



**Познавательно-
творческий проект:
«Здесь русский дух, здесь
Русью пахнет»**

Выполнила
Герштейн Татьяна Валерьевна

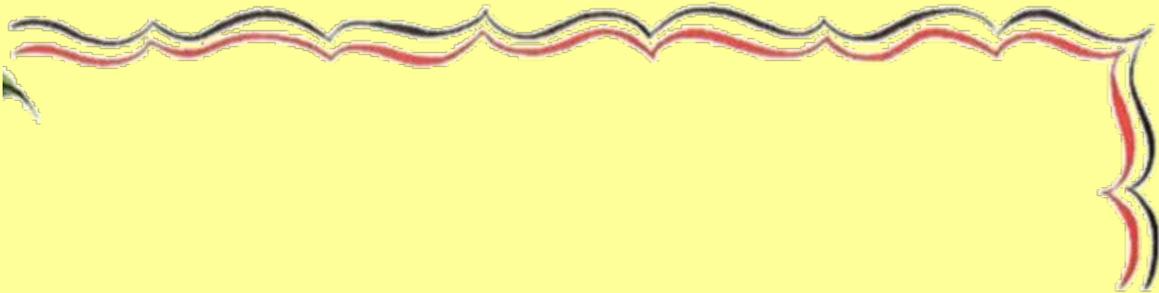
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Многие из нас с детства помнят строки. Михалкова: «В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора. – Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра». А что делать, если нет возможности в воскресный день пойти в музей? Часто ли наши дети бывают в них?

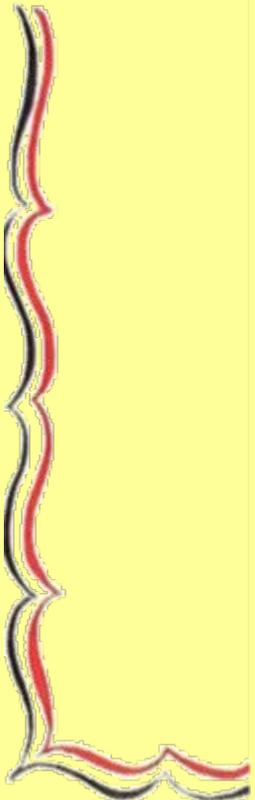
Во-первых, мы находимся в районе, удаленном от центра, где размещено большинство музеев.

Во-вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие учреждения: «Малыши ничего не поймут, чего зря время тратить».

В-третьих, многим родителям не приходит в голову идея такой экскурсии.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



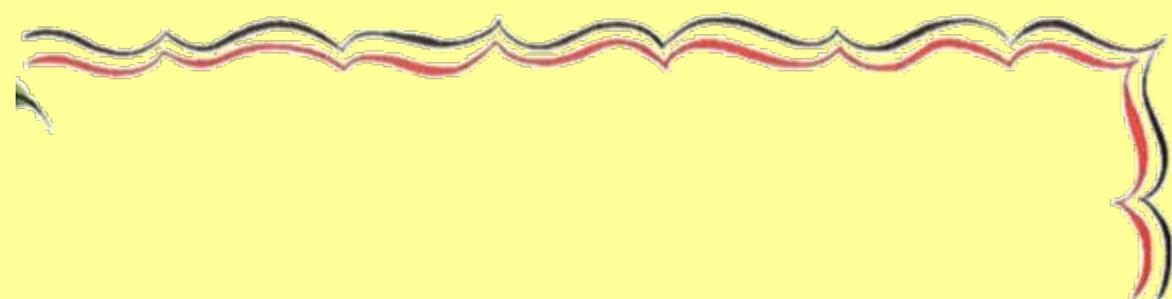
Проект осуществляется в ГБОУ Лицей 138
Герштейн Татьяна Валерьевна – воспитатель
Дети и родители подготовительных групп «Знайки» и
«Фантазёры»

Цель - Создание системы работы по развитию у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям родного края через посещение мини-музея.

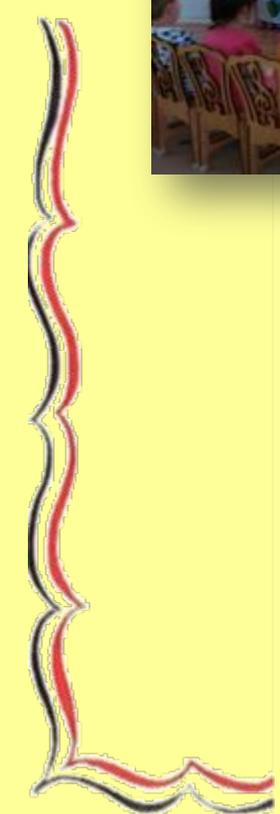
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Просмотр презентации: «Рукам работа – праздник душе»;
«Золотые травы хохломы. Чудо ложка»; «Русская матрешка» -
ФЦКМ

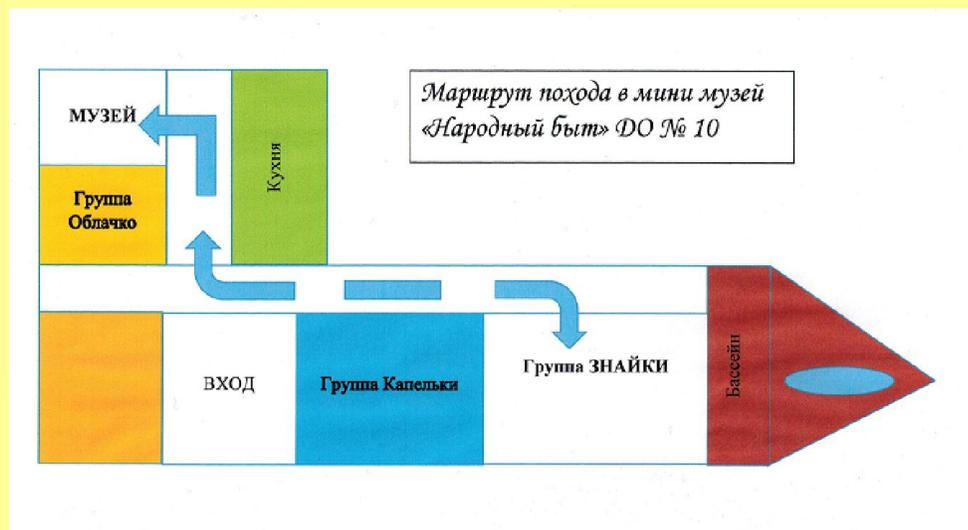




**«ГОРОДЕЦКИЕ КАРТИНКИ»;
«ИГРУШКА ИЗ ГЛИНЫ» (Просмотр
ознакомительного фильма) - ФЦКМ**



Путешествие в мини музей ДОУ



Творческая часть. Конструирование и ручной труд «Тряпичная кукла – оберег»; «Лепка дымковской барышни»



Рисование «Элементы городецкой росписи»; «Городецкий фазан»

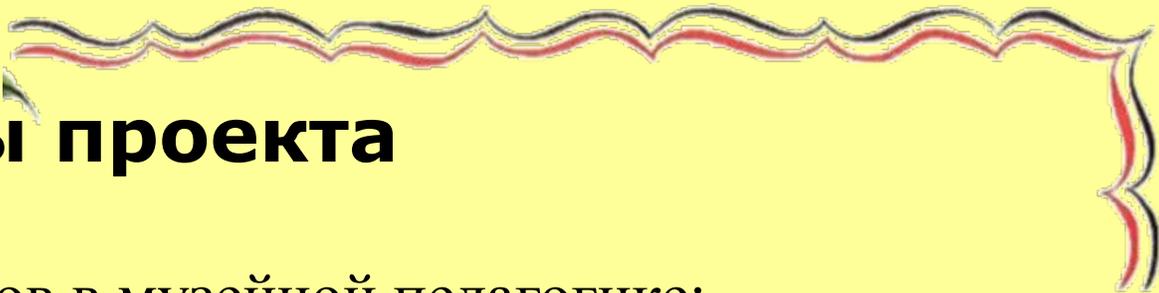


Декоративное рисование «Роспись Городецкой барышни из глины»



Тематическое занятие «В гости к мастерам»





Результаты проекта

С педагогами:

1. Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике;
2. Интеграция музейной педагогике с разными видами дошкольной деятельности детей.

С детьми:

1. Посещение мини-музея в ДОУ
1. Повышение качества усвоения знаний детьми во время непосредственно-образовательной деятельности;
2. Появление интереса к музейной культуре;
3. Развитие личностных качеств дошкольников;
4. Повышение качества воспитания и образования дошкольников.

С родителями:

1. Повышение музейной культуры у родителей;
2. Повышение статуса семейного воспитания.
3. Совместные творческие работы с детьми