

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №41 комбинированного вида»

**Тема: «Познавательное  
развитие дошкольников в  
условиях реализации ФГОС  
ДО»**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
Брель Марина Григорьевна**



# ***Познавательное развитие***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

# Задачи образовательной деятельности детей разного возраста в области познавательного развития

## Младши й возраст

- Поддерживать детское любопытство
- Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию

## Средний возраст

- Развивать целенаправленное восприятие
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов

# Способы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в разных возрастных группах

## Младший возраст

- Деятельность под руководством взрослого
- Пример поведения

## Средний возраст

- Сотрудничество со взрослыми в практических делах
- Активное стремление к познавательному, интеллектуальному общению

# **Содержание образовательной области**

## **«Познавательное развитие»**

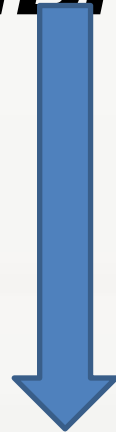
- Развитие сенсорной культуры**
- Формирование элементарных математических представлений**
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**
- Формирование первичных представлений о себе и других людях**
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве**



# Развитие сенсорной культуры



Знание о цвете



Работа с  
геометрическим  
и фигурами



Сравнение  
предметов,  
материалы и их  
свойства



# **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира

## **Традиционные направления ФЭМП**

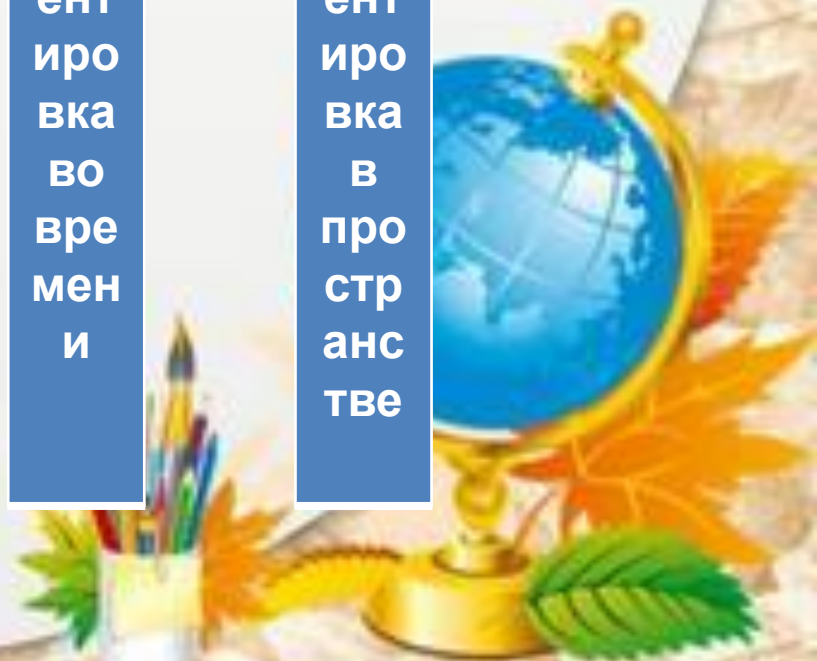
Ко  
ли  
че  
ств  
о  
и  
счё  
т

Вел  
ичи  
на

Фор  
ма

Ори  
ент  
иро  
вка  
во  
вре  
мени

Ори  
ент  
иро  
вка  
в  
про  
стр  
анс  
тве



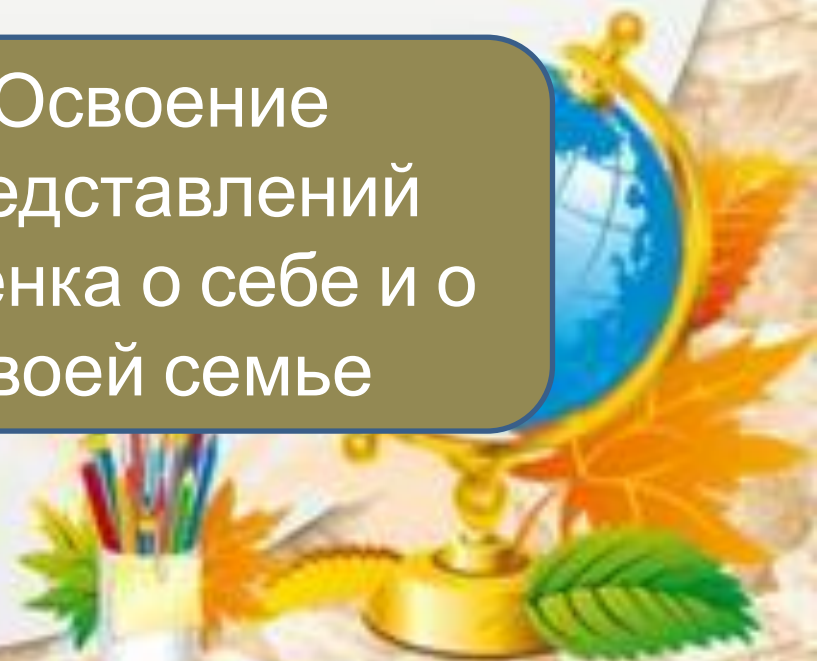
# **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ**



**ЛЮДИ**  
(взрослые  
и дети)



Освоение  
представлений  
ребенка о себе и о  
своей семье





# **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Многообразие животного мира

Эксперименты по выявлению свойств неживой природы

Поведение культуры человека в природе

Применение правил взаимоотношений с растениями и животными

Сравнение объектов и явлений природы



# **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ**

Родной  
город

Планета  
Земля

Родная  
страна



# Проектирование форм и видов образовательной деятельности по познавательному развитию детей

Формы образовательной деятельности/ виды			
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Формы организации детей			
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые	
<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Чтение Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Моделирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Экскурсия</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Опыты, поисковая деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Ситуации проблемного взаимодействия</p> <p>Занятие-исследование</p> <p>Турниры знатоков КВН</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра, режиссерская</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Чтение, Беседа, Рассказ</p> <p>Игра-экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Экскурсия</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Ситуации проблемного взаимодействия</p>	<p>Индивидуальные и совместные сюжетно-ролевые, дидактические, конструктивные, развивающие настольно-печатные, автодидактические игры, (пазлы, вкладыши,)</p> <p>Наблюдение</p> <p>Простейшие опыты и эксперименты в лаборатории, центре воды и песка, самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, природы, книги и др.</p> <p>Во всех видах самостоятельной художественной</p>	<p>Индивидуальные консультации,</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Экскурсия</p> <p>Открытые просмотры</p> <p>Семинары- практикумы</p> <p>Исследовательские проекты</p> <p>Праздники знаний, викторины</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Семейные проекты</p> <p>Выставки совместного творчества</p> <p>моделирование</p> <p>Тренинги, решение кроссвордов</p> <p>Видеофильмы</p>

# **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране

Отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями

Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами

## **РЕБЕНОК**

Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления изменения во времени

Владеет системой эталонов, осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных – сходство.

Проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям; пытается устанавливать различные взаимосвязи



# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно-насыщенной
2. Трансформируемой
3. Полифункциональной
4. Вариативной
5. Доступной
6. Безопасной



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





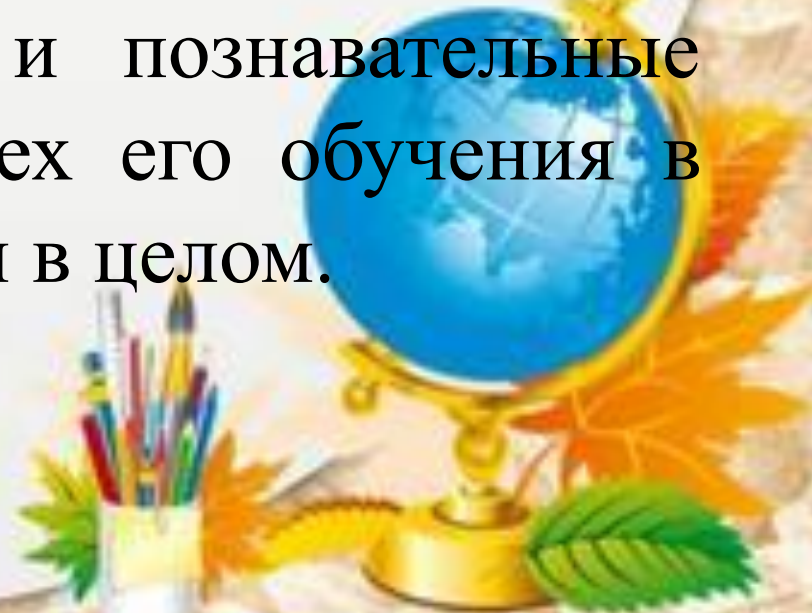
коллекция магнитов





# ВЫВОД:

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

