

**МАДОУ «Детский сад №21 «Алёнка»
г.Гурьевск**

**Познавательное развитие средствами
природы в младшей группе (ребёнок
открывает мир природы)**

Воспитатель:
Лекомцева Е.Ю.

ЗАДАЧИ.

1. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).

2. Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира, способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, обвести пальцем контур).

3. Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных видах детской деятельности.

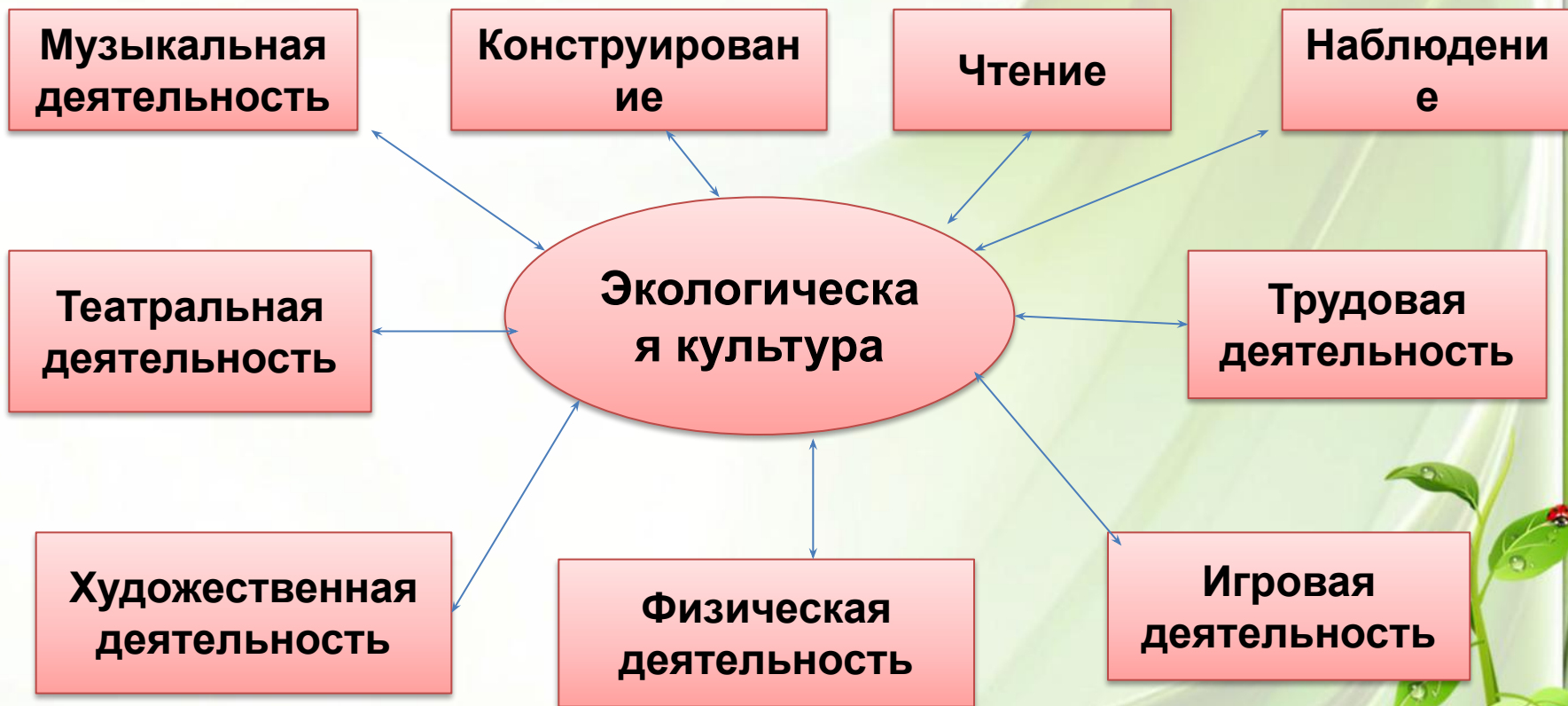


ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Имеет представления об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь и т. д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни. Различает растений ближайшего природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия. Умеет выделять части растения (лист, цветок). Знает об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло.
- Понимает, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства.
- Накапливает впечатления о ярких сезонных изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и опадают; и т. д.). Осваивает простейшие способы экспериментирования с водой, песком.



Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности



Методы:

- игровые методы, игра,
- практическая деятельность (наблюдения и труд на прогулке и в уголке природы),
- опыты и эксперименты,
- экскурсии,
- дидактические игры,
- метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- проблемные ситуации,
- словесные методы(беседа, рассказы-описания, обсуждения, общение, рассматривание),
- практическая работа и поисковая деятельность.



Темы

«Овощи». Цель: развивать умение различать овощи.

«Фрукты». Цель: развивать умение различать фрукты.

«Животные и их детёныши». Цель: учить подбирать детёнышей к взрослым животным.

«Первое знакомство» (обитатели уголка природы).

Цель: знакомиться с особенностями внешнего вида, учить различать, узнавать на картинках.

«Маленькие – большие». Цель: различать большие и маленькие объекты природы.

«Много – мало». Цель: ориентироваться в количестве объектов природы, количестве частей.

«Какой мир вокруг нас?». Цель: восприятие мира природы (свет, настроение, особенности сезона).

«Течёт водичка», «Ласковое солнышко», «Дует ветерок»,

«Кто во что одет?». Цель: распознавание особенностей изменений в природе в разные времена года.



Начало познавательного развития средствами природы:

1. Знакомство с реальным объектом.

Это даёт возможность освоить конкретные представления об объектах:

- неживой природы: глина, песок, вода и др.;
- о растениях уголка природы, участка детского сада;
- о человеке (о взрослых и детях);
- о некоторых ярких явлениях природы (дождь, снег, ветер, радуга).



2. Отдельные признаки принадлежности животных и растений к миру живой природы:

- передвижение;
- питание;
- некоторые потребности (в пище, воде).

3. Яркие сезонные изменения в неживой природе и в жизни растений и животных:

- что когда бывает (осенью созревают овощи, фрукты; зимой идёт снег; весной зацветают растения; летом тепло и т.д.).



4. Представления о животных и их детёнышах
(важно: изображения взрослого животного и его детёныша должны быть очень похожи).

5. Знакомство с конкретными местами обитания животных и растений:

- кто где живёт,
- что где растёт.

