

Муниципальный конкурс «Учитель года 2017»

Номинация «Педагогический дебют»

· Конкурсное задание «У меня это хорошо
получается»

**Опыт использования
познавательных игр при
изучении окружающего мира
математическими
средствами**

Меринова Галина Павловна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2 г. Уржума

Актуальность

- Одним из приоритетов современной системы образования становится достижение нового образовательного результата - применение полученных знаний на практике.

Программа РКБ

□ отвечает требованию к организации внеурочной деятельности

□ обеспечить формирование умения использовать на практике предметные навыки сложения, вычитания, умножения и деления

□ направлена на достижение освоения образовательных программ и на достижение личностных и метапредметных результатов

Основная цель программы - изучение окружающего мира математическими средствами.

Номер задачи	Тема	Тема математики, требующаяся для решения задачи	Учебник: Часть и страницы
1.	Солнце - обыкновенный жёлтый карлик (начало)	Сложение (вычитание) двузначных и однозначных чисел. Прямоугольник и квадрат.	Ч.1, стр. 33-66
	Солнце - обыкновенный жёлтый карлик (окончание)	Сравнение двузначных чисел. Разностное сравнение. Задачи на разностное сравнение. Сложение (вычитание) двузначных чисел. Сотня. Соотношение единиц измерения: дм - м; кг - ц; см - м.	Ч.1, стр.67-90
2.	Кто построил это гнездо?	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Запись и способ сложения (вычитания) столбиком. Вычитание суммы из суммы.	Ч.2, стр.44-74

Опыт проведения внеурочных занятий с использованием игровых форм.

- **Тема:** «Кто построил это гнездо?»
- **Форма проведения:** познавательная игра - «Интеллектуальный марафон»
- **Форма работы:** групповая.

Актуализация знаний в форме игры «Домино»

	Что такое круг?
- это геометрическая фигура.	Для того, чтобы начертить круг, нужно....
- провести его границу	Что такое окружность?
-это замкнутая линия, которая ограничивает круг	Для построения окружности используют специальный инструмент, который называется...
циркуль	Центром окружности называется
точка,	Отрезок, который соединяет любую точку окружности с ее центром, называется...
Радиусом	Все радиусы одной окружности...
равны между собой	Чтобы построить окружность радиусом 7 см, нужно...
отмерить циркулем нужное расстояние, зафиксировать его и построить окружность	Отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через центр...
-это диаметр	Диаметр делит круг...
на две равные части	Чтобы построить окружность диаметр которой равен 2 см, нужно...
сначала вычислить радиус, затем отмерить циркулем нужное количество см и построить окружность	Как называются компоненты при сложении?
слагаемые, значение суммы	Как называются компоненты при вычитании?
Уменьшаемое, вычитаемое, значение разности.	Кто строит гнездо?

Что такое круг?

- это геометрическая
фигура.

**Для того, чтобы начертить
круг, нужно....**

- провести его границу

Что такое окружность?

Вопрос → **Тема занятия, цель** →

Создание проблемной ситуации →

Форма работы – познавательная игра

Организация игры «Интеллектуальный марафон»

- **Правила игры**
- **Работа над содержанием предлагаемого текста**
- **Выполнение заданий командами по тексту**

Кто построил это гнездо?

Ты уже не раз видел(а) гнёзда птиц и читал(а) о них в первом и во втором классах. Однако такие жилища строят не только пернатые.

Среди луговых трав живёт крошечное существо с тёмно-рыжей шёрсткой – мышь-малютка. Она ловко лазает в зарослях трав по стеблям, а чтобы не упасть, обивает их длинным тонким хвостом. Эта очаровательная кроха питается зёрнами прямо из созревших колосков.

Под стать «травяному» образу жизни и домик мыши-малютки. Она сплетает аккуратное шарообразное гнездо радиусом 7 см с одним или боковыми входами. Мышь настолько мала, что ей достаточно входа диаметром 2 см.

Задание 1. Сделай рисунок жилища мыши-малютки.

Задание 2. Вычисли общую длину стеблей трав, из которых мышь малютка делает каркас своего дома.

Задание 3. Сравни, на сколько у двух мышей – малюток детёнышей больше, чем у двух домовых мышей, если у одной домовой мыши на свет появляется не более 8 мышат. Составь соответствующее выражение и вычисли его значение.

Задание 4. Вычисли, на сколько миллиметров вырастает малыш мыши – малютки за два месяца (выполни вычисление столбиком).

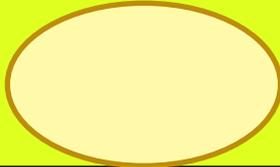
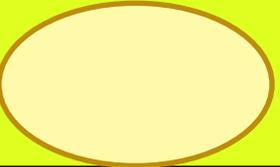
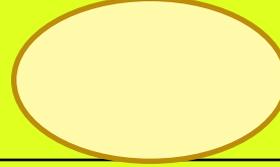
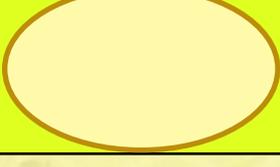
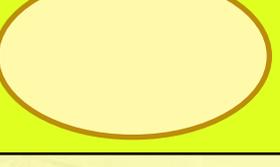
Задание 5. Чем питаются только что родившиеся малыши - малютки?

Задание 6. Помнишь ли ты, кого называют пернатыми?

Внеурочное занятие «Солнце – обыкновенный жёлтый карлик»

- **Форма проведения:** игра «Что? Где? Когда?»
- **Форма работы:** групповая

Актуализация знаний в форме игры «Лото»

		23	100
		20	200
	81	21	
		22	400

Игра «Что? Где? Когда?»

- **Правила игры**
- **Ход игры**
 - **Вопрос**
 - **Время на обдумывание**
 - **Ответ**
 - **Соотнесение ответа с правильным на слайде**

«Чёрный ящик»

- **Практическое задание для каждой команды на карточке:**

✓Текст

✓Задания к тексту

Соотнесение ответа с правильным на слайде

Бетельгейзе

**Арктур и
Альдебаран**

**Процион и
Солнце**

**Сириус
Вега**

Практическое задание с использованием данных из таблицы

Название звезды	Расстояние, св.лет
Сириус	9
Альтаир	15
Вега	27
Альдебаран	63

Арктур – 36 св. лет

Процион - 10 св. лет

Дубге – 100 св. лет

Сириус, Процион, Альтаир, Вега, Арктур, Альдебаран, Дубге

Итоговое задание – заполнение таблицы

Название звезды	<i>Альдебаран</i>	<i>Арктур</i>
Расстояние (в св. лет)	<i>63 св. лет</i>	<i>36 св. лет</i>
Размер (в солнечных дисках)	<i>60 диаметров</i>	<i>31 диаметр</i>
Вид	<i>гигант</i>	<i>гигант</i>
Цвет	<i>оранжевый</i>	<i>оранжевый</i>

Результаты опыта

- формирование УУД: личностных и метапредметных;
- повышение интереса к изучению окружающего мира (участие в конкурсах и олимпиадах по окружающему миру: «Знатоки природы», «Олимпус», «Человек и природа»)

Спасибо за внимание!