

***« Познавательное развитие »:
направление работы с детьми
младшего дошкольного
возраста по ознакомлению с
миром природы в условиях
реализации ФГОС»***

Воспитатель:
Родичева И. М.

2015 г.

Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

*Прикоснуться к природе всем
сердцем:*

Удивиться, узнать, полюбить!

Я хочу, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала -

Не наукой, а частью души!

Актуальность

Повышение качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста. Примером является принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Данный документ регламентирует образовательную деятельность дошкольной образовательной организации (ДОО) и позволяет по-иному рассматривать вопросы познавательного развития дошкольников.

Цель: повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с миром природы

Задачи:

- формирование первичных представлений о живой и неживой природе;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

«Ребенок открывает мир природы»

Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. **личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.**

На основе п. 2.6. ФГОС ДО «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях природы.

В Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** раскрыты содержание работы воспитателей по ознакомлению детей с природой, *определены основные направления в формировании знаний, умений и навыков в природе.*

Направления
познавательной
деятельности по
ознакомлению младших
дошкольников с миром
природы

```
graph TD; A([Направления познавательной деятельности по ознакомлению младших дошкольников с миром природы]) --> B((ППРС)); A --> C((Работа с детьми)); A --> D((Работа с родителями));
```

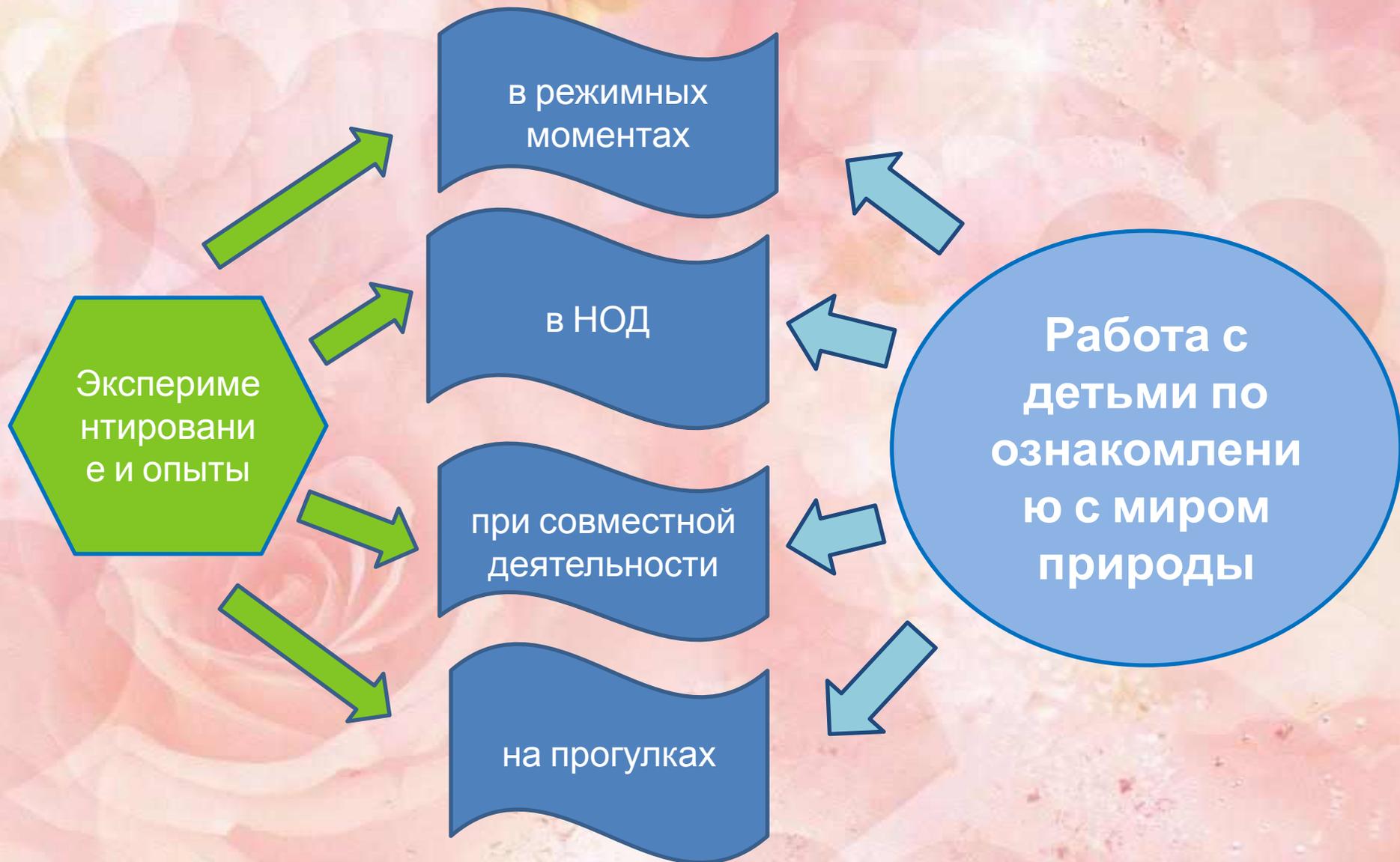
ППРС

Работа
с детьми

Работа
с
родителям
и

В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС названа Развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами. 3.3.1. 1)





Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ предполагает использование различных видов деятельности в работе с детьми.



На основании ФГОС ДО п. 3.2.5.5) необходимо вовлечение родителей в образовательный процесс ДО.

Важно!

Все эти направления работы по ознакомлению с миром природы не принесут желаемого результата, если:

- ❖ - не будет личной вовлеченности детей в исследование и разную деятельность по ознакомлению с природой;
- ❖ - не будут использоваться различные дидактические задания и игры;
- ❖ - не будут применяться разнообразные приемы в обучении, которые помогут в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет. О.А. Соломенникова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64 с.