

***Тема:***

**“Познавательное  
развитие в  
соответствии с  
ФГОС.”**

**Силаева Галина  
Васильевна.**

В ФГОС используются три термина познавательного развития детей:  
«познавательное развитие»,  
«познавательные интересы» и  
«познавательные действия».

- Познавательные интересы – это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.
- Познавательные действия – это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.
- Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей. А способности, в свою очередь, рассматриваются, как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

ФГОС считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования.

«Формирование общей культуры личности детей... развитие интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности – одна из задач познавательной деятельности.»

Формирование познавательных интересов детей в моей группе чаще всего проходят через проектную деятельность.

□ Использование проектного метода позволяет сочетать интересы всех участников:

1. Педагог имеет возможность проявлять свои творческие способности в соответствии с собственным профессиональным уровнем.

2. Деятельность детей организована в соответствии с их интересами, желаниями и потребностями.

3. Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе воспитания и обучения.