

# Проект «Русская изба»

Воспитатель: Иванова С.П.

**Тип проекта:** познавательно -творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** краткосрочный

Январь – март 2017 г.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Условия реализации:** детский сад, семья.

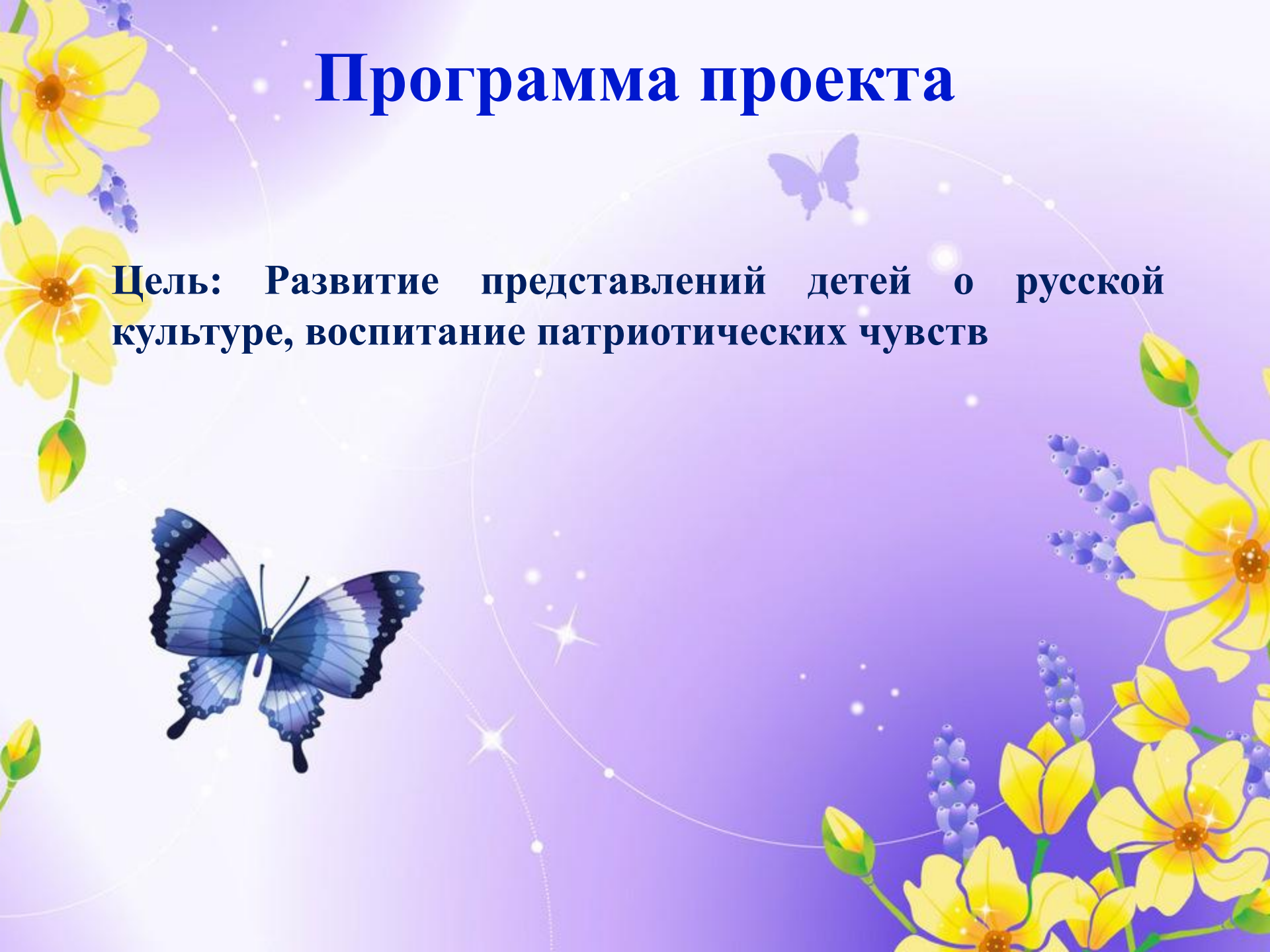


# **Актуальность проекта**

**Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор.**

# Программа проекта

**Цель: Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание патриотических чувств**



## **Задачи:**

- **Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.**
- **Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.**
- **Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.**
- **Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).**
- **Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.**
- **Привлечь родителей в воспитательно — образовательный процесс.**

# Гипотеза

**Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.**



# Предполагаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап. Подготовительный:

- Изучение литературы по теме проекта
- Беседы с детьми о русском народном творчестве
- Сбор материала для пополнения музея



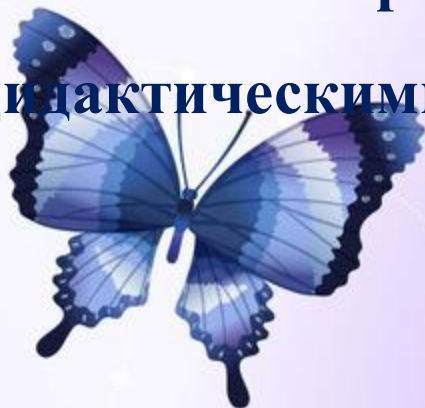
## 2 этап. Реализация проекта:

- **Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность**
- **Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр**
- **Создание дидактических игр по теме проекта**



### **3 этап. Заключительный:**

- **Общение полученных знаний детей о музее «Русская изба»**
- **Использование полученных знаний в деятельности детей**
- **Пополнение предметно – развивающей среды дидактическими играми**



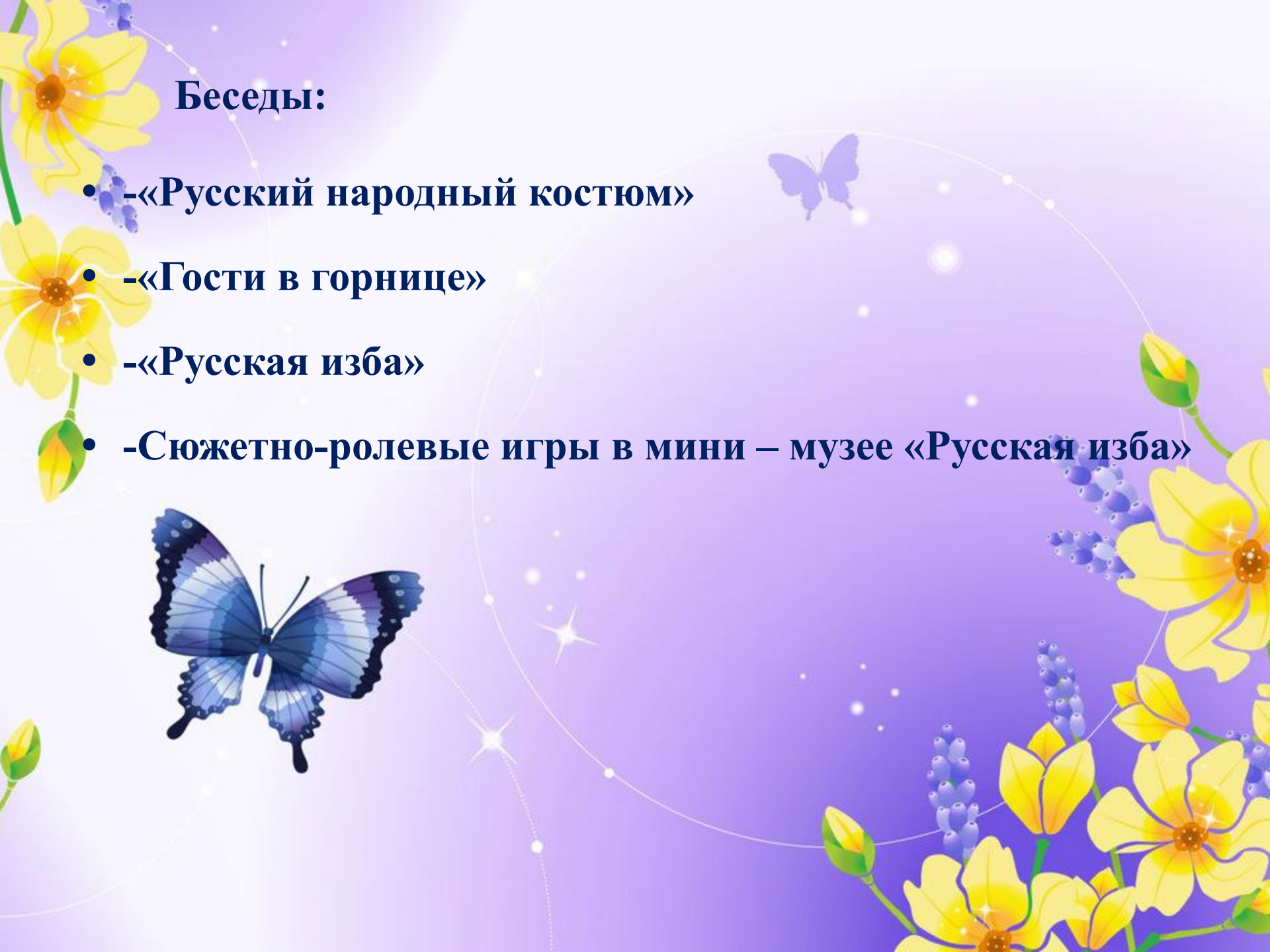
# Планирование работы

## Познавательно – речевое развитие

- Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

## Беседы:

- -«Русский народный костюм»
- -«Гости в горнице»
- -«Русская изба»
- -Сюжетно-ролевые игры в мини – музее «Русская изба»



## Познавательное развитие

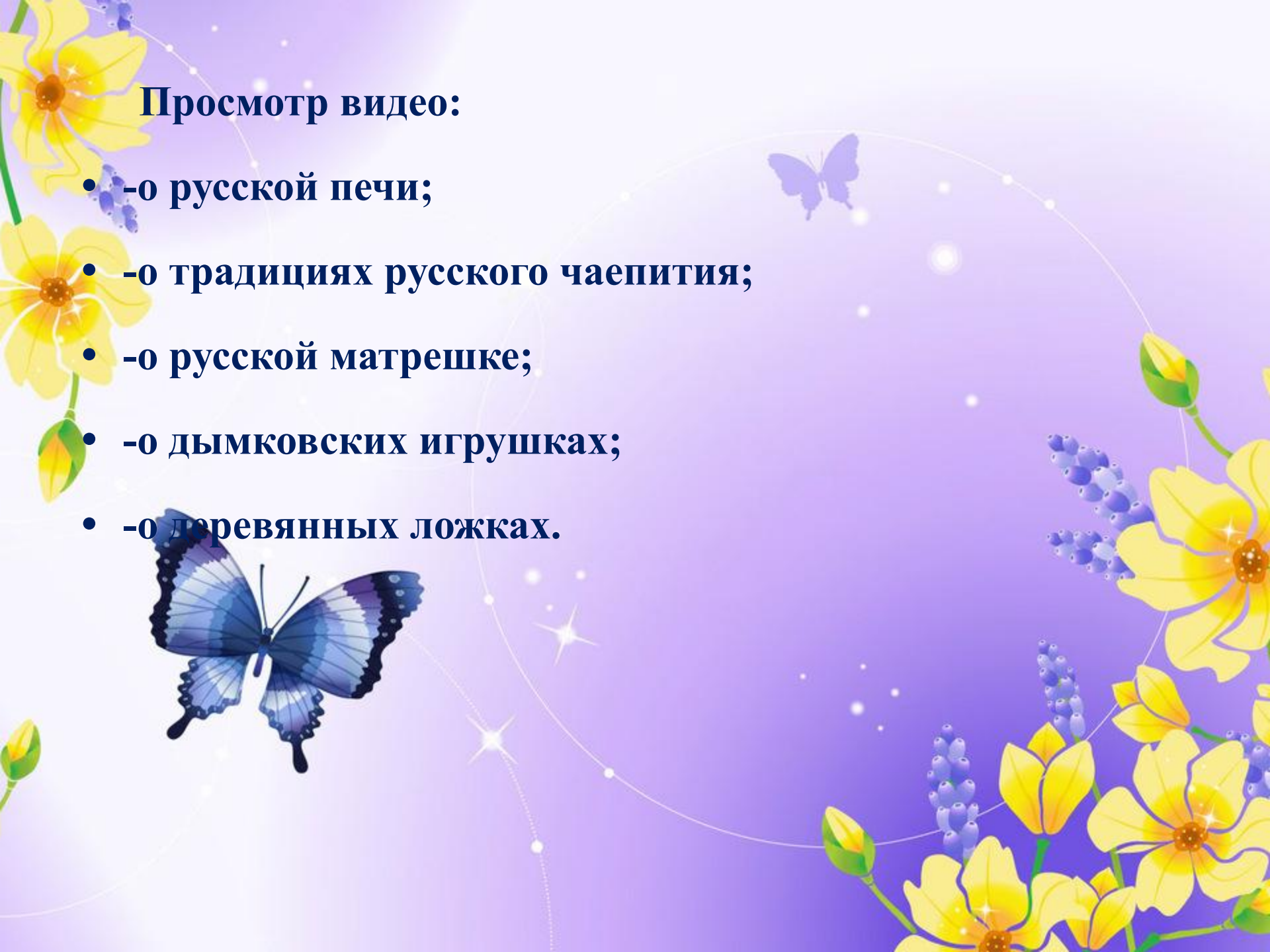
- **Расширять представления о народных традициях, обычаях, обрядах, о процессе изготовления народных игрушек, приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).**

**Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.**

- **-о русской печи;**
- **-о традициях русского чаепития;**
- **-о русской матрешке;**
- **-о дымковских игрушках;**
- **-о деревянных ложках.**

## Просмотр видео:

- -о русской печи;
- -о традициях русского чаепития;
- -о русской матрешке;
- -о дымковских игрушках;
- -о деревянных ложках.



- **Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.**
- **Рассматривание иллюстраций, фотографий.**
- **Заучивание пословиц, поговорок.**
- **Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.**
- **-Д/и «В русской горнице»**
- **-Д/и «Что было – что стало»**



## Чтение художественной литературы

- **Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.**
- **Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:**
- **— «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», « Три медведя», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль».**



## Социально – личностное развитие

- **Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.**

- Сюжетно – ролевая игра:
- «Встречаем гостей»
- Игры — драматизации:
- «Теремок», «Заюшкина избушка».



## Художественно – эстетическое развитие

- Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи объемных изделий по дымковским, гжельским, городецким мотивам. Воспитывать интерес к народному творчеству.



- Лепка:
- - «Посуда», «Дымковские игрушки из глины»
- Рисование:
- -Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, городецких подносов.



- **«Музыка»:**

**Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках.**

- **-Разучивание частушек.**

- **-Слушание песни «Русская изба» Е.Птичкина, М. Пляцковского в исполнении М.Пахоменко.**

- **-Оркестр «Игра на ложках».**



**• Создание условий для самостоятельной деятельности  
детей**

**• Книжный центр:**

**• Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь»,  
«Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье  
зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль»,  
«Теремок»**

- **Центр продуктивной деятельности:**
- **Материалы для рисования, лепки, художественного труда.**
- **Музыкальный уголок:**
- **деревянные ложки, погремушки, колокольчики.**



- **Взаимодействие с семьей:**

- — **Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».**

- — **Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».**

- — **Сбор предметов для музея «Русская изба».**

- — **Изготовление кокошников для сюжетно-ролевых игр**





## Результат проекта

- Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину
- Дети используют полученные знания в различных видах деятельности
- Пополнился активный словарь названиями предметов домашней утвари; старинными выражениями.