

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «НАСЕКОМЫЕ»

Проект выполнила
Леонова Светлана
Николаевна
ГБДОУ детский сад №2
Выборгского района

«КТО БЫЛ ГЛУХ К ПРИРОДЕ С ДЕТСТВА, КТО В ДЕТСКИЕ ГОДЫ НЕ ПОДОБРАЛ ВЫПАВШЕГО ИЗ ГНЕЗДА ПТЕНЦА, НЕ ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ КРАСОТЫ ПЕРВОЙ ВЕСЕННЕЙ ТРАВЫ, К ТОМУ ПОТОМ С ТРУДОМ ДОСТУЧИТСЯ ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО, ЧУВСТВО ПОЭЗИИ, А МОЖЕТ БЫТЬ, И ПРОСТАЯ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ» (В.А. СУХОМЛИНСКИЙ).



ЦЕЛЬ:

Развитие познавательного интереса дошкольников в изучение особенностей мира насекомых, формирование бережного отношения к окружающей среде.



Берегите природу!

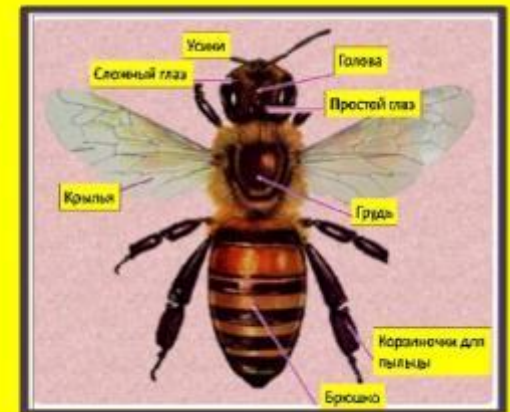


ЗАДАЧИ:

Уточнить особенности внешнего вида насекомых, их образе жизни, защите от врагов. Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение к живому, развивать эмоциональную отзывчивость, формировать навыки исследовательской деятельности. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой

Кто такие насекомые?

Насекомые- это животные, у которого три пары ножек(то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП:

Сбор и систематизация информации:

Рассматривание иллюстраций, книг;

Организация выставки книг по насекомым;

Беседы «Почему зимой нет насекомых», «Чем питаются насекомые», «О бережном отношении к насекомым»; «Шестиногие малыши», «Правила поведения на природе: в лесу, в поле...», «Какое летающее насекомое тебе больше нравится»;

Ситуативные разговоры: «Кто же такие хищные насекомые», «Какую пользу и вред приносят насекомые - людям, лесу?».



ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП:

1. Серия бесед о насекомых;
2. Чтение художественных произведений детских писателей;
3. Дидактические игры, речь с движением развивающая игра «Муравей», «Бабочка»;
4. Пальчиковая гимнастика «Жук», «Насекомые»;
5. Загадывание загадок;
6. Составление описательных рассказов.

Творческая деятельность:

- выставка детских книг «Насекомые»;
- рисование «Бабочки»;
- аппликация «Божья коровка»;
- самостоятельная деятельность в центре художественного творчества (трафареты, раскраски, штампы-печати.);
- выставка совместных работ детей и родителей (поделки из природного материала)

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «СКАЖИ ЛАСКОВО»; «УГАДАЙ, ЧТО ЛИШНЕЕ?»; «ОДИН - МНОГО»; «КОМУ ЧТО?»; «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ»; «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»; «ЖУК»; «НА ЛУГУ».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «ЗООМАГАЗИН», «ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ЛЕСУ», «КНИЖНЫЙ МАГАЗИН».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ПОЙМАЙ КОМАРА», «БАБОЧКИ ».



Насекомые



Стрекоза

Жук-олень

всета
Б
всета

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально

A green rectangular panel with a red border. At the top, the word "Насекомые" is written in large, white, bold Cyrillic letters. Below the title, there are two illustrations of insects. On the left is a dragonfly with pinkish wings and a long body, labeled "Стрекоза" in white text. On the right is a stag beetle with large, curved mandibles, labeled "Жук-олень" in white text. In the bottom left corner, there is a small green square containing the Cyrillic letter "Б" and the word "всета" written vertically on either side.

Дидактическая игра
четвертый лишний.

Тема: «Насекомые»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

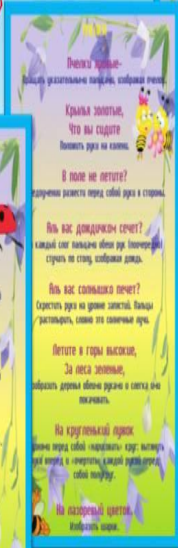
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЕСЛИ РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ»,
«УКУСЫ НАСЕКОМЫХ»;

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОДБОРУ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ПОДБОРУ МАТЕРИАЛА НА ТЕМУ НАСЕКОМЫЕ;

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ПОДЕЛКИ ИЗ
ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»;

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ НА ТЕМУ «НАСЕКОМЫЕ»;

РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ НА ТЕМУ
«НАСЕКОМЫЕ».



Как защитить себя от укуса жалящего насекомого



1. Не приближайся, особенно в жаркие дни, к пчелиным ульям. Вблизи них не делай резких движений.
Не разоряй осиные гнёзда.
2. Если жалящее насекомое залетело в комнату, не гоняйся за ним, открой пошире окно и подожди, пока насекомое улетит.
3. Осы частенько забираются в мёд, варенье, ползают по фруктам. Будьте осторожны, когда едите или пьёте, чтобы оса не ужалила вас в язык или губу.

Первые действия при укусах насекомых

- Обязательно промойте пораженный участок водой, теплой и кипяченой, с использованием мыла, для удаления грязи и микробов. Так вы смоете некоторые органические частицы насекомых, которые могут оставаться на месте укуса и вызывать воспаление и даже нагноение ранки.
- Старайтесь не чесать зудящие укусы, смазывайте их спиртом, раствором укуса, разбавленным лимонным соком и прочими средствами.
- Помните, если насекомое укусило в палец или руку, требуется немедленно снять кольца и браслеты, иначе это может стать невозможным после отека.
- Если пчела оставила на месте укуса жало и мешочек с ядом, необходимо очень быстро, в течении 30-40 секунд, удалить их из ранки. Сделать это можно кредиткой, ногтем, острием ножа и так далее, аккуратно извлекая жало и мешочек и не оказывая на них давления. Из-за которого яд может быть выдавлен именно в ранку.



ЕСЛИ РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыши, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название - энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

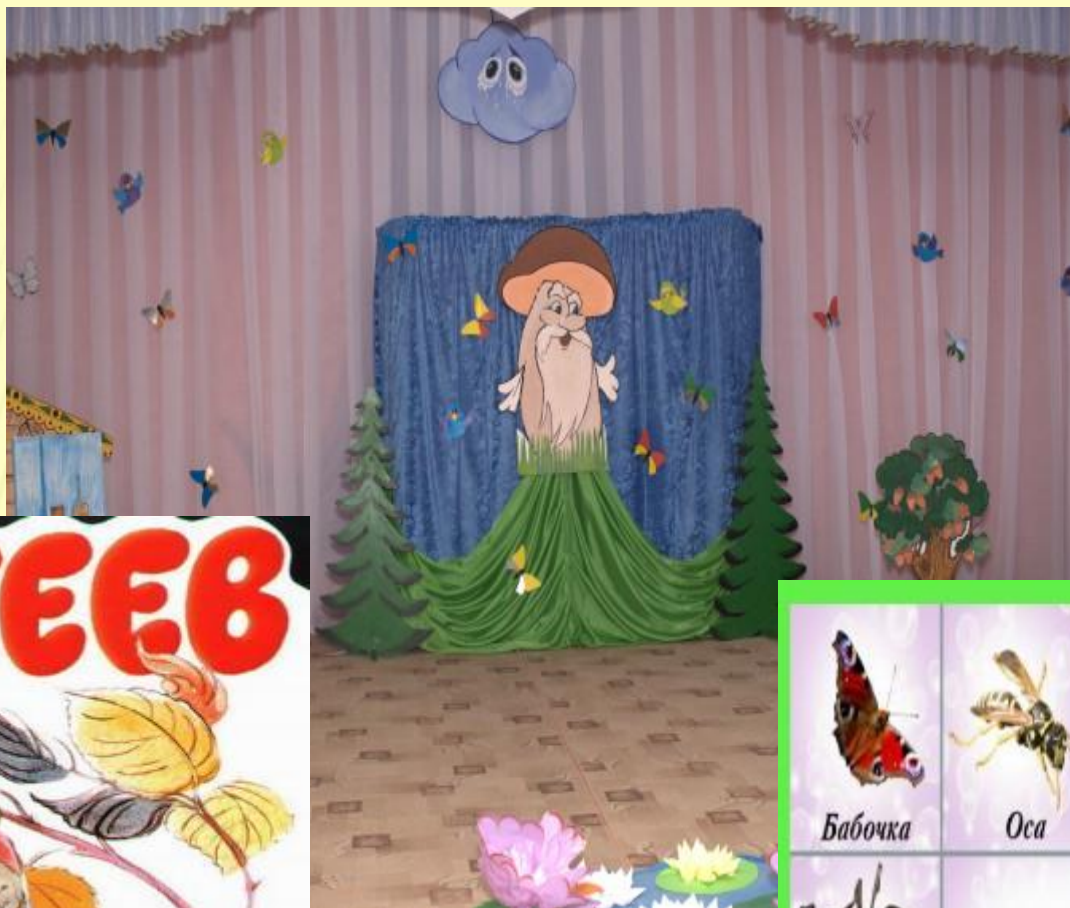
Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенки осы никогда не жалят людей просто так, из предности. Но они загадочны и непредсказуемы...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Сторонники К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он были совершенно беззащитен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосынами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко познанию энтомофобии у детей способствуют мы, родители.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА НА ТЕМУ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»;
АЛЬБОМЫ С ФОТОГРАФИЯМИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ»;
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ КНИГ, ОТКРЫТОК «НАСЕКОМЫЕ»;
ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «ПОД ГРИБОМ».



			
<i>Бабочка</i>	<i>Оса</i>	<i>Стрекоза</i>	<i>Пчела</i>
	Насекомые		
<i>Муравей</i>			<i>Кузнечик</i>
			
<i>Божья коровка</i>	<i>Паук</i>	<i>Муха</i>	<i>Жук</i>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

