

**МАДОУ «Детский сад №21 «Алёнка»  
г.Гурьевск**

**Познавательное развитие средствами  
природы в младшей группе (ребёнок  
открывает мир природы)**

Воспитатель:  
Лекомцева Е.Ю.

# ЗАДАЧИ.

1. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).

2. Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира, способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, обвести пальцем контур).

3. Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных видах детской деятельности.

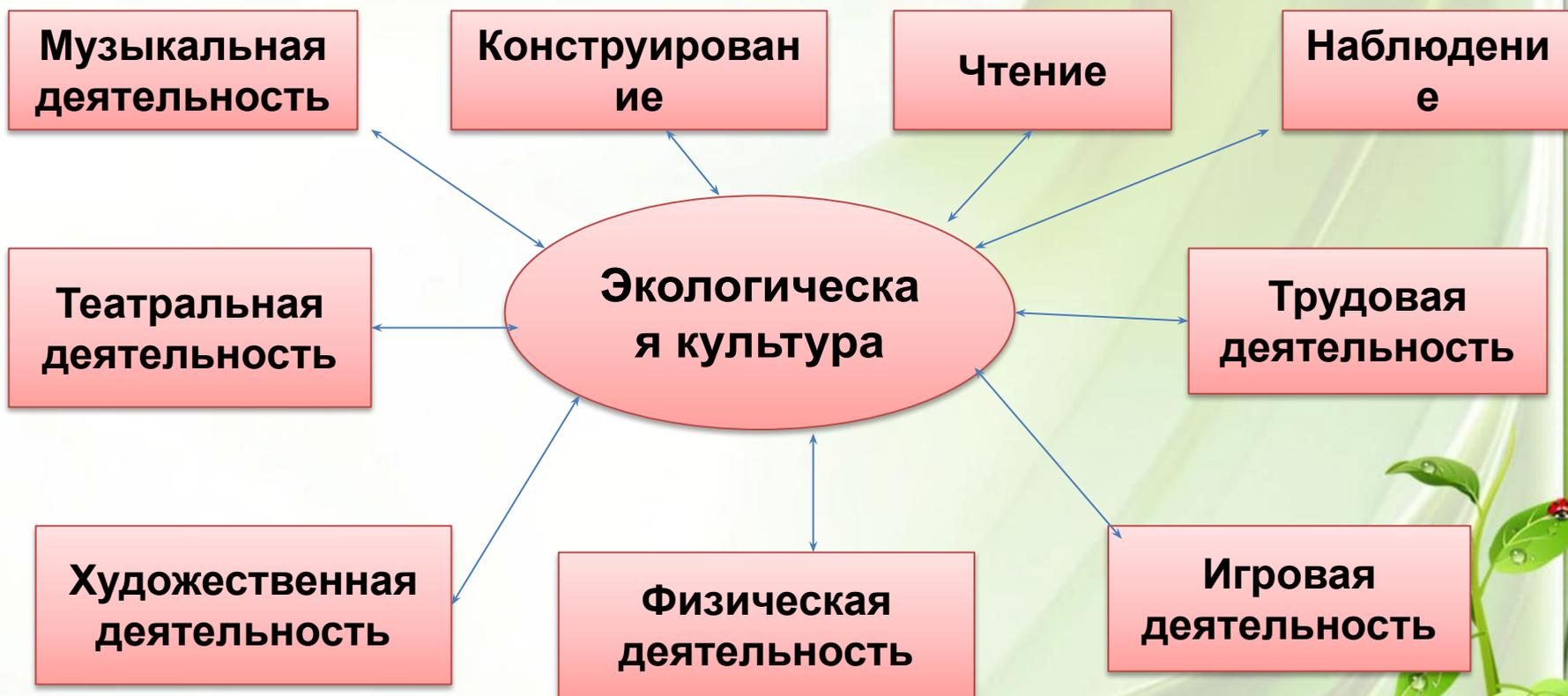


## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Имеет представления об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь и т. д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни. Различает растений ближайшего природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия. Умеет выделять части растения (лист, цветок). Знает об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло.
- Понимает, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства.
- Накапливает впечатления о ярких сезонных изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и опадают; и т. д.). Осваивает простейшие способы экспериментирования с водой, песком.



# Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности



## **Методы:**

- игровые методы, игра,
- практическая деятельность (наблюдения и труд на прогулке и в уголке природы),
- опыты и эксперименты,
- экскурсии,
- дидактические игры,
- метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- проблемные ситуации,
- словесные методы( беседа, рассказы-описания, обсуждения, общение, рассматривание),
- практическая работа и поисковая деятельность.



## Темы

**«Овощи».** Цель: развивать умение различать овощи.

**«Фрукты».** Цель: развивать умение различать фрукты.

**«Животные и их детёныши».** Цель: учить подбирать детёнышей к взрослым животным.

**«Первое знакомство»** (обитатели уголка природы).

Цель: знакомиться с особенностями внешнего вида, учить различать, узнавать на картинках.

**«Маленькие – большие».** Цель: различать большие и маленькие объекты природы.

**«Много – мало».** Цель: ориентироваться в количестве объектов природы, количестве частей.

**«Какой мир вокруг нас?».** Цель: восприятие мира природы (свет, настроение, особенности сезона).

**«Течёт водичка», «Ласковое солнышко», «Дует ветерок»,**

**«Кто во что одет?».** Цель: распознавание особенностей изменений в природе в разные времена года.



# **Начало познавательного развития средствами природы:**

## **1. Знакомство с реальным объектом.**

Это даёт возможность освоить конкретные представления об объектах:

- неживой природы: глина, песок, вода и др.;
- о растениях уголка природы, участка детского сада;
- о человеке (о взрослых и детях);
- о некоторых ярких явлениях природы (дождь, снег, ветер, радуга).



## **2. Отдельные признаки принадлежности животных и растений к миру живой природы:**

- передвижение;
- питание;
- некоторые потребности (в пище, воде).

## **3. Яркие сезонные изменения в неживой природе и в жизни растений и животных:**

- что когда бывает (осенью созревают овощи, фрукты; зимой идёт снег; весной зацветают растения; летом тепло и т.д.).



**4. Представления о животных и их детёнышах**  
(важно: изображения взрослого животного и его детёныша должны быть очень похожи).

**5. Знакомство с конкретными местами обитания животных и растений:**

- кто где живёт,
- что где растёт.

