


# **«Познавательное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»**

**Выполнила: Березкина Людмила Владимировна, воспитатель  
группы раннего возраста  
МБДОУ № 61**

- 
- **Познавательное развитие** – это развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира.

- В раннем возрасте основой становления личности ребенка является предметно – игровая деятельность. Миновав её, невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека.
- Игра - один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания дошкольников.
- Дидактическая игра помогает усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности.
- В нашей группе мы постарались создать все условия для познавательного развития детей.

# Познавательное развитие в раннем возрасте

Виды деятельности:

- - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- - экспериментирование с материалами и веществам.



# Дидактические игры с пуговицами

Цель – развитие воображения, внимания, сенсорного восприятия, усидчивости, зрительно-моторной координации, мелкой моторики пальцев рук.



# Геометрическая мозаика

Цель –геометрическое конструирование из знакомых фигур для развития воображения, мелкой моторики рук, закрепления формы.



# Геометрическое лото

Цель – развитие внимания, умения сравнивать, подбирать геометрические фигуры, формирование понятий «форма» и «цвет».



# Кто где живет

Цель – обучение детей названиям диких и домашних животных; классификация их, развитие речи, памяти, внимания; воспитание любви к природе.





**Предметные игры** — это игры с народной дидактической игрушкой, мозаикой, шнуровкой, различными природными материалами (листьями, шишками и т.д). Основные игровые действия с ними: нанизывание, вкладывание, катание, собирание целого из частей и т. д. Эти игры развивают у детей восприятие цвета, величины, формы.



# Цветные ёжики

Цель – закрепление цвета, счета, развитие мелкой моторики рук.



# Горячо - холодно


Цель – формировать представления детей о тёплых и холодных цветах спектра.



# Рыбаки и рыбки

Цель – развитие мелкой моторики рук, точных движений основных пальцев, зрительного восприятия, обогащение словарного запаса и связной речи, развитие внимания.





Таким образом, развивая познавательную сферу ребенка – нужно создать такие условия для его жизни, развития и обучения, чтобы богатейшее эмоционально-чувственное восприятие мира позволило малышу стать Человеком.