

Филатова
Ольга Сергеевна
МДОУ № 1
«Алёнушка»
воспитатель
II
квалификационной
категории

**Познавательно-
творческий проект
«Сыпучие крупинки
солнца»**





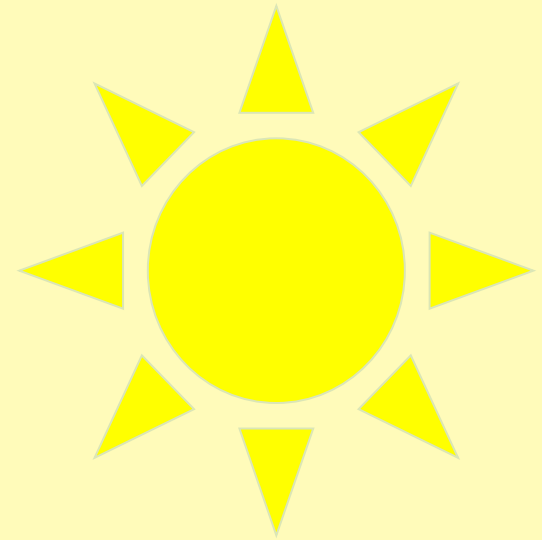
Участники: дети младшего
дошкольного возраста;
педагоги; родители.
**Длительность проекта – 3
недели**



детей для создания музыкально-театрального представления, воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего мира.

Задачи:

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- Ознакомление детей с особенностями солнца и его ролью в жизни человека.
- Освоение способов изображения солнца.
- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные и литературные произведения, понимание содержания, средств выразительности.
- Развитие чувства ритма посредством звучащих жестов, музыкальных инструментов.
- Формировать в детях эмоционально - радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.



Ожидаемый результат:

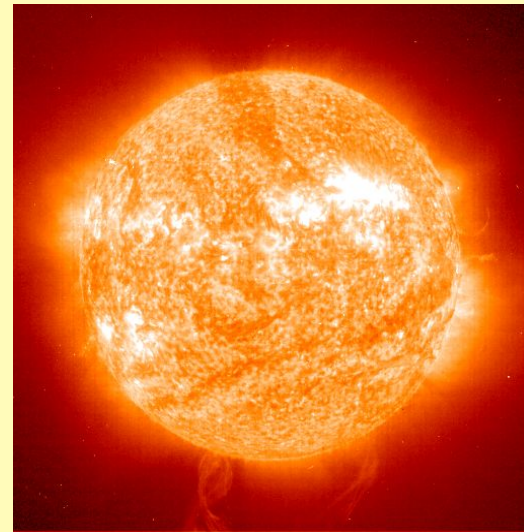
- Самоутверждение личности ребёнка: снятие зажима, скованности.
- Расширение знаний детей об особенностях солнца и его роли для окружающего мира.
- Освоение умения изображать одного предмета разными способами.
- Развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности; активизация словарного запаса детей.
- Владение своим телом (*перевоплощение в образ, ориентировка в пространстве*) и голосом (*изменение тембра, динамики, настроения*).
- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.



Этапы проекта:

1. Начальный этап:

- постановка цели;
- диагностика представлений детей о солнышке и природных явлениях;
- информирование родителей о проекте и участие их в нем;
- подготовка материалов и оборудования.



2. Деятельный этап:

- прогулка;
- занятия;
- игры;
- музыкальные занятия.



3 этап: коллективная реализация проекта

- проведение диагностических занятий;
- работа с родителями;
- анализ полученных диагностических данных;
- постановка сказки «В гости к Солнышку».

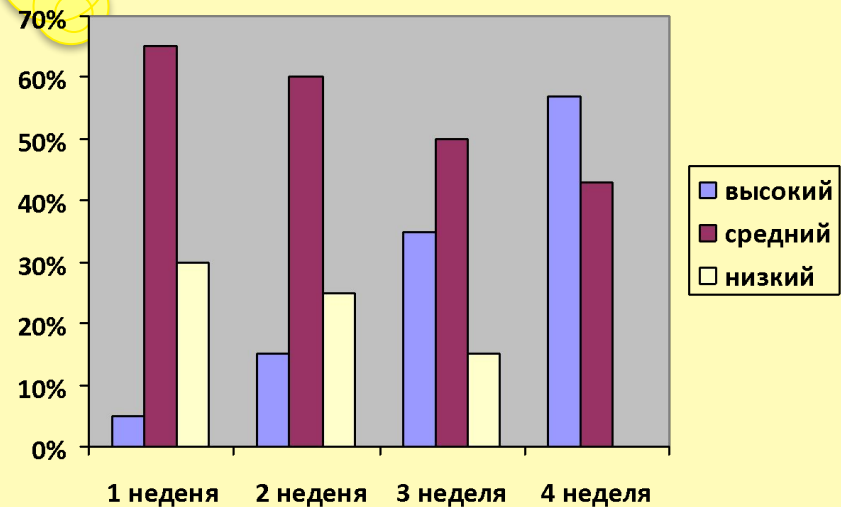


Итоги проектной деятельности.

1. Проект показал свою эффективность
2. Контакт ребенка с природой, разнообразие приемов и методов (наблюдения, игры, занятия) – главное в экологическом воспитании дошкольников.
3. уровень экологических и познавательных знаний детей повысился
4. Заметно изменилось отношение детей к природным явлениям.



Подводя итоги работы, хочется отметить, что она проводилась не зря, уровень экологических и познавательных знаний детей повысился это видно из результатов диагностики детей. На начало работы уровень экологических знаний составил: 30% - низкий уровень, 65% - средний уровень и 5% - высокий уровень. А на заключительном этапе: низкий уровень - 0%, средний уровень - 43% и высокий уровень составил 57%.



Программно – методическое обеспечение проекта

- Программа развития и воспитания в детском саду В. И. Логинова «Ребенок открывает мир природы».
- Технология О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во II младшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж: ЧП Лакоценин, 2008
- С. Н. Николаева «Экология воспитания младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада». – М., Мозаика – Синтез, 2000.
- Л. А. Артамонова, Е. В. Пчелинцева и др. Как много интересного вокруг. (методические рекомендации по комплексно – тематическому планированию экологического воспитания в ДОУ) – АУ ИРО ИО, 2010 – 69с.

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить,
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.

