

Государственное бюджетное образовательное
учреждение
Детский сад № 978

Познавательно-
творческий проект
«КОСМОС»

Участники:
Дети Группы «Бабочки»

Воспитатели:
Шараг О.А.
Кобалова Г.А.

Москва 2014



Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Тип проекта

Краткосрочный (2 недели) (апрель месяц)

Предполагаемые результаты

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

Наша планета – Земля

Другие планеты нашей Солнечной системы

Первые живые существа в космосе – собаки

Имя первого космонавта – Юрий Гагарин

Название спутника Земли – Луна

На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль



Пояснительная записка

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов - первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

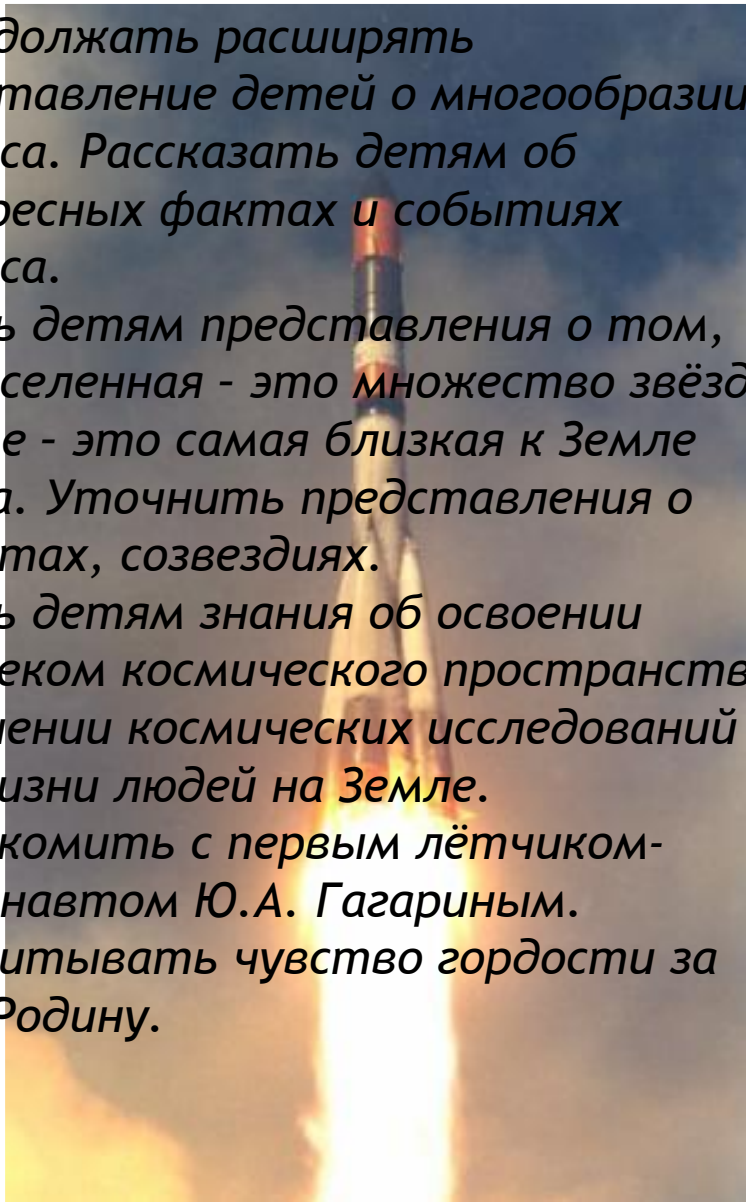
Цель проекта

- развивать поисковую и исследовательскую деятельность детей;
- донести всю интересующую детей информацию до их сознания, тем более, что ребенок дошкольного возраста отличается повышенным интересом ко всему новому, загадочному и неизвестному;
- активизировать словарь дошкольников;
- расширять их кругозор;
- формировать творческие способности;
- интегрировать различные виды детской деятельности,
- прививать любовь к родному краю и стране;
- привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.



Задачи

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- дать детям представления о том, что Вселенная - это множество звёзд. Солнце - это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.



Подготовительный этап

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, литературного и иллюстрированного материала (картины, дидактические, подвижные, пальчиковые игры);
- разработка конспектов занятий;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор литературного и иллюстрированного материала по теме «Космос»»;
- подготовка для родителей информационных листов на тему: «Космос».



Основной этап

- беседы «Что я знаю о космосе», «Ю. Гагарин – первый космонавт», «День космонавтики», «Покорение космоса»;
- чтение художественной литературы, рассказов о космосе, космонавтах (рассказ «Первый в космосе» В. Бороздина) ;
- занятие: аппликация «Полет в космос»;
- занятие: рисование гуашью+ свечка «Звездное небо»;
- занятие: лепка «Космический корабль»;
- дидактические игры «Солнечная система», «Чем питаются космонавты»;
- подвижные игры «Космонавты»;
- сюжетно-ролевая игра «Полет в космос».

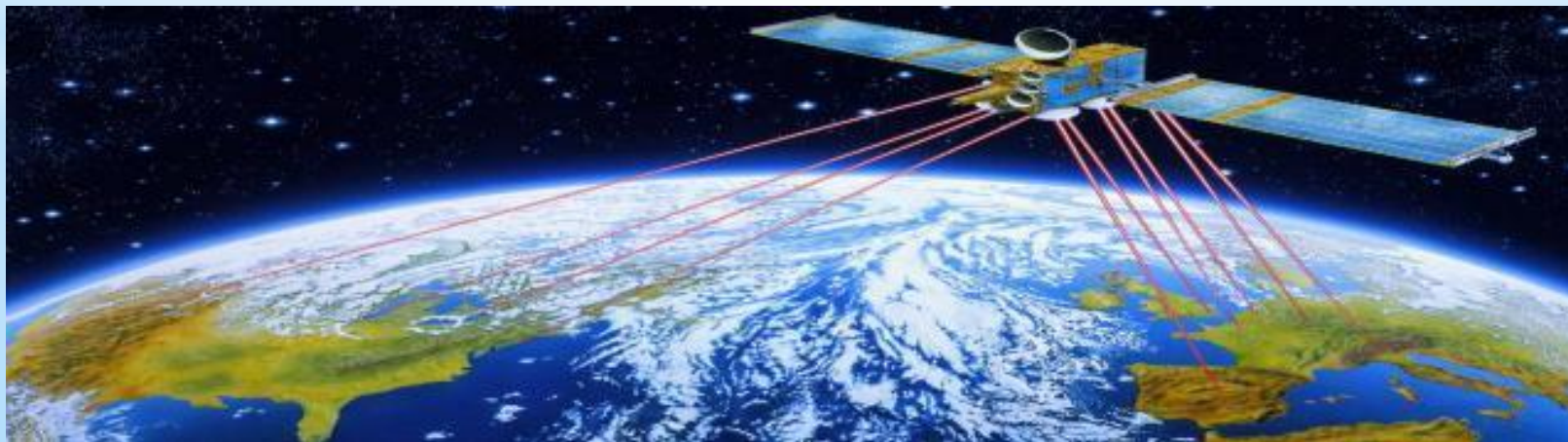


Заключительным этапом

Работы над проектом стало создание Мини- музея, где дети продемонстрировали свои поделки совместно изготовленные с родителями.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.



Беседы

Цель:

Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

Задачи:

- 1. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.*
- 2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.*
- 3.. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.*



Аппликация

«Полет в космос»

Задачи:

- Учить передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности;
- Развивать мышление и воображение;
- Обобщить знания детей по теме «Космос».



Рисование

«Звездное небо»

Задачи:

- Знакомить детей с космосом.*
- Учить рисовать звёзды свечкой, опираясь на образец (фотографии, иллюстрации).*
- Создавать фантазийные образы ночного неба.*
- Развивать зрительную реакцию на ночное небо.*
- Учить правильно, пользоваться кистью и красками. Применять нетрадиционные приёмы рисования – свечка.*



Лепка

«Ракета»

Задачи:

- развивать воображение и творчество;*
- вызывать эмоциональный отклик на созданные поделки (свои и других детей) ;*
- учить видеть особенности внешнего вида ракеты.*



Мини-музей

