

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

**ТЕМА ДОКЛАДА:**

**Познавательное развитие  
в раннем возрасте  
(1 – 3 года)**

презентацию составила: педагог-психолог Кольцова М.Г.

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) is arranged around the perimeter of the slide. The background is a light green gradient.

## План доклада:

1. Показатели
2. Диагностика
3. Программы развития



# 1. Показатели





В раннем возрасте идет бурное развитие одной из психических сфер:

Познавательная сфера

Восприятие

Мышление

форма, величина,  
цвет, материал,  
масса и т.д.


Действия с  
предметами



## 2. Диагностика







**методики  
психолого – педагогического обследования**

**АВТОР:**

**Стребелева Е.А.**

**АВТОРЫ:**

**Н.М.Аксарина,  
К.Л.Печора,  
Г.В.Пантюхина.**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) flying among them.

**Стребелева Е.А.**  
**автор методики**

**психолого – педагогического обследования**


- **Цель – изучение уровня умственного развития детей раннего возраста (2 – 3 года).**



# Задания для обследования детей раннего возраста

№ Зад.	Наименование задания	возраст	
		2 – 2,5 года	2,5 – 3 года
1.	<b>Лови шарик</b>	*	*
2.	<b>Спрячь шарик:</b> Две коробочки Три коробочки	*	*
3.	<b>Разборка и складывание матрешек:</b> Двухсоставная	*	*
4.	<b>Разборка и складывание пирамидки:</b> Трехсоставная	*	*
5.	<b>Парные картинки:</b> Из трех колец Из четырех колец	*	*
6.	<b>Парные картинки:</b> Две Четыре	*	*
7.	<b>Цветные кубики:</b> Два (красный, желтый(или белый)) Четыре(красный, желтый(или белый), зеленый, синий)	*	*
8.	<b>Разрезные картинки:</b> Из двух частей Из трех частей	*	*
9.	<b>Конструирование из палочек:</b> «молоточек» (из двух палочек) «треугольник» (из трех палочек).	*	*
10.	<b>Достань тележку:</b> Скользящая тесемка Скользящая и одна ложная тесемка	*	*
	<b>Нарисуй:</b> Дорожку Домик	*	*



A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

**Н.М.Аксарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина**  
**авторы методики**  
**психолого - педагогического обследования**

- Цель – диагностика уровня психического развития детей раннего возраста.
- Диагностика сенсорного развития детей от 1 года 3 мес. до 3 – лет



<b>возраст</b>	<b>форма</b>	<b>величина</b>	<b>цвет</b>
<b>1 год 3 мес.</b>		<b>Ориентируется в двух контрастных величинах предметов с разницей в .</b>	
<b>1 год 6 мес.</b>	<b>Ориентируется в четырех контрастных формах: шар, куб, кирпич, призма (в )</b>		
<b>1 год 9 мес.</b>		<b>Ориентируется в трех контрастных величинах с разницей в</b>	
<b>2 Года</b>			<b>Ориентируется в 3 – 4 основных цветах (подбор к образцу однородных парных предметов – варежки). Кр., син.,зел.</b>
<b>2 Года 6 мес.</b>	<b>Ориентируется в шести контрастных формах: шар, куб, кирпич,призма, цилиндр, конус (подбор к образцу)</b>		<b>Ориентируется 4 контрастных цветах (подбор к образцу разнообразных предметов)</b>
<b>3 года</b>	<b>Использование геометрических фигур в своей деятельности (путем наложения, подбор к образцу)</b>		<b>Называет четыре цвета</b>



# Диагностика игры и действий с предметами детей от 1 года 3 мес. до 3 – лет


возраст	диагностика	Игры и занятия
<b>1 год 3 мес.</b>	<p>Воспроизводит ряд разученных действий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кормит куклу (кукла, чашка)</li> <li>2. строит башню, поезд (2 кубика, 2 кирпичика).</li> <li>3. нанизывает на стержень кольца одной величины.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. показ предметов и действия с ними.</li> <li>2. сюжетные показы.</li> </ol>
<b>1 год 6 мес.</b>	<p>Отображает отдельные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукла, расческа</li> <li>2. кукла, носовой платок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. наблюдения.</li> <li>4. руководство играми с проблемной ситуацией.</li> </ol>
<b>1 год 9 мес.</b>	<p>Воспроизводит несложные постройки типа ворот, скамейки, перекрытия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. предложение в игре использовать предметы – заместители.</li> </ol>
<b>2 Года</b>	<p>Отображает ряд последовательных действий, решает «проблемную ситуацию» . «купание куклы»(кукла, ванночка, губка, полотенце, кубик, мыло).</p>	<p>Воображаемые предметы.</p>
<b>2 Года 6 мес.</b>	<p>Игра носит сюжетный характер ( мама, врач, парикмахер, шофер, продавец). Несколько действий, игры вдвоем, планирует, воображает.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукольный театр.</li> <li>2. игры с ролями.</li> <li>3. настольные игры с сюжетными игрушками.</li> </ol>
<b>3 года</b>	<p>Начало ролевой игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дидактические игры.</li> <li>2. строительные игры.</li> </ol>



# 3. Программы развития







## Тематическое планирование психологических занятий в группе раннего возраста

1. Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ.

2. Создание положительного эмоционального климата в детском коллективе.

3. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.

4. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.

5. Развитие восприятия.

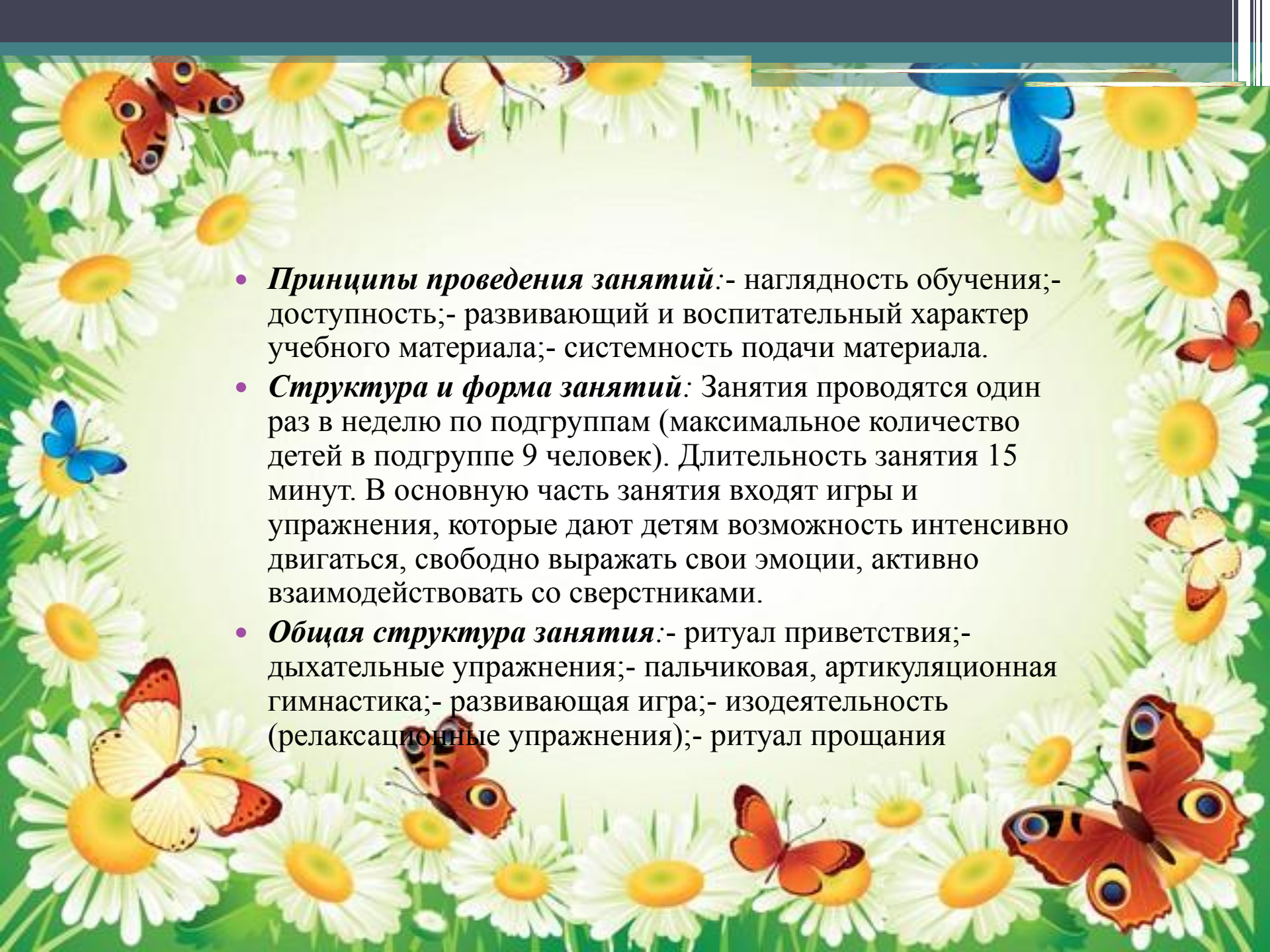
6. Активизация речевых процессов.

7. Развитие произвольности поведения, умения подчиняться правилам.

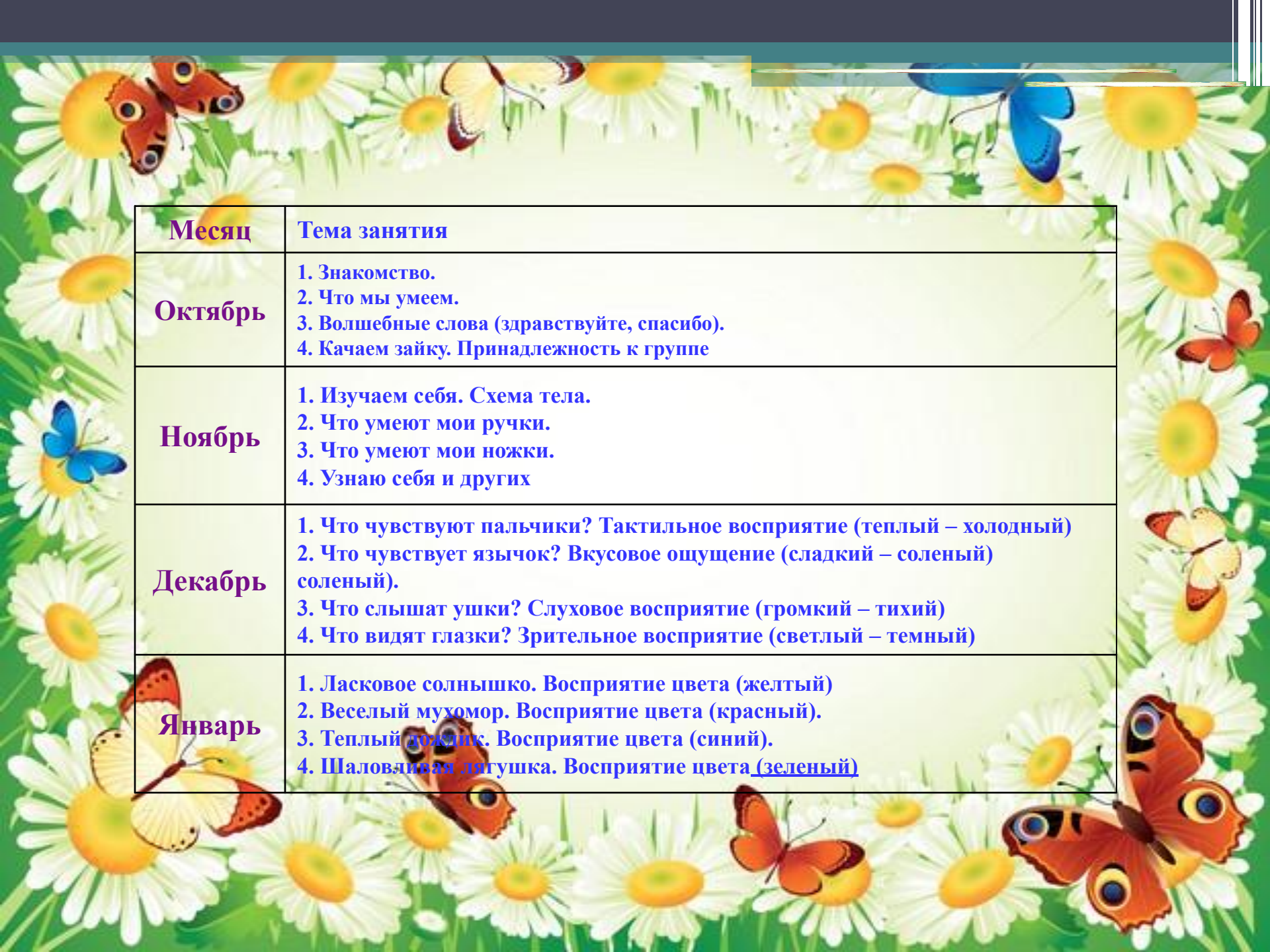
8. Развитие навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

9. Развитие игровых навыков, переход от игры «рядом» к игре «вместе». Оборудование: Фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, ковер, массажный шарик, легкие прозрачные шарфы, бумага для рисования, специальный раздаточный материал (для отдельных занятий), цветные шнуры, мелкие игрушки, горох.



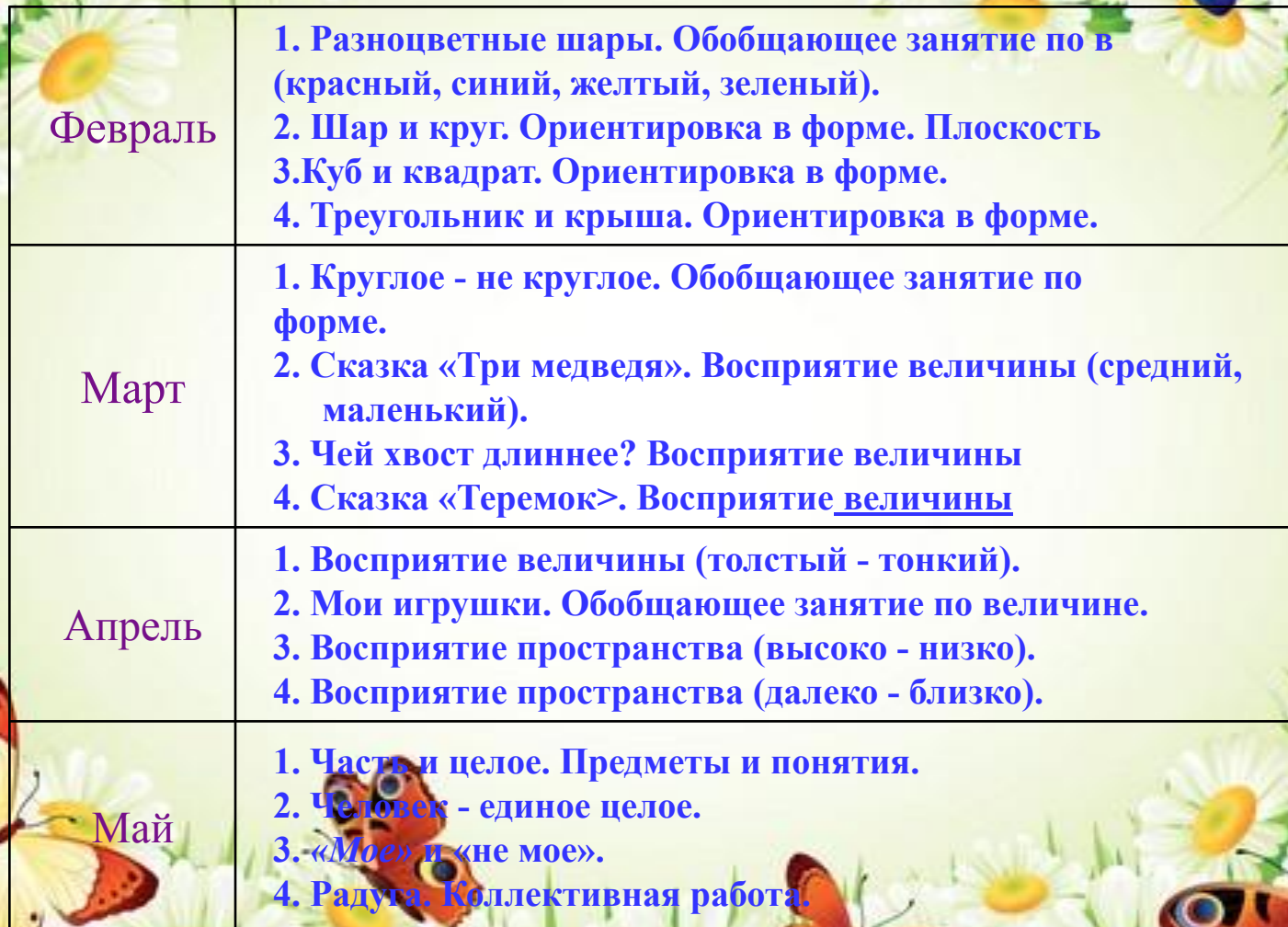
- 
- The slide features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) scattered around the edges. The background is a soft, light green gradient.
- **Принципы проведения занятий:**- наглядность обучения;- доступность;- развивающий и воспитательный характер учебного материала;- системность подачи материала.
  - **Структура и форма занятий:** Занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 9 человек). Длительность занятия 15 минут. В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками.
  - **Общая структура занятия:**- ритуал приветствия;- дыхательные упражнения;- пальчиковая, артикуляционная гимнастика;- развивающая игра;- изодейтельность (релаксационные упражнения);- ритуал прощания





Месяц	Тема занятия
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство.</li><li>2. Что мы умеем.</li><li>3. Волшебные слова (здравствуйте, спасибо).</li><li>4. Качаем зайку. Принадлежность к группе</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучаем себя. Схема тела.</li><li>2. Что умеют мои ручки.</li><li>3. Что умеют мои ножки.</li><li>4. Узнаю себя и других</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что чувствуют пальчики? Тактильное восприятие (теплый – холодный)</li><li>2. Что чувствует язычок? Вкусовое ощущение (сладкий – соленый) соленый).</li><li>3. Что слышат ушки? Слуховое восприятие (громкий – тихий)</li><li>4. Что видят глазки? Зрительное восприятие (светлый – темный)</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ласковое солнышко. Восприятие цвета (желтый)</li><li>2. Веселый мухомор. Восприятие цвета (красный).</li><li>3. Теплый дождик. Восприятие цвета (синий).</li><li>4. Шаловливая лягушка. Восприятие цвета (<u>зеленый</u>)</li></ol>





Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разноцветные шары. Обобщающее занятие по в (красный, синий, желтый, зеленый).</li><li>2. Шар и круг. Ориентировка в форме. Плоскость</li><li>3. Куб и квадрат. Ориентировка в форме.</li><li>4. Треугольник и крыша. Ориентировка в форме.</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Круглое - не круглое. Обобщающее занятие по форме.</li><li>2. Сказка «Три медведя». Восприятие величины (средний, маленький).</li><li>3. Чей хвост длиннее? Восприятие величины</li><li>4. Сказка «Теремок». Восприятие <u>величины</u></li></ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Восприятие величины (толстый - тонкий).</li><li>2. Мои игрушки. Обобщающее занятие по величине.</li><li>3. Восприятие пространства (высоко - низко).</li><li>4. Восприятие пространства (далеко - близко).</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Часть и целое. Предметы и понятия.</li><li>2. Человек - единое целое.</li><li>3. «Мое» и «не мое».</li><li>4. Радуга. Коллективная работа.</li></ol>