

МДОУ «Детский сад №55»

Познавательное развитие во второй младшей группе № 1

Подготовила
воспитатель Долгова Юлия Владимировна



Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Сенсорное развитие

Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие ощущений и восприятий. Слово «сенсорный» происходит от латинского слова «sensus» – «чувство», «ощущение», «восприятие», «способность ощущения».

В группе задачи сенсорного развития выполняются путём:

- разнообразных настольных игр с геометрическими фигурами разных цветов;
- лепбук с играми направленными на сенсорное развитие («Гладкий-шершавый», «Подбери форму и цвет», «Шнуровка», «Заплети косички кукле», «Яблоко для ёжика», «Рисование резинками»);
- игр с пуговицами, шнуровками, мягкими кубиками, пирамидками, лабиринтами из бусинок, макаронами разных цветов;
- д/и «Чудесный мешочек» (определение предмета на ощупь).



Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Конструктивная деятельность создает, с одной стороны, оптимальные условия для сенсорного развития, с другой стороны, сама формируется по мере обогащения перспективного опыта. Детское конструирование – это продуктивная деятельность, в процессе которой, дети моделируют конструкции разнообразных объектов (*дома, машины, мосты, елочные игрушки, поделки из бумаги и др.*).

В группе задачи познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности выполняются путём:

- строительный материал - объемные (*или плоскостные*) деревянные окрашенные (*или неокрашенные*) строительные детали простой геометрической формы.;
- природный материал (шишки, фасоль, веточки, листья, макароны разных цветов и др.);
- бумага, салфетки, ватные диски;
- бросовый материал (спичечные коробки, разные по величине, форме, материалу упаковочные коробки, пластмассовые банки, бутылки и т. п.);
- конструирование из влажного песка и снега (на прогулке);
- конструкторы.

Формирование элементарных математических представлений

Во время образовательной деятельности дети четвёртого года жизни должны усвоить такие понятия: множество (группа), количество, величина, форма.

Также у малышей должны быть сформированы навыки:

Ориентировки в пространстве. (Обучение ориентироваться в расположении частей своего тела, различать направления относительно себя (справа или слева, вверху или внизу), на плоскости.)

Ориентировки во времени. (Осваивание понятия «утро», «день», «вечер», «ночь», обучение правильно их употреблять в речи.)

Задачи формирования элементарных математических представлений в группе выполняются путём:

- игр с геометрическими фигурами разных форм и размеров;
- игр со счётными палочками для изучения таких понятий, как «один», «много» либо «ни одного»;
- понятия «больше», «меньше» и «поровну» (синоним «одинаково»)
- игр с лентами, шнурками для изучения признаков: размер, длина, ширина и высота и понятий: «длинный» и «короткий», «широкий» и «узкий», «высокий» и «низкий», «большой» и «маленький», «равные»;

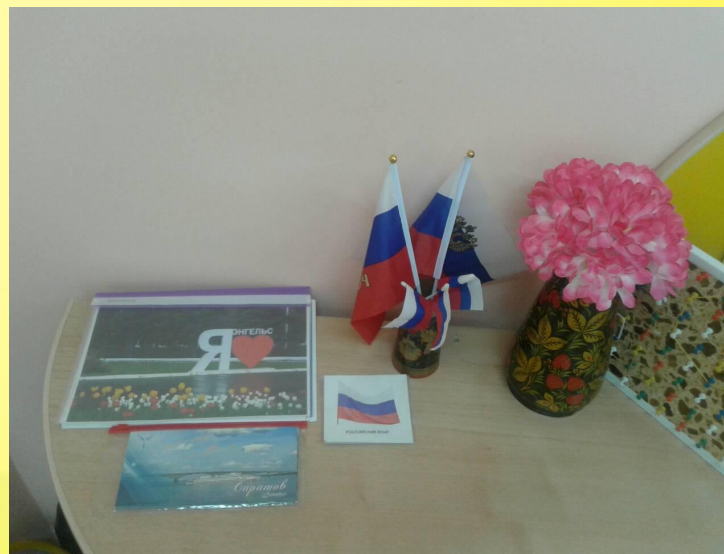


- для ориентировки во времени используется панно «Время суток».

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

В группе задачи формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей выполняются путём:

- закрепление знания элементарных ПДД(макс с изображением дороги, транспорта, светофора, дорожных указателей);
- закрепление знания названия своего города, страны, значимых мест в родном городе (патриотический уголок);



- воспитывать интерес к труду взрослых(лепбук «О труде и трудолюбии», загадки о профессиях, пословицы о трудолюбии);
- знание времён года, явлений природы, состояний погоды, названий комнатных растений, растений родного края(строение растения)(уголок природы);
- знакомство с домашними животными и их детенышами(лото «Животные», поющая книга «Домашние животные», пазлы «Животные», обучающие карточки «Мамы и детки»).



**Спасибо за
внимание!**

