

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

**ТЕМА ДОКЛАДА:**

**Познавательное развитие  
в раннем возрасте  
(1 – 3 года)**

презентацию составила: педагог-психолог Кольцова М.Г.

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the slide. The background is a light green gradient.

## План доклада:

1. Показатели
2. Диагностика
3. Программы развития

# 1. Показатели



В раннем возрасте идет бурное развитие одной из психических сфер:

Познавательная сфера

Восприятие


Мышление

форма, величина,  
цвет, материал,  
масса и т.д.

Действия с  
предметами

## 2. Диагностика





**методики  
психолого – педагогического обследования**

**АВТОР:**

**Стребелева Е.А.**

**АВТОРЫ:**

**Н.М.Аксарина,  
К.Л.Печора,  
Г.В.Пантюхина.**

A decorative border surrounds the text, featuring a row of white daisies with yellow centers. Interspersed among the daisies are several colorful butterflies: a brown and orange butterfly with eye spots, a yellow and brown butterfly, a bright blue butterfly, and another brown and orange butterfly with eye spots.

**Стребелева Е.А.**  
**автор методики**


**психолого – педагогического обследования**

- **Цель – изучение уровня умственного развития детей раннего возраста (2 – 3 года).**

# Задания для обследования детей раннего возраста

№ Зад.	Наименование задания	возраст	
		2 – 2,5 года	2,5 – 3 года
1.	<b>Лови шарик</b>	*	*
2.	<b>Спрячь шарик:</b>	*	*
	Две коробочки		
	Три коробочки		
3.	<b>Разборка и складывание матрешек:</b>		
	Двухсоставная	*	
4.	Трехсоставная		*
	<b>Разборка и складывание пирамидки:</b>		
5.	Из трех колец	*	*
	Из четырех колец		
6.	<b>Парные картинки:</b>	*	*
	Две		
	Четыре		
7.	<b>Цветные кубики:</b> Два (красный, желтый(или белый))	*	
	Четыре(красный, желтый(или белый), зеленый, синий)		*
8.	<b>Разрезные картинки:</b>	*	*
	Из двух частей		
	Из трех частей		
	<b>Конструирование из палочек:</b>		
9.	«молоточек» (из двух палочек)	*	*
	«треугольник» (из трех палочек).		
10.	<b>Достань тележку:</b>	*	*
	Скользящая тесемка		
	Скользящая и одна ложная тесемка		
	<b>Нарисуй:</b>	*	*
	Дорожку		
	Домик		



A decorative border surrounds the text, featuring a row of white daisies with yellow centers. Interspersed among the daisies are several colorful butterflies, including blue, orange, and yellow ones with black markings.

**Н.М.Аксарина, К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина**  
**авторы методики**  
**психолого - педагогического обследования**

- Цель – диагностика уровня психического развития детей раннего возраста.
- Диагностика сенсорного развития детей от 1 года 3 мес. до 3 – лет


<b>возраст</b>	<b>форма</b>	<b>величина</b>	<b>цвет</b>
<b>1 год 3 мес.</b>		<b>Ориентируется в двух контрастных величинах предметов с разницей в .</b>	
<b>1 год 6 мес.</b>	<b>Ориентируется в четырех контрастных формах: шар, куб, кирпич, призма (в )</b>		
<b>1 год 9 мес.</b>		<b>Ориентируется в трех контрастных величинах с разницей в</b>	
<b>2 Года</b>			<b>Ориентируется в 3 – 4 основных цветах (подбор к образцу однородных парных предметов – варежки). Кр., син.,зел.</b>
<b>2 Года 6 мес.</b>	<b>Ориентируется в шести контрастных формах: шар, куб, кирпич,призма, цилиндр, конус (подбор к образцу)</b>		<b>Ориентируется 4 контрастных цветах (подбор к образцу разнообразных предметов)</b>
<b>3 года</b>	<b>Использование геометрических фигур в своей деятельности (путем наложения, подбор к образцу)</b>		<b>Называет четыре цвета</b>

# Диагностика игры и действий с предметами детей от 1 года 3 мес. до 3 – лет

возраст	диагностика	Игры и занятия
<b>1 год 3 мес.</b>	<p>Воспроизводит ряд разученных действий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кормит куклу (кукла, чашка)</li> <li>2. строит башню, поезд (2 кубика, 2 кирпичика).</li> <li>3. нанизывает на стержень кольца одной величины.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. показ предметов и действия с ними.</li> <li>2. сюжетные показы.</li> </ol>
<b>1 год 6 мес.</b>	<p>Отображает отдельные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукла, расческа</li> <li>2. кукла, носовой платок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. наблюдения.</li> <li>4. руководство играми с проблемной ситуацией.</li> </ol>
<b>1 год 9 мес.</b>	<p>Воспроизводит несложные постройки типа ворот, скамейки, перекрытия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. предложение в игре использовать предметы – заместители.</li> </ol>
<b>2 Года</b>	<p>Отображает ряд последовательных действий, решает «проблемную ситуацию» . «купание куклы»(кукла, ванночка, губка, полотенце, кубик, мыло).</p>	<p>Воображаемые предметы.</p>
<b>2 Года 6 мес.</b>	<p>Игра носит сюжетный характер ( мама, врач, парикмахер, шофер, продавец). Несколько действий, игры вдвоем, планирует, воображает.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукольный театр.</li> <li>2. игры с ролями.</li> <li>3. настольные игры с сюжетными игрушками.</li> </ol>
<b>3 года</b>	<p>Начало ролевой игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дидактические игры.</li> <li>2. строительные игры.</li> </ol>

# 3. Программы развития



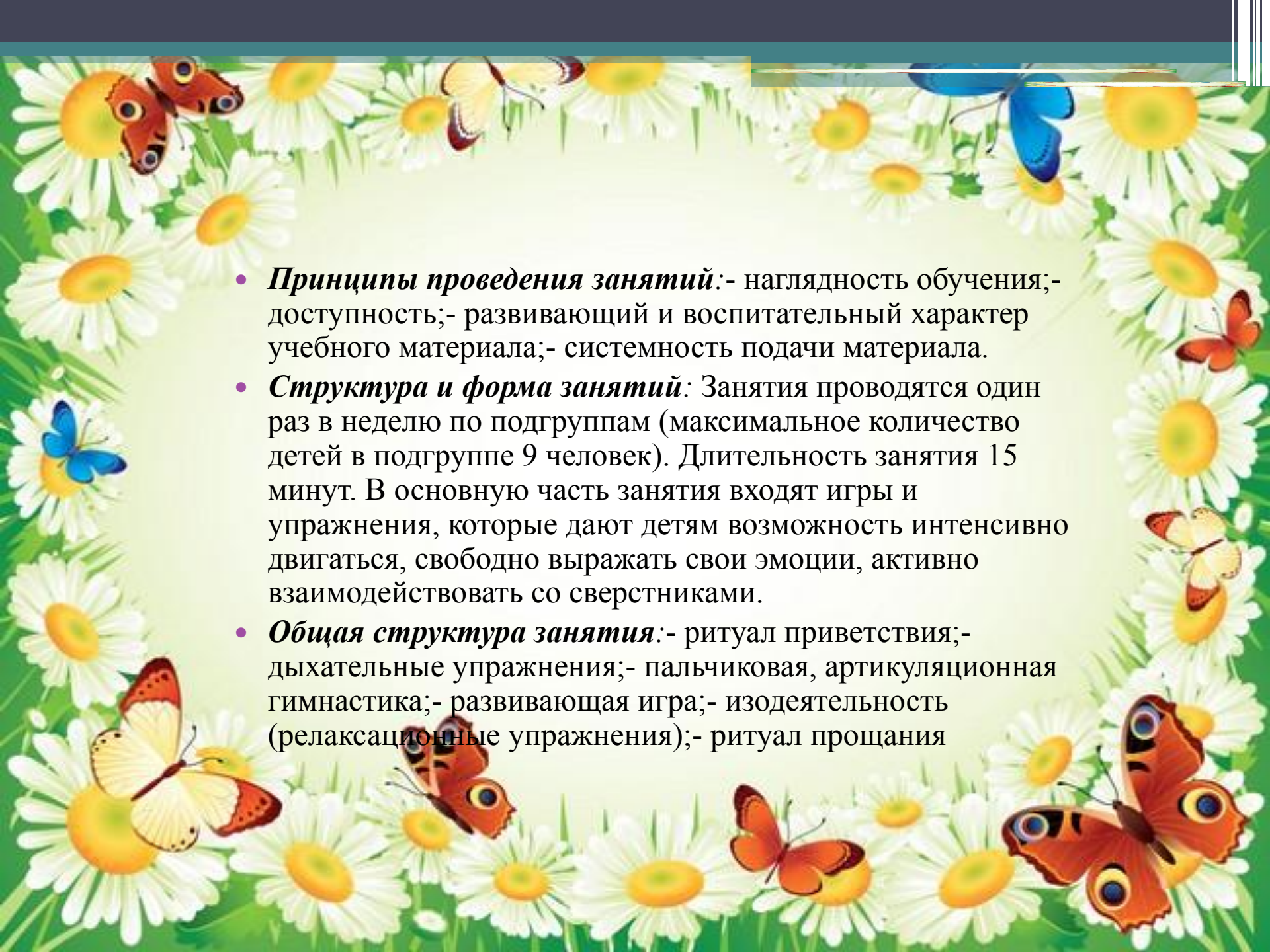


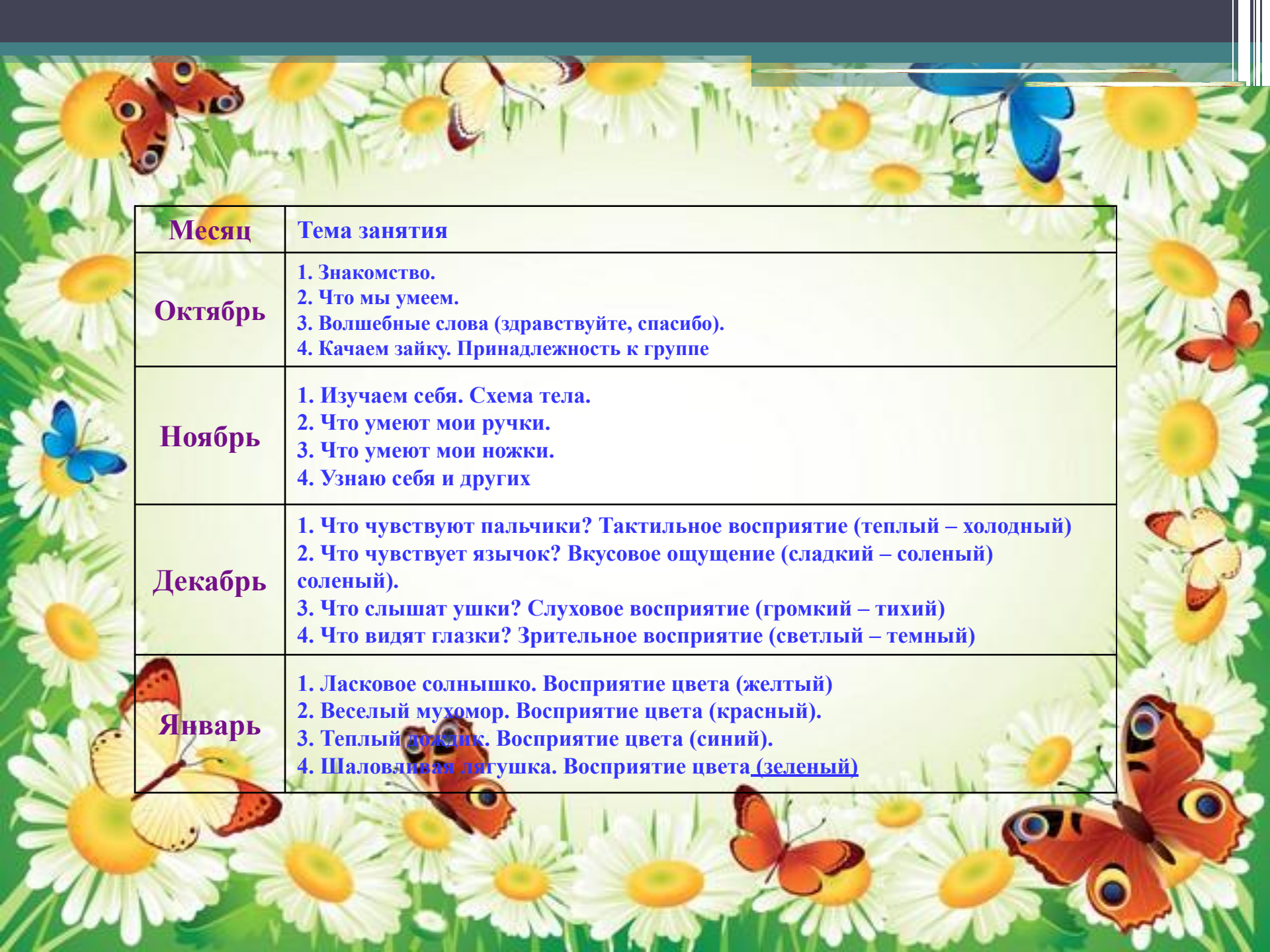
## Тематическое планирование психологических занятий в группе раннего возраста

1. Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ.
2. Создание положительного эмоционального климата в детском коллективе.
3. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
4. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.
5. Развитие восприятия.
6. Активизация речевых процессов.
7. Развитие произвольности поведения, умения подчиняться правилам.
8. Развитие навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

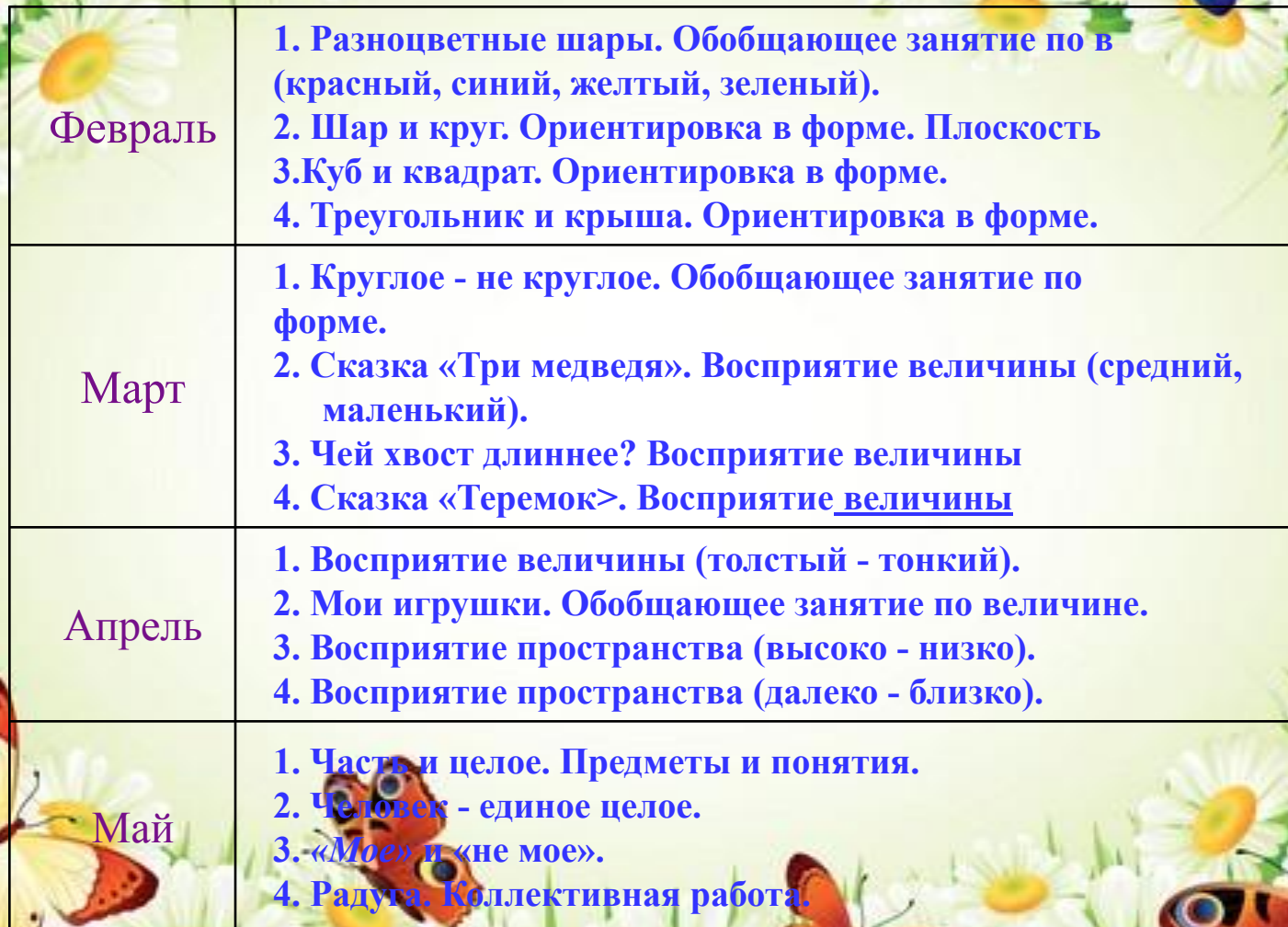
Оборудование:

9. Развитие игровых навыков, переход от игры «рядом» к игре «вместе». Фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, ковер, массажный шарик, легкие прозрачные шарфы, бумага для рисования, специальный раздаточный материал (для отдельных занятий), цветные шнуры, мелкие игрушки, горох.

- 
- A decorative border surrounds the text, featuring a field of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow.
- **Принципы проведения занятий:**- наглядность обучения;- доступность;- развивающий и воспитательный характер учебного материала;- системность подачи материала.
  - **Структура и форма занятий:** Занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 9 человек). Длительность занятия 15 минут. В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками.
  - **Общая структура занятия:**- ритуал приветствия;- дыхательные упражнения;- пальчиковая, артикуляционная гимнастика;- развивающая игра;- изодейтельность (релаксационные упражнения);- ритуал прощания



Месяц	Тема занятия
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство.</li><li>2. Что мы умеем.</li><li>3. Волшебные слова (здравствуйте, спасибо).</li><li>4. Качаем зайку. Принадлежность к группе</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучаем себя. Схема тела.</li><li>2. Что умеют мои ручки.</li><li>3. Что умеют мои ножки.</li><li>4. Узнаю себя и других</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что чувствуют пальчики? Тактильное восприятие (теплый – холодный)</li><li>2. Что чувствует язычок? Вкусовое ощущение (сладкий – соленый) соленый).</li><li>3. Что слышат ушки? Слуховое восприятие (громкий – тихий)</li><li>4. Что видят глазки? Зрительное восприятие (светлый – темный)</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ласковое солнышко. Восприятие цвета (желтый)</li><li>2. Веселый мухомор. Восприятие цвета (красный).</li><li>3. Теплый дождик. Восприятие цвета (синий).</li><li>4. Шаловливая лягушка. Восприятие цвета (<u>зеленый</u>)</li></ol>



Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разноцветные шары. Обобщающее занятие по в (красный, синий, желтый, зеленый).</li><li>2. Шар и круг. Ориентировка в форме. Плоскость</li><li>3. Куб и квадрат. Ориентировка в форме.</li><li>4. Треугольник и крыша. Ориентировка в форме.</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Круглое - не круглое. Обобщающее занятие по форме.</li><li>2. Сказка «Три медведя». Восприятие величины (средний, маленький).</li><li>3. Чей хвост длиннее? Восприятие величины</li><li>4. Сказка «Теремок». Восприятие <u>величины</u></li></ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Восприятие величины (толстый - тонкий).</li><li>2. Мои игрушки. Обобщающее занятие по величине.</li><li>3. Восприятие пространства (высоко - низко).</li><li>4. Восприятие пространства (далеко - близко).</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Часть и целое. Предметы и понятия.</li><li>2. Человек - единое целое.</li><li>3. «Мое» и «не мое».</li><li>4. Радуга. Коллективная работа.</li></ol>