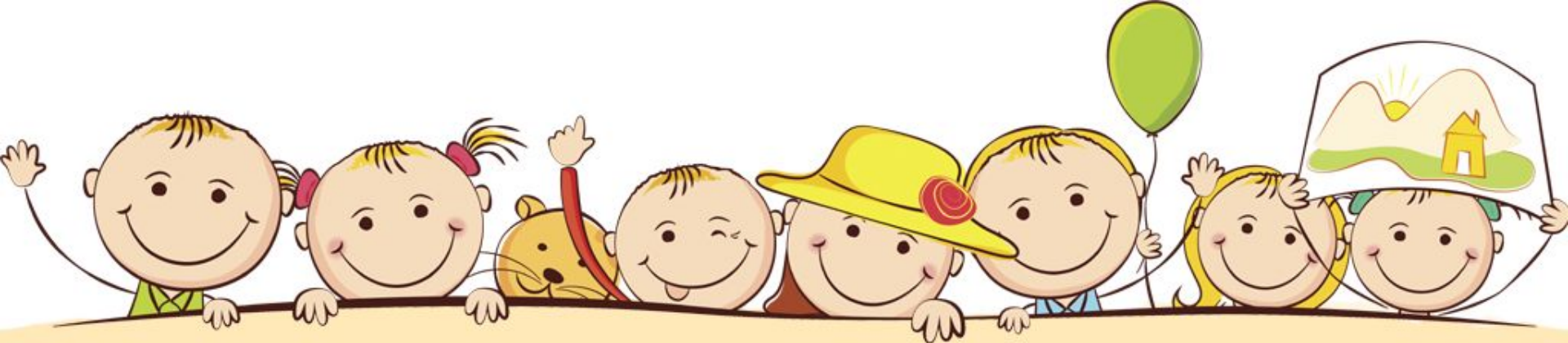


Познавательно-творческий проект с детьми старшей группы «Lego-городок»

*Автор проекта: Ховалыг Айдана Даш-ооловна,
воспитатель МБДОУ Детский сад №17 «Салгал» г Кызыл*



• Актуальность

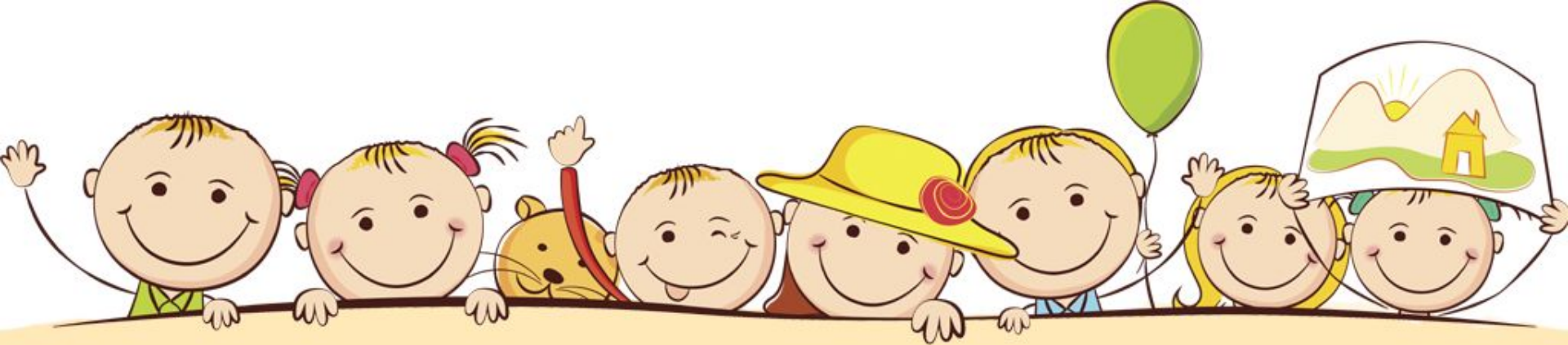
- Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.
- ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.



Паспорт проекта

Тип проекта. По деятельности: познавательно-творческий.

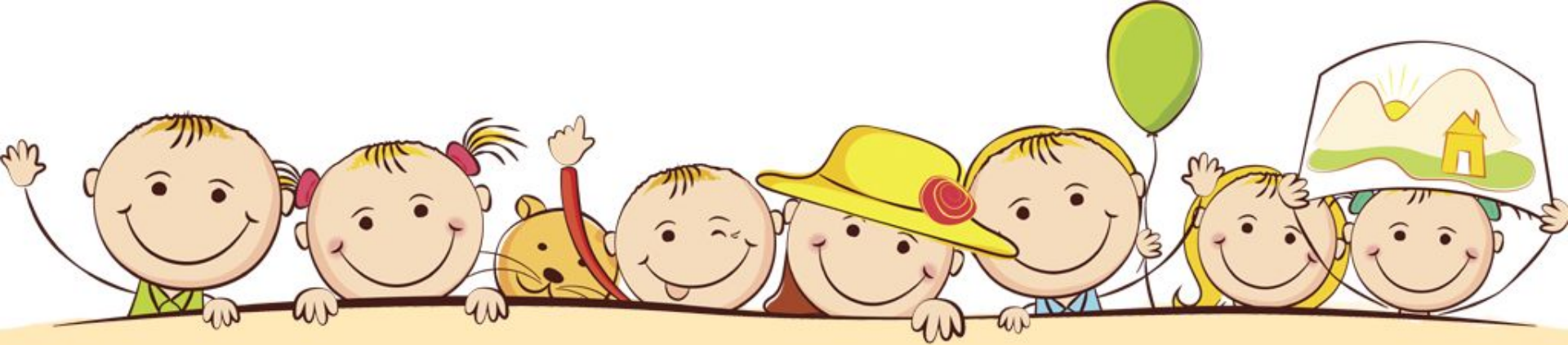
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: средней продолжительности .
- Участники проекта: воспитатель, дети, родители старшей группы «Хоглугбейлер»
- Возраст детей: 5 лет.



Цель проекта: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в процессе леги-конструирования.

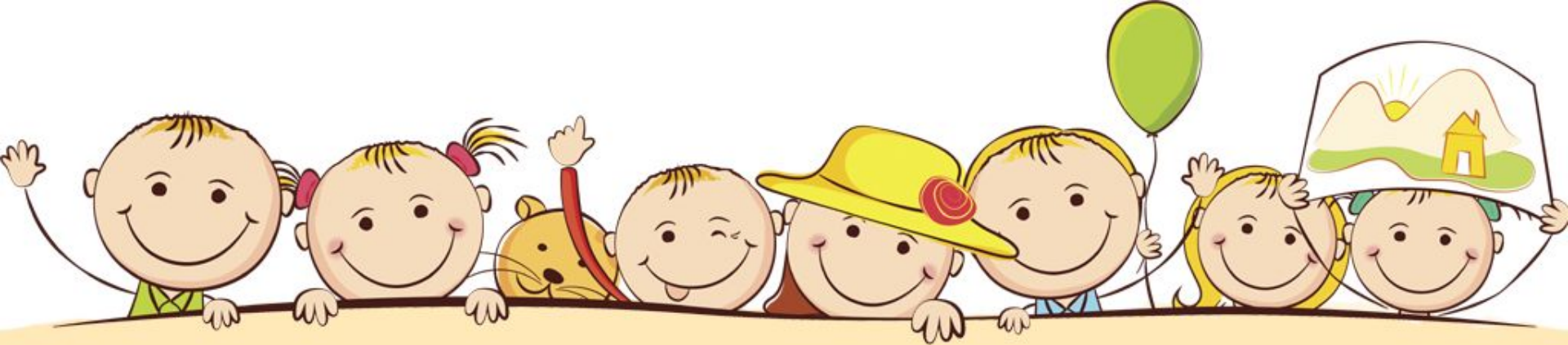
Достижение данной цели предполагается в процессе решения следующих задач:

1. Обогащить предметно-пространственную развивающую среду с учётом ФГОС ДО, возрастных особенностей, системно-деятельностного и индивидуально-дифференцированного подхода, подбора игр, материалов, адаптированных для детей дошкольного возраста.
2. Формировать основы познавательной активности, аналитического восприятия, коммуникативных навыков, умений и навыков поисково- познавательной, проектной, художественно-творческой деятельности детей.
3. Заинтересовать родителей и педагогов в познавательном развитии детей.



Ожидаемые результаты:

Созданные условия будут способствовать развитию познавательной активности детей, достижению оптимального уровня овладения детьми основной общеобразовательной программой по образовательным областям, положительной мотивации и умений
лего-конструирования; разработка методических материалов для педагогов позволит повысить результативность образовательной деятельности ДОО.



Взаимодействие с родителями в процессе организации совместной деятельности выстраивалась по нескольким направлениям:

Формы взаимодействия, тематика

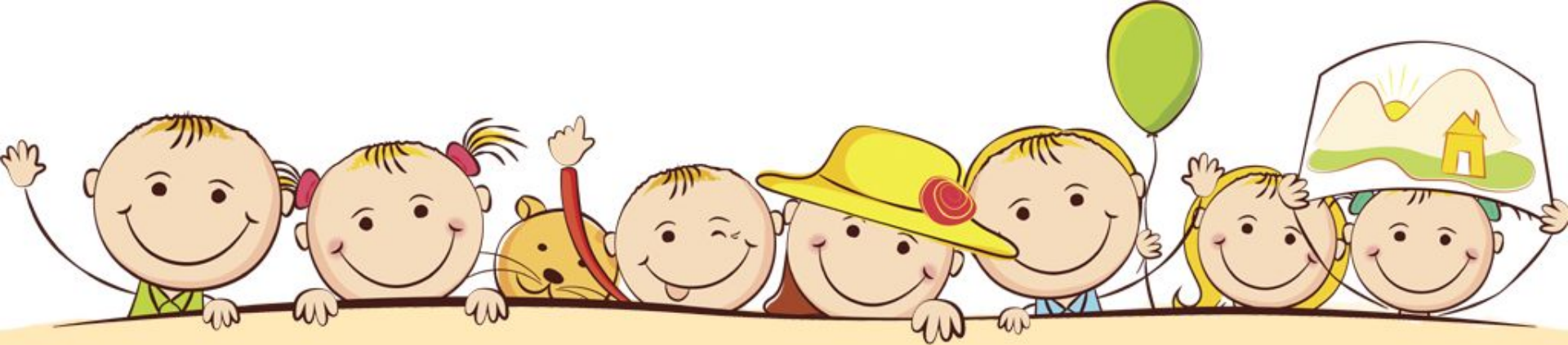
Информационное: Консультации на тему «Родителям о конструкторе ЛЕГО»
«Конструктор ЛЕГО – страна увлекательного детства» и др. Памятка «Что такое ЛЕГО-конструктор». Буклет «Игры с ЛЕГО»

Анкетирование: «Организация ЛЕГО - конструирования в домашних условиях»

Практическое–Совместная: детско-взрослая деятельность- Квест «В мире фантазий ЛЕГОконструктором»

Совместная деятельность: «Веселый зоопарк», «Детский сад», «Улица будущего», «Город будущего» и др.

«Родительское собрание: С ЛЕГО легче все уметь, с ЛЕГО легче поумнеть»



Этапы работы над проектом

Этап I: «Знакомство» игры-занятия «Лего-городок», «Путешествуй с LEGO» (занятия, приёмы неигрового типа: презентации новых объектов, обмен впечатлениями после конструирования, игры; принятие групповых решений; приёмы на развитие умения объяснять свой замысел.

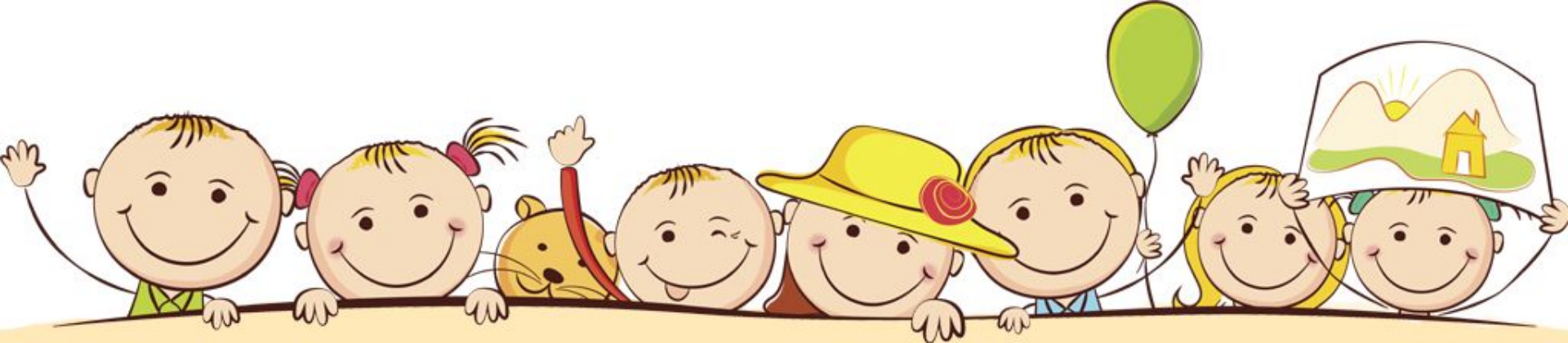
Этап II: «Твори, мечтай и развивайся» включает занятий: «На улице Разноцветной», «На улице Новой», «На улице Дружной», (развитие позитивного отношения к собственному «Я», умения выделять главное,

ставить цели и осознавать пути их достижения, взаимодействовать в команде в процессе конструирования и моделирования).

Этап III: «Юный конструктор» игры - занятия на темы «Улица творчества», «Площадь Фестивальная»

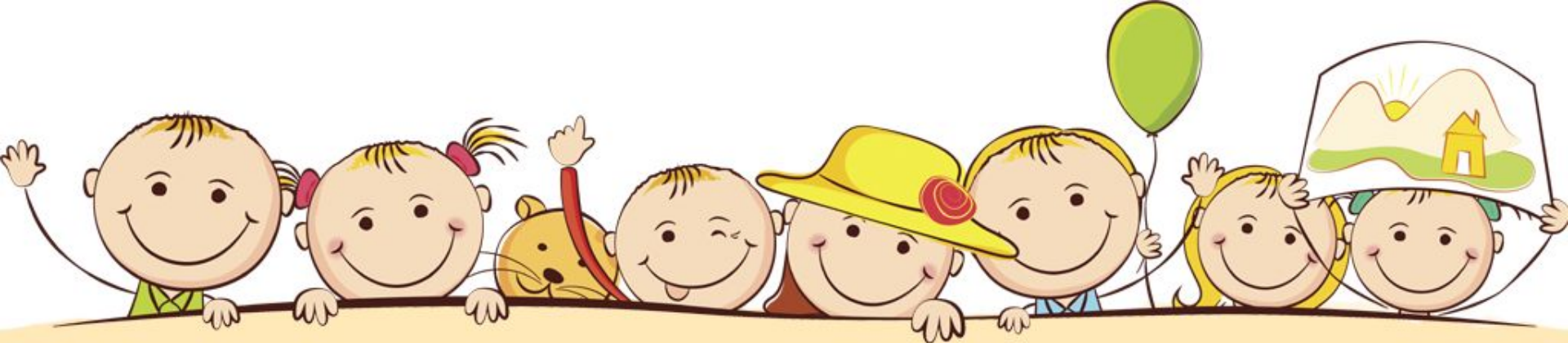
(формирование осознанного)

Этап IV: «Я умею, я хочу» - индивидуальные занятия.



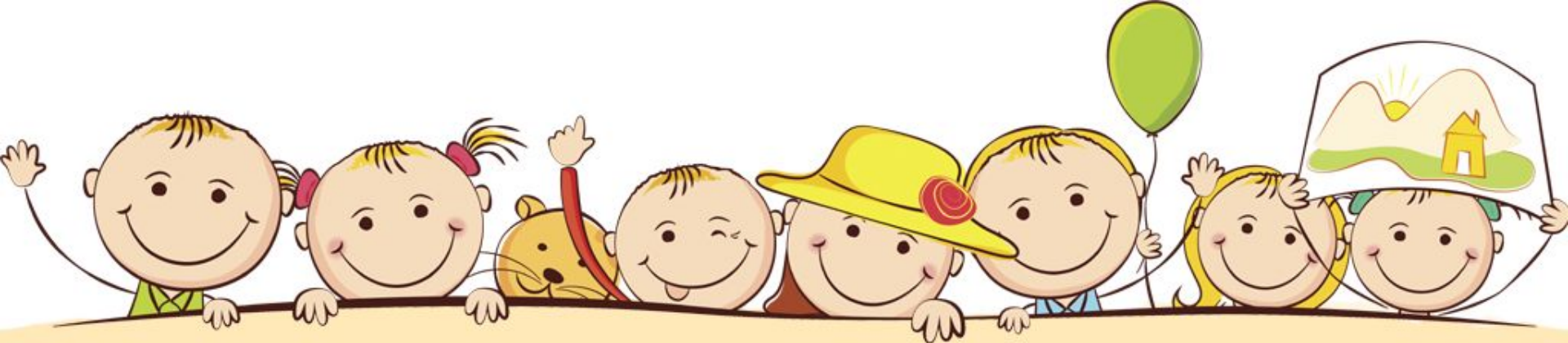
Предметно-пространственная развивающая среда





Реализация проекта





Результат проекта







Результат проекта



ДИПЛОМ

II степени

Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»

Награждается за победу
в номинации «ЛЕГО-робот»

Ковален Аидан - Херель

МБДОУ № 17 «Самал»

г. Казань

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год



ДИПЛОМ

II степени

Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»

Награждается за победу
в номинации «ЛЕГО-транспорт»

Чуридал - сел Самгатай

МБДОУ № 17 «Самал»

г. Казань

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год



ДИПЛОМ

II степени

Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»

Награждается за победу
в номинации «ЛЕГО-транспорт»

Чуиш Айдар

МБДОУ № 17 «Самал»

г. Казань

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год



ДИПЛОМ I степени

Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»

Награждается за победу
в номинации «ЛЕГО-транспорт»

Группа «Холмубейлеры»
МБДОУ № 17 «Самар»
г. Козьмо

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год



СЕРТИФИКАТ

Всероссийского детского конкурса
по конструированию «ЛЕГО-страна»

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Ковалова Айлана Вик - оловина

МБДОУ № 17 «Самар»
г. Козьмо

подготовила победителя(ей) и представила
работы для конкурса

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Лига конкурсов детских художественных работ
«Конкурс-Ок» выражает огромную благодарность
МБДОУ № 17 «Самар»
г. Козьмо

за участие и победу во Всероссийском детском
конкурсе по конструированию «ЛЕГО-страна»!
Желаем Вашему коллективу процветания,
благополучия, оптимизма и ярких побед в самых
смелых проектах!

Конкурс-Ок
Лига конкурсов детских
художественных работ

2019 год

