

# Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста



# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В 6 ЛЕТ

## ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

- знает все предметы, которые его окружают, без запинки называет и показывает их;
- по описанию, главным отличительным чертам угадывает любой из знакомых предметов;
- самостоятельно выделяет важные составляющие в предмете или явлении;
- знает многих животных и птиц, их детенышей;
- может назвать диких и домашних животных;
- различает деревья и кустарники, помнит их названия, находит и показывает их;
- знает и называет по порядку времена суток, дни недели, названия месяцев и времена года.



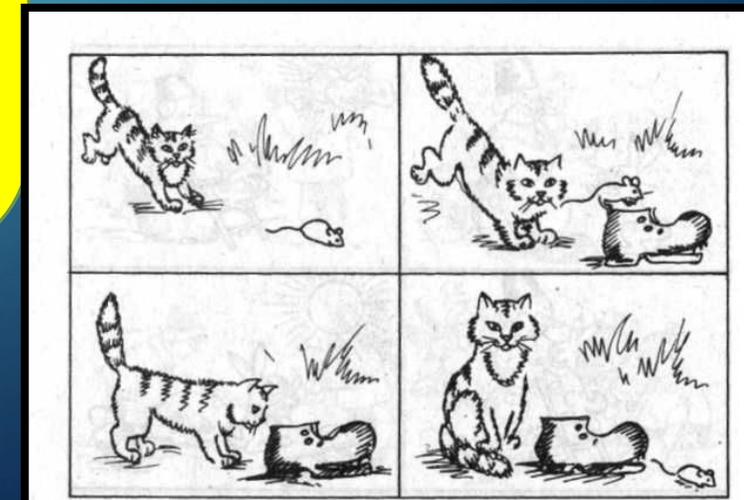
## ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ



- Ребенок способен концентрировать внимание на одном занятии до 20 минут;
  - На рисунках находит до 10 малозаметных отличий;
- Над произвольной памятью начинает преобладать память **произвольная**. Ребенок намеренно повторяет несколько раз строки из стихотворения, чтобы запомнить его, так же он поступает с незнакомыми словами. Ребенок способен запомнить и рассказать объемные стихотворения с выражением, пересказать недавно услышанную сказку или детский рассказ. Из 10 слов, произнесенных взрослым, сразу же повторит до 7 слов, а спустя время – до 5.

## МЫШЛЕНИЕ

- Сравнивает предметы по высоте или длине, ширине или глубине;
- Способен воспроизвести печатные буквы;
- Подбирает обобщающее слово к ряду предметов;
- Выделяет «лишний» предмет в предложенном ряду, составляет подобные ряды слов самостоятельно;
- Находит причинно-следственные связи в окружающих явлениях;
- Делает собственные выводы и обобщения из увиденного и услышанного.
- Услышанные сказки или рассказы ребенок может дополнять своими подробностями или полностью переделать их. Это не означает, что он забыл или перепутал, это свидетельство его развивающейся фантазии и творческого мышления.



## МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Движения рук ребенка в 6 лет слаженные и точные, он способен полностью их контролировать:

- правильно держит ручку, карандаш и кисточку;
- лепит сложные фигуры из пластилина с использованием мелких деталей – глазки, лапки, хвостик;
- вырезает ножницами фигуры по контуру, не выходя за него;
- собирает мелкие предметы по одному;
- вдевает нитку в иголку, пришивает самостоятельно пуговицу;
- проводит прямые и волнистые линии, не отрывая карандаша от бумаги;
- по клеточкам дорисовывает недостающую половину симметричного рисунка.

# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

- Полностью развиты **навыки самообслуживания**. Ребенок без напоминания выполняет все гигиенические процедуры. Без помощи родителей способен подогреть себе еду, накрыть на стол, вымыть посуду.
- В 6 лет у ребенка появляются настоящие друзья, с которыми он предпочитает общаться более остальных.
- Очень важно научить ребенка быть уступчивым, находить компромисс в спорной ситуации, контролировать свои эмоции. Он должен осознавать свои ошибки, уметь оказывать помощь и проявлять сочувствие.