

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

---

МАДОУ ЦРР д/с №121

г. Калининград

Участники:

Дети группы №11 «Солнышко»

Воспитатель:

Гамова М.А.

Ожидаемый результат:

Умение детей различать и называть домашних  
животных

## ЦЕЛИ:

- учить детей узнавать домашних животных на картинках
- отмечать характерные особенности, отличительные признаки
- закреплять знания о детенышах домашних ЖИВОТНЫХ



# ЗАДАЧИ:

---

- Развивать активную речь
- Развивать повторение звукоподражаний: «кря-кря», «га-га-га», «му-у», «ко-ко-ко» и др.
- Побуждать к произношению слов кошка, собачка, корова и др.

# МАТЕМАТИКА:

---

- Выкладывание из цветного картона домика для кошечки

- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

- «Чей малыш?»
- «Кто как кричит?»
- «Помоги найти маму?»



# ЛИТЕРАТУРА

---

- Чтение потешек
- Загадки про животных
- Чтение А.Барто «Игрушки», сказка «Волк и семеро козлят»

## ПОЗНАНИЕ:

- Сравнение коровы и теленка, козы и козленка

## КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Постройка забора для животных

ВОТ ТАК МЫ СТРОИМ...





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕЙ МАЛЫШ»



- 
- ▣ **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**
    - ▣ «Лохматый пес»
    - ▣ «Курочка и цыплята»



# “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

КОРОВА И ТЕЛЁНОК



ЛОШАДЬ И ЖЕРЕБЁНОК



СОБАКА И ЩЕНОК



КОЗА И КОЗЛЁНОК



СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК



КОШКА И КОТЁНОК



КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА



ГУСЬ И ГУСЁНОК



# ТЕАТР

---

□ «Курочка Ряба»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

□ Создание альбома