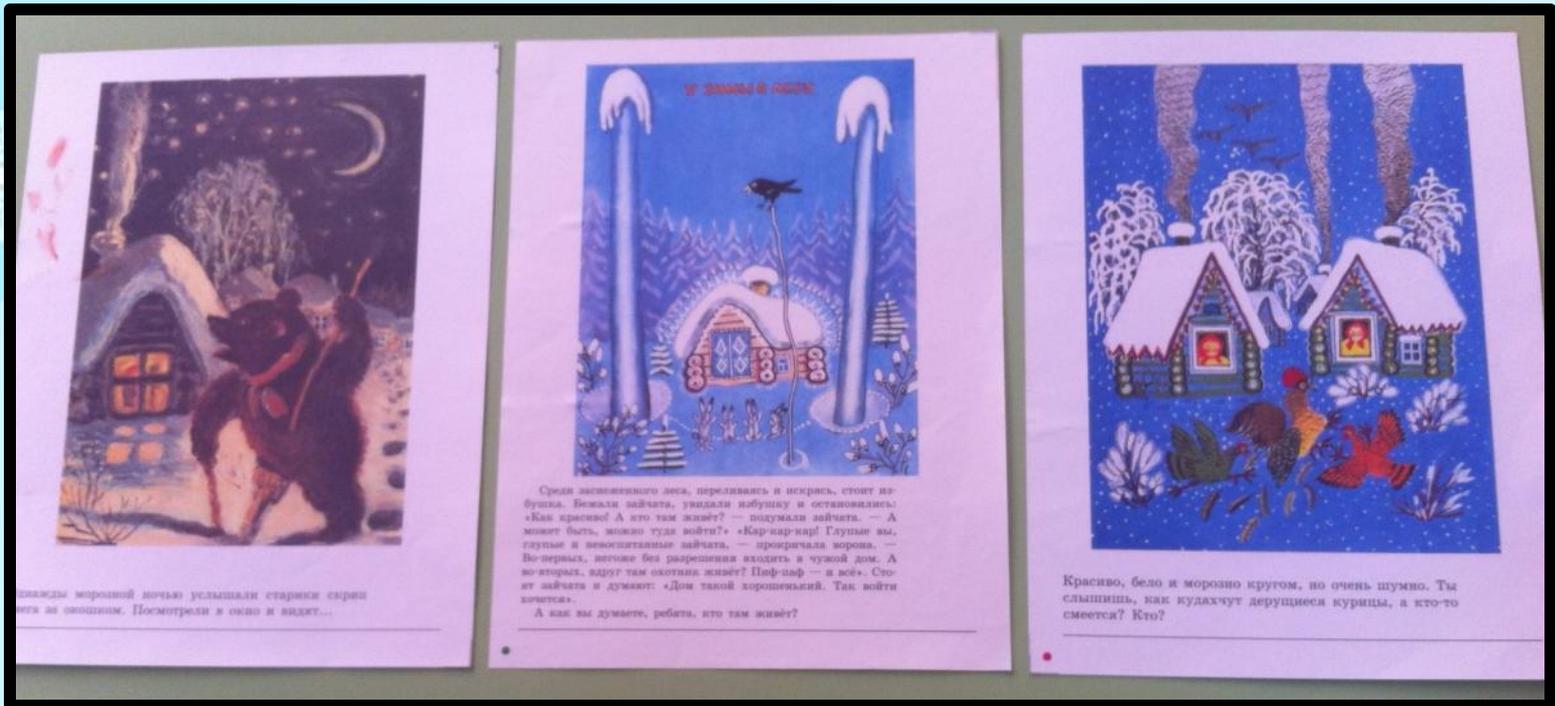
10. «Зима» И.Шишкин

11. «Сказка радужного и
восходящего солнца» И.Грабарь



Рассматривание иллюстраций о зиме:

- К книге «Ладушки» Ю.Васнецов
- К сборнику стихов А.Прокопьева «Шутки-прибаутки» Ю.Васнецов
- «Липовая нога» Ю.Васнецов



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

1. Строительство «Снежного городка»: снежный дом, русская печь, ёлка из зеленых полиэтиленовых пакетов, снеговик, поезд.



2. Украшение городка цветными льдинами и самодельными игрушками из бросового материала.
3. Участие в конкурсе поделок к сказке «Морозко».



4. Изготовление атрибутов и украшение ими группы и приёмной к Новому году.



В последних числах февраля прошел праздник «Широкая масленица» с участием детей и родителей. Были подобраны интересные игры, загадки, стихи, песни о зиме, о масленице.

Широкая масленица





Используемая литература:

1. «Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. Подрезова «Айрис-пресс».
2. «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова ТЦ «Сфера».
3. «Познавательное-речевое развитие детей» С. Вохринцева Издательство «Страна фантазий».
4. «Изодеятельность в средней группе» И.А.Лыкова.
5. «Беседы по картинке» Н.Н.Гусарова, художник И. Ф.Дукк «Детство –пресс».