

**Познавательно-творческий
проект
«Золотая осень»**

**Автор:
Кудреватая Е. А.**

Актуальность

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и особенности их проведения и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цели проекта

расширять представления детей об осени как о времени года

развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени

помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров

познакомить с осенними праздниками

создать условия для художественно-эстетического воспитания детей

развивать их познавательные и творческие способности

Задачи проекта

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;

Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

Вид проекта:

Информационно-творческий,
коллективный.

Продолжительность проекта:

2 недели.

Участники:

Дети, родители, воспитатель,
музыкальный руководитель.

Возраст воспитанников: 5-6 лет.

Этапы проекта

- 1-й этап - подготовительный
 - Разработка конспектов занятий, экскурсий
 - Подбор художественной литературы
 - Подбор дидактических пособий
 - Подбор аудиозаписей
 - Приготовление материалов для творчества
- 2-й этап – реализация проекта
 - Дидактические игры
 - Беседы
 - Игры-драматизации по произведениям
 - Наблюдения
 - Календарь природы
 - Творческая деятельность
 - Музыкальное творчество
 - Трудовая деятельность
- 3-й этап – подведение итогов
 - Выставка совместных работ родителей и детей
 - Проведение развлечения
 - Выставка детских рисунков
 - Занятие по развитию речи

Прогнозируемый результат

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания

Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)

Развитие детского творчества

Чтение наизусть стихотворений об осени

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

1-й этап - подготовительный

Задачи:



- развитие познавательной деятельности детей;
- расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- развитие умения составлять описательные рассказы;
- умение анализировать и сопоставлять знания

2-й этап – реализация проекта



Трудовая деятельность в группе

Уход за растениями в
уголке природы

Цель:

- ❖ воспитание бережного отношения к природе, знание названий цветов

Социализация

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Садоводы-огородники»

«Семья – заготовки на зиму»

Дидактические игры:

«Что растет в лесу осенью?»

«Созрело – не созрело»

«С какого дерева листок»

«Чудесный мешочек»

Игры-драматизации:

«Под грибом», «Мешок яблок» (В. Сутеев)

«Колосок» (Е. Благинина)



Цель: научить выражать просьбу одним – двумя словами «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы



Цель: развитие любознательности; обогащение знаний детей о съедобных и ядовитых растениях, ягодах и грибах и умение находить сходства и различия

Безопасность

*Развивающие
беседы с детьми*
**«О вреде и опасности
ядовитых растений,
ягод и грибов»
«О правильном
поведении на
природе»
«О бережном
отношении к
растениям,
животным,
насекомым, птицам»**

Коммуникация, развитие речи

Рассматривание сюжетных картин

**«Путешествие с осенним
листочком»**

**«Опавшие листья» (И.
Бродский)**

«Осенний день» (И.Левитан)

**«Прогулка в лесу» (И.
Бродский)**

«Осенний парк» (И. Бродский)

Творческое рассказывание детей

«Мы гуляли на участке»

«Птицы нашего края»

Беседы

«Об осени»

«Перелетные птицы»

«В лес за грибами и ягодами»

«Дары осени»

«Природные явления»



«Золотая осень» (И. Левитан)

Цель: расширение и обогащение знаний детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; развитие умения составлять описательные рассказы по моделям осени.

Познание

Наблюдение за листопадом

Цель:

- ✓ углубить знания детей о деревьях;
- ✓ учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания;
- ✓ развивать доказательную речь; подметание листьев с дорожек

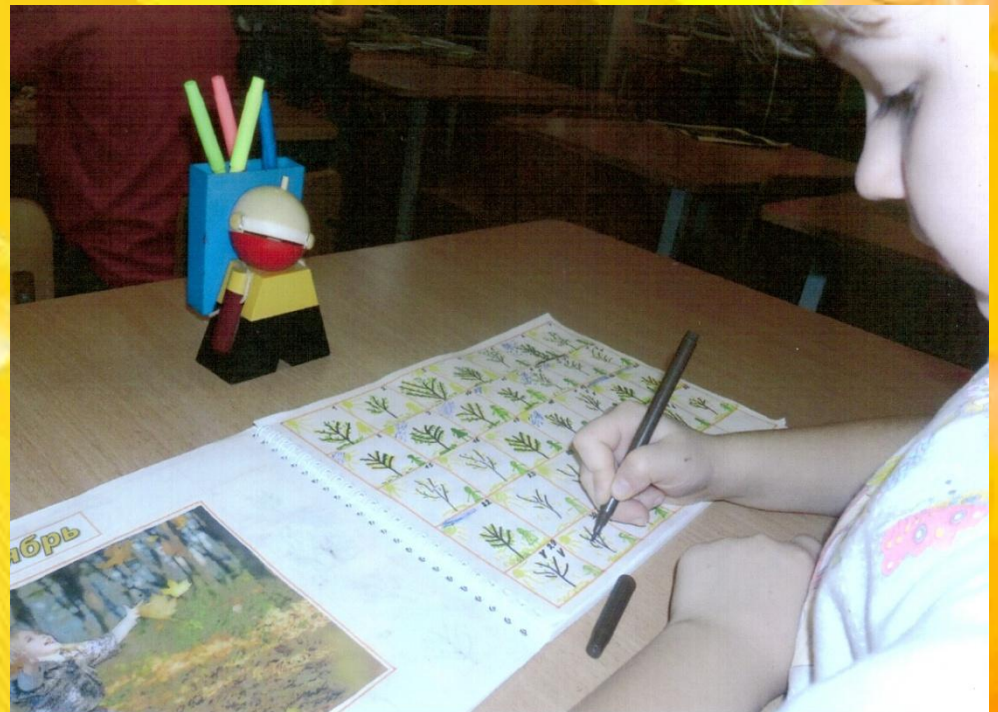


Развивающая среда

Открытки : растения луга
осенью
Альбом для
рассматривания «Золотая
осень»
Настольно-печатные игры

Д/игры
«В саду, на поле, в огороде»
«Плоды, листья»
«Где что растет?»

Опыты
«Почему цветы осенью
вянут»
«Где теплее»
«Что есть в почве»



**Ведение дневника и журнала
наблюдений**

Цель: дать возможность детям
самостоятельно наблюдать за
изменениями в природе и заносить в
журнал наблюдений

Художественно-творческая деятельность

Рисование

- «Хмурый ветреный день»
- «Золотая осень»
- «Осеннее дерево»
- «Летят перелетные птицы»

Аппликация

- «На лесной полянке выросли грибы»
- «Дары осени»
- «Что нам осень принесла»

Лепка

- «Лукошко с ягодами и грибами»
- «Овощи и фрукты – дары осени»

Ручной труд

- Поделки из природного материала
- «Волшебное превращение»
- «Кормушка для птиц»



Рисование:

«Корзина с грибами»

Цель: обобщить знания детей о внешнем виде грибов; умение изобразить различные формы и подбор, соответствующей осенней тематике, цветовой гаммы; умение составить краткое описание по рисунку



Культурно – досуговая деятельность

Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени

Цель: в игровой форме раскрыть достоинства осени, показать ее характерные черты; вспомнить пословицы, загадки и стихотворения об осени

Развлечение

«День рождения осенних
именинников»

Праздник «В гостях у царицы
осени»

Выставка совместных работ



3-й этап – подведение итогов

Выставка детских рисунков

**«Осень глазами
ребенка»**

Цель:

- **через рисунок показать, чем осень отличается от других времен года;**
- **отразить характерные черты.**





Выставка совместных работ родителей и детей.

Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» «Красавица осень!»

Цель:

- ✓ развить умение изготовить из природного материала различные поделки на заданную тему;
- ✓ умение работать в команде.

Результаты работы

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством: сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Всё это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Дети научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения в своих рассказах и рисунках.



Спасибо за внимание!