



Познавательно –
творческий
проект

**«Великая
Отечественная война
глазами детей»**

КИТОВСКОЕ МАДОУ 2015 ГОД
ВОСПИТАТЕЛЬ НАСУРЛАЕВА Н. А.



Проблема:

**В ПРЕДДВЕРИИ ПРАЗДНОВАНИЯ
70-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ ДНЯ ПОБЕДЫ
ВОСПИТАТЕЛИ ВЫЯВИЛИ, ЧТО У
ДЕТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЗНАНИЙ О
ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ НАШЕЙ
СТРАНЫ.**



Характеристика проекта:

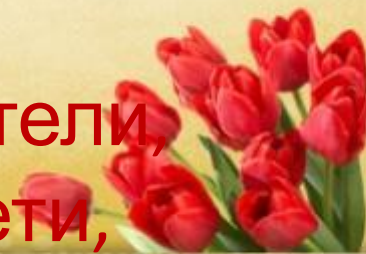
Вид проекта: познавательно – творческий, групповой, краткосрочный.

Направленность: развитие познавательных и творческих способностей.

Продолжительность: 3 месяца

Сроки реализации проекта: Март – май

Участники проекта : воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители



Цель проекта:



**Формировать знания
детей о том, как
защищали люди свою
Родину в годы войны,
как живущие помнят о
них.**



Задачи проекта:

- ✓ Расширять знания детей об истории Великой отечественной войны;
- ✓ Дать представления детям о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- ✓ Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у детей патриотических чувств.
- ✓ Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.



Основные направления работы с детьми:

- ❖ Непосредственно образовательная деятельность
- ❖ Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- ❖ Самостоятельная деятельность детей
- ❖ Музыкальная и театрализованная деятельность
- ❖ Художественное творчество
- ❖ Чтение художественной литературы
- ❖ Игры



Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.



Основываясь на требованиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, воспитатель решает задачу воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Победа. Как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и храбрость нашего народа, завоевавшего Победу?

В связи с этим и был разработан проект
«Великая Отечественная война глазами



1-й этап -

Методическая работа. **ПОДГОТОВИТЕЛИ**

- ✓ Подбор методической литературы по данной теме; разработка экскурсий;
- ✓ подбор детской художественной литературы;
- ✓ подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- ✓ Обеспечение наборами игрушек «Военная техника», «Солдаты».
- ✓ Подбор аудиозаписей по данной теме.
- ✓ Приготовление материалов для художественного творчества.
- ✓ Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.



2-й этап – реализация проекта Познавательное развитие

*Непосредственно
образовательная
деятельность*

*«Наша Родина», «Как хорошо,
если мир на земле»*

*Беседы «Подвиг на войне»,
«Что я знаю о войне»*



*Рассматривание альбома «34-й
отдельный Таллинский ордена
Красной звезды Полк связи в
годы Великой Отечественной
войны»*



*Рассматривание
репродукций
художников,
посвящённых
эпизодам ВОВ
Рассматривание
иллюстраций с
изображением
родов войск
Показ слайдов о
ВОВ*



Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

С.Алексеев «Они защищали Родину»

Л.Кассиль «Твои защитники»,
«Памятник солдату»

С.Михалков «День Победы»

Чтение стихотворений: В.
Высоцкий «Братские могилы», О



Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе
Заучивание стихотворений к празднику



Социально-коммуникативное развитие

Дидактические
игры

с
патриотическим
содержанием:

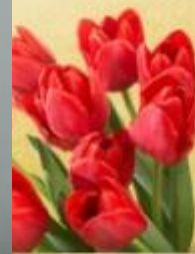
«Найди город на
карте»

«Письмо Победы»

«Военная техника»

«Собери машину»

«Разложи и назови
правильно»



Сюжетно –
ролевые игры:
«Военный госпиталь»,
«Пограничники»,
«Моряки»



Художественно-эстетическое развитие



*Рисование
«Салют Победы»
«Вечный огонь»
«Я рисую Мир»*





1941-1945
МЫ ПОМНИМ!

Аппликация:
«Георгиевские
ленточки»,
«Салют»



Лепка:
«Военная техника-
танк»



Ручной труд:
Конструирование
«Военные самолёты»
«Гвоздики для
георгиевских
ленточек»
«Голуби Мира»



Музыкальное творчество



Слушание песен военно-патриотической тематики В. Лебедева-Кумача «Священная война», А. Пилацкой «День Победы»

*Ансамбль «Непоседы»
«Трижды белые», «Три танкиста»
Пение песен: Т. Волгиной
«Песня о мире»,
Д. Чибисова «Вечный огонь»*





Физическое развитие

Подвижные игры:
«Полоса препятствий»
«Попади в цель»
«Кто быстрее»

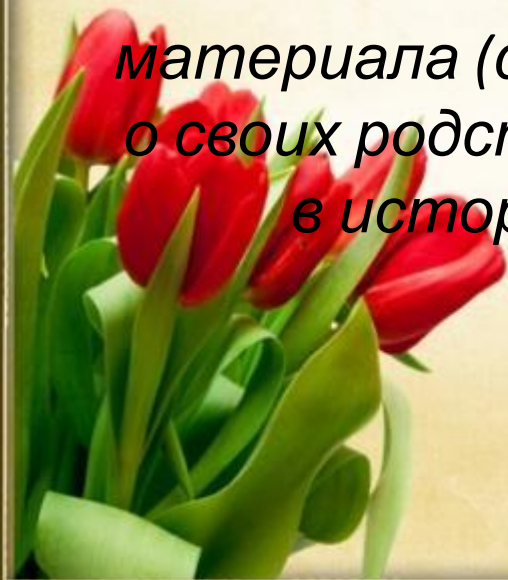




Взаимодействие с родителями



*Совместно с родителями изготовление голубя Мира
Приобретение родителями цветов
для возложения к памятнику
Подборка с детьми вместе с родителями
исторического
материала (фотографий, медалей, альбомов)
о своих родственниках принимавших участие
в исторических боевых с*



3-й этап – реализация проекта

Оформление уголка по патриотическому

«Они защищали Родину»





Оформление стенгазеты

«Я помню, я горжусь»



*Участие в областном конкурсе
видеороликов
«Победа глазами молодёжи»*



Проведение музыкального праздника посвященное «Дню Победы»



Оформление папки-передвижки «Расскажем детям о войне»



*Участие в митинге посвященном
«Дню Победы»*



*И возложение цветов
к мемориалу*



Знакомство с
ветераном
Великой
Отечественно
й
войны



1941-1945
МЫ ПОМНИМ!

Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме







Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

