

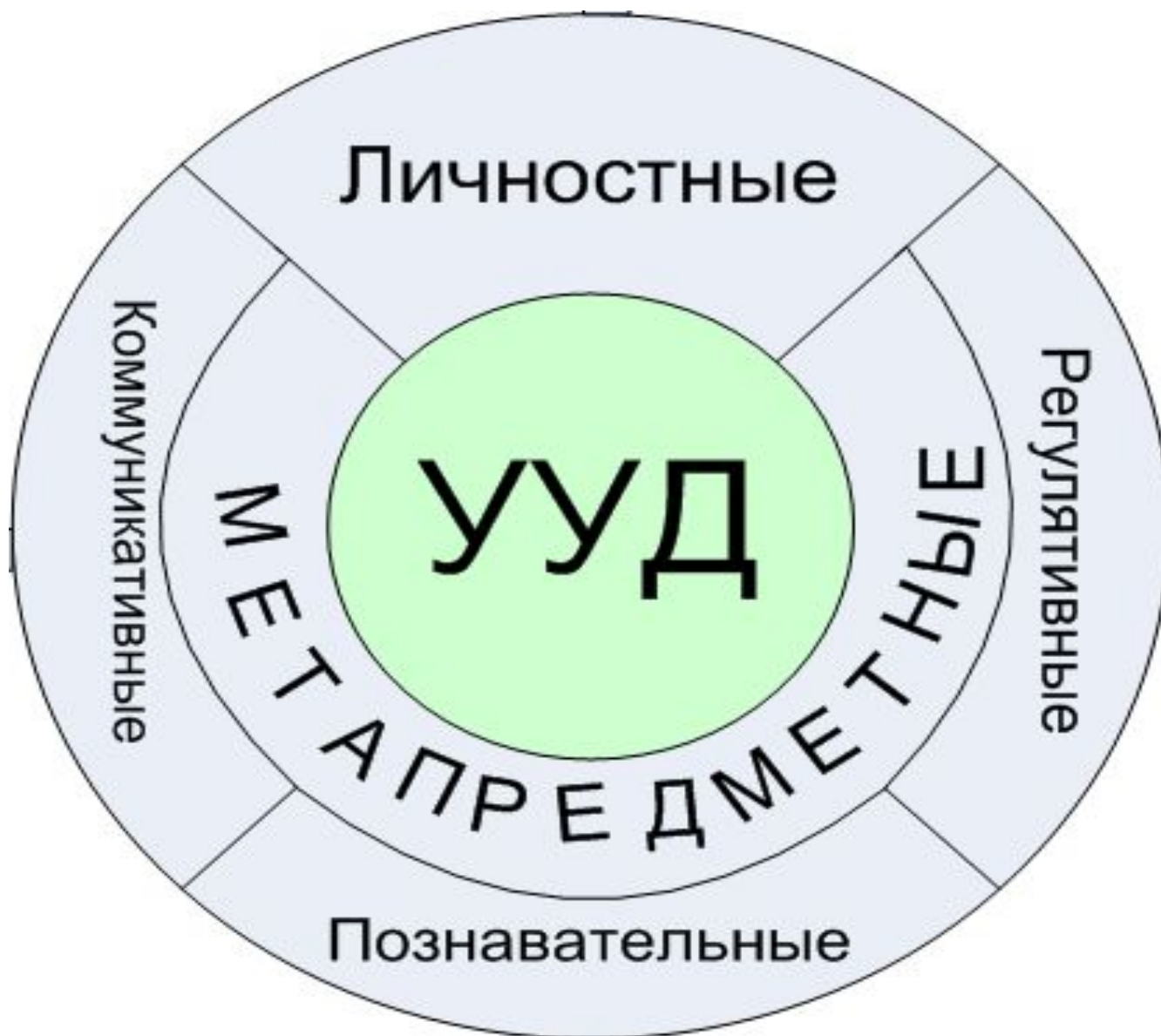
# Познавательные универсальные учебные действия



Подготовила  
Учитель начальных классов  
Семикина И.М.

## Универсальные учебные действия

- Это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.
- Совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



- Познавательные действия
  - общеучебные
  - логические
- Постановка и решение проблем

**Познавательные УУД –  
закладываются в дошкольный  
период и формируются на протяжении  
всего периода обучения.**



# Формирование ПУУД

## 1. Мотивация:

- целеполагание

## 2. Актуализация знаний:

- логические(анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация)

# Формирование ПУУД

## 3. Изучения новых знаний

- логические
- постановка и формулирование проблемы
- структурирование знаний
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания
- работа с информацией

# Формирование ПУУД

## 4. Первичное закрепление

- логические
- извлечение необходимой информации
- моделирование и преобразование моделей разных типов
- использование знаково-символических средств
- установление причинно-следственных связей
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания
- построение логической цепи рассуждения



# Формирование ПУУД

## 5. Самостоятельная работа

- логические
- извлечение необходимой информации
- использование знаково-символических моделей
- выполнение действий по алгоритму
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания
- доказательство

# Формирование ПУУД

## **6. Включение в систему знаний и повторение**

- логические
- понимание текстов, извлечение необходимой информации
- моделирование, преобразование моделей
- использование знаково-символических средств
- установление причинно-следственных связей
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности
- доказательство

# Результаты формирования ПУУД

## 1 класс

- ▶ 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
- ▶ 2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- ▶ 3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
- ▶ 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- ▶ 5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

# Результаты формирования ПУУД

## 2 класс

- ▶ 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- ▶ 2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- ▶ 3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- ▶ 4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план .
- ▶ 5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- ▶ 6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- ▶ 7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

# Результаты формирования ПУУД

## 3 класс

- ▶ 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- ▶ 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- ▶ отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- ▶ 3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель,
  - ▶ а, иллюстрация и др.)
- ▶ 4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- ▶ 5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

# Результаты формирования ПУУД

## 4 класс

- ▶ 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать работу по изучению нового материала.
- ▶ 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- ▶ 3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- ▶ 4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- ▶ 5. Самостоятельно перерабатывать информацию, преобразовывать, представлять её на основе схем, моделей, сообщений.
- ▶ 6. Составлять сложный план текста.
- ▶ 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

# Значение для обучения

- Высокая успешность в усвоении учебного содержания.
- Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию.

# Условия развития УУД

## Учитель знает:

- Важность формирования УУД
- Сущность и виды УУД
- Педагогические приёмы и способы их формирования

## Учитель умеет:

- Отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учётом формирования УУД
- Использовать диагностический инструментарий успешности формирования УУД
- Привлекать родителей к совместному решению проблем формирования УУД



# **Задания, игры и упражнения для младших школьников, направленные на формирование познавательных универсальных действий.**

- ◆ **Игра «Говори наоборот»**
- ◆ **Игра «Кто без кого не может быть?»**
- ◆ **Игра «Ассоциации»**
- ◆ **Игра «Гуляем по лесу»**
- ◆ **Игра «Гуляем по зоопарку»**
- ◆ **Игра «Вкус и запах»**
- ◆ **Игра «ВИДЯЩИЕ ПАЛЬЦЫ»**
- ◆ **Игра «ПОКАЖИ ОДИНАКОВОЕ»**
- ◆ **Игра «ЧУДЕСНЫЙ ЛЕС»**
- ◆ **Графические диктанты**
- ◆ **Загадки**
- ◆ **Логические и математические задачи.**
- ◆ **Шарады.**
- ◆ **Загадки-шутки.**
- ◆ **Обо всём на свете**
- ◆ **Пословицы. Поговорки. Народные приметы.**