



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ
ЭЛЕМЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ МАРИИ
МОНТЕССОРИ**

Автор: Вовкогон А.В.



Анастасия Вовкогон

Образование:

окончила Челябинский
государственный
университет по
специальности
«педагог-психолог»
в 2012г.





Опыт работы:

□ Центр научных праздников
«Академия Почемучки»



□ Детский сад Центр развития ребёнка №425

□ Монтессори центр
«Секрет Детства» г. Челябинск

□ Филиал Детского сада Центра развития
ребёнка №17





Проблема:

Задатки к познавательной деятельности, являясь врождёнными, однако требуют дальнейшего развития.

Но в процессе развития познавательной сферы снижается познавательная активность дошкольников





Причины снижения познавательной активности:

- ✓ Зачастую ребёнок является только субъектом педагогических воздействий. В ходе непосредственно-образовательной деятельности педагоги чаще используют пассивные методы обучения;
- ✓ недостаточное количество материалов для свободного экспериментирования, самостоятельного творческого поиска решений в предметно-пространственной среде



Идея изменения:

**Интеграция в
образовательное
пространство ДОУ
элементов
педагогической системы
М.Монтессори**





- **ведущая роль в образовательном процессе в системе Монтессори сдвигается с педагога на ребёнка. Ребёнок теперь не просто субъект, а активный объект;**
- **в свободной и самостоятельной деятельности создаются все предпосылки для активного развития познавательных процессов и познавательной активности.**
- **уникальные дидактические монтессори-материалы и обучающая среда создают широкий простор для экспериментирования и творческого развития.**



**Зона
упражнений
практической
ЖИЗНИ**









Творческий проект «Подсолнух»

Цель проекта:
создать единое
пространство для
творчества детей







Зона сенсорного развития

Мой блог

vzroslim-o-detyah.blogspot.com

Желаю
Оригинальных идей
Смелых решений
Профессионального роста

