

Муниципальный конкурс «Учитель года 2017»

Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное задание «У меня это хорошо  
получается»

**Опыт использования  
познавательных игр при  
изучении окружающего мира  
математическими  
средствами**

Меринова Галина Павловна,  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2 г. Уржума

# Актуальность

- Одним из приоритетов современной системы образования становится достижение нового образовательного результата - применение полученных знаний на практике.

# Программа РКБ

□ отвечает требованию к организации внеурочной деятельности

□ обеспечить формирование умения использовать на практике предметные навыки сложения, вычитания, умножения и деления

□ направлена на достижение освоения образовательных программ и на достижение личностных и метапредметных результатов

# Основная цель программы - изучение окружающего мира математическими средствами.

Номер задачи	Тема	Тема математики, требующаяся для решения задачи	Учебник: Часть и страницы
1.	Солнце - обыкновенный жёлтый карлик (начало)	Сложение (вычитание) двузначных и однозначных чисел. Прямоугольник и квадрат.	Ч.1, стр. 33-66
	Солнце - обыкновенный жёлтый карлик (окончание)	Сравнение двузначных чисел. Разностное сравнение. Задачи на разностное сравнение. Сложение (вычитание) двузначных чисел. Сотня. Соотношение единиц измерения: дм - м; кг - ц; см - м.	Ч.1, стр.67-90
2.	Кто построил это гнездо?	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Запись и способ сложения (вычитания) столбиком. Вычитание суммы из суммы.	Ч.2, стр.44-74

# **Опыт проведения внеурочных занятий с использованием игровых форм.**

- **Тема:** «Кто построил это гнездо?»
- **Форма проведения:** познавательная игра - «Интеллектуальный марафон»
- **Форма работы:** групповая.

# Актуализация знаний в форме игры «Домино»

	Что такое круг?
- это геометрическая фигура.	Для того, чтобы начертить круг, нужно....
- провести его границу	Что такое окружность?
-это замкнутая линия, которая ограничивает круг	Для построения окружности используют специальный инструмент, который называется...
циркуль	Центром окружности называется
точка,	Отрезок, который соединяет любую точку окружности с ее центром, называется...
Радиусом	Все радиусы одной окружности...
равны между собой	Чтобы построить окружность радиусом 7 см, нужно...
отмерить циркулем нужное расстояние, зафиксировать его и построить окружность	Отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через центр...
-это диаметр	Диаметр делит круг...
на две равные части	Чтобы построить окружность диаметр которой равен 2 см, нужно...
сначала вычислить радиус, затем отмерить циркулем нужное количество см и построить окружность	Как называются компоненты при сложении?
слагаемые, значение суммы	Как называются компоненты при вычитании?
Уменьшаемое, вычитаемое, значение разности.	Кто строит гнездо?

**Что такое круг?**

- это геометрическая  
фигура.

**Для того, чтобы начертить  
круг, нужно....**

- провести его границу

**Что такое окружность?**

**Вопрос** → **Тема занятия, цель** →

**Создание проблемной ситуации** →

**Форма работы – познавательная игра**



# **Организация игры «Интеллектуальный марафон»**

- **Правила игры**
- **Работа над содержанием предлагаемого текста**
- **Выполнение заданий командами по тексту**

Кто построил это гнездо?

Ты уже не раз видел(а) гнёзда птиц и читал(а) о них в первом и во втором классах. Однако такие жилища строят не только пернатые.

Среди луговых трав живёт крошечное существо с тёмно-рыжей шёрсткой – мышь-малютка. Она ловко лазает в зарослях трав по стеблям, а чтобы не упасть, обивает их длинным тонким хвостом. Эта очаровательная кроха питается зёрнами прямо из созревших колосков.

Под стать «травяному» образу жизни и домик мыши-малютки. Она сплетает аккуратное шарообразное гнездо радиусом 7 см с одним или боковыми входами. Мышь настолько мала, что ей достаточно входа диаметром 2 см.

**Задание 1.** Сделай рисунок жилища мыши-малютки.

**Задание 2.** Вычисли общую длину стеблей трав, из которых мышь малютка делает каркас своего дома.

**Задание 3.** Сравни, на сколько у двух мышей – малюток детёнышей больше, чем у двух домовых мышей, если у одной домовой мыши на свет появляется не более 8 мышат. Составь соответствующее выражение и вычисли его значение.

**Задание 4.** Вычисли, на сколько миллиметров вырастает малыш мыши – малютки за два месяца (выполни вычисление столбиком).

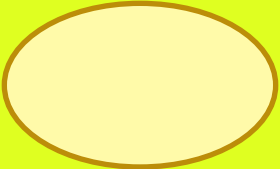
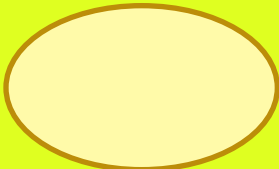
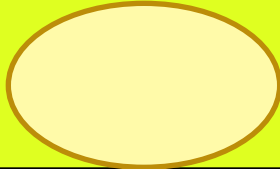
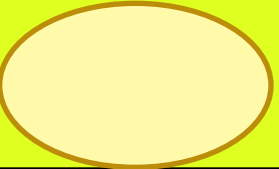
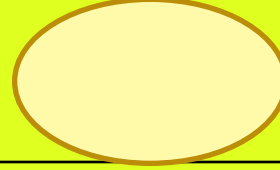
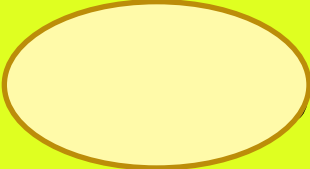


**Задание 5.** Чем питаются только что родившиеся малыши - малютки?

**Задание 6.** Помнишь ли ты, кого называют пернатыми?

# **Внеурочное занятие «Солнце – обыкновенный жёлтый карлик»**

- **Форма проведения:** игра «Что? Где? Когда?»
- **Форма работы:** групповая

# Актуализация знаний в форме игры «Лото»

		<b>23</b>	<b>100</b>
		<b>20</b>	<b>200</b>
	<b>81</b>	<b>21</b>	
		<b>22</b>	<b>400</b>

# **Игра «Что? Где? Когда?»**

- **Правила игры**
- **Ход игры**
  - **Вопрос**
  - **Время на обдумывание**
  - **Ответ**
  - **Соотнесение ответа с правильным на слайде**

# **«Чёрный ящик»**

- **Практическое задание для каждой команды на карточке:**

**✓Текст**

**✓Задания к тексту**

# Соотнесение ответа с правильным на слайде

**Бетельгейзе**

**Арктур и  
Альдебаран**

**Процион и  
Солнце**

**Сириус  
Вега**



# Практическое задание с использованием данных из таблицы

Название звезды	Расстояние, св.лет
Сириус	9
Альтаир	15
Вега	27
Альдебаран	63

Арктур – 36 св. лет

Процион - 10 св. лет

Дубге – 100 св. лет

Сириус, Процион, Альтаир, Вега, Арктур, Альдебаран, Дубге

# Итоговое задание – заполнение таблицы

Название звезды	<i>Альдебаран</i>	<i>Арктур</i>
Расстояние (в св. лет)	<i>63 св. лет</i>	<i>36 св. лет</i>
Размер (в солнечных дисках)	<i>60 диаметров</i>	<i>31 диаметр</i>
Вид	<i>гигант</i>	<i>гигант</i>
Цвет	<i>оранжевый</i>	<i>оранжевый</i>

# Результаты опыта

- формирование УУД: личностных и метапредметных;
- повышение интереса к изучению окружающего мира (участие в конкурсах и олимпиадах по окружающему миру: «Знатоки природы», «Олимпус», «Человек и природа»)

**Спасибо за внимание!**