

МБДОУ № 56 «ЛАНДЫШ»

**ПРОЕКТ**  
**«Красная книга»**  
**«Птицы Крыма»**  
**«Лебедь»**



**Подготовила**  
**педагог группы ЗПР**  
**Ганиева Л.Ю.**

MaDonna

## Актуальность

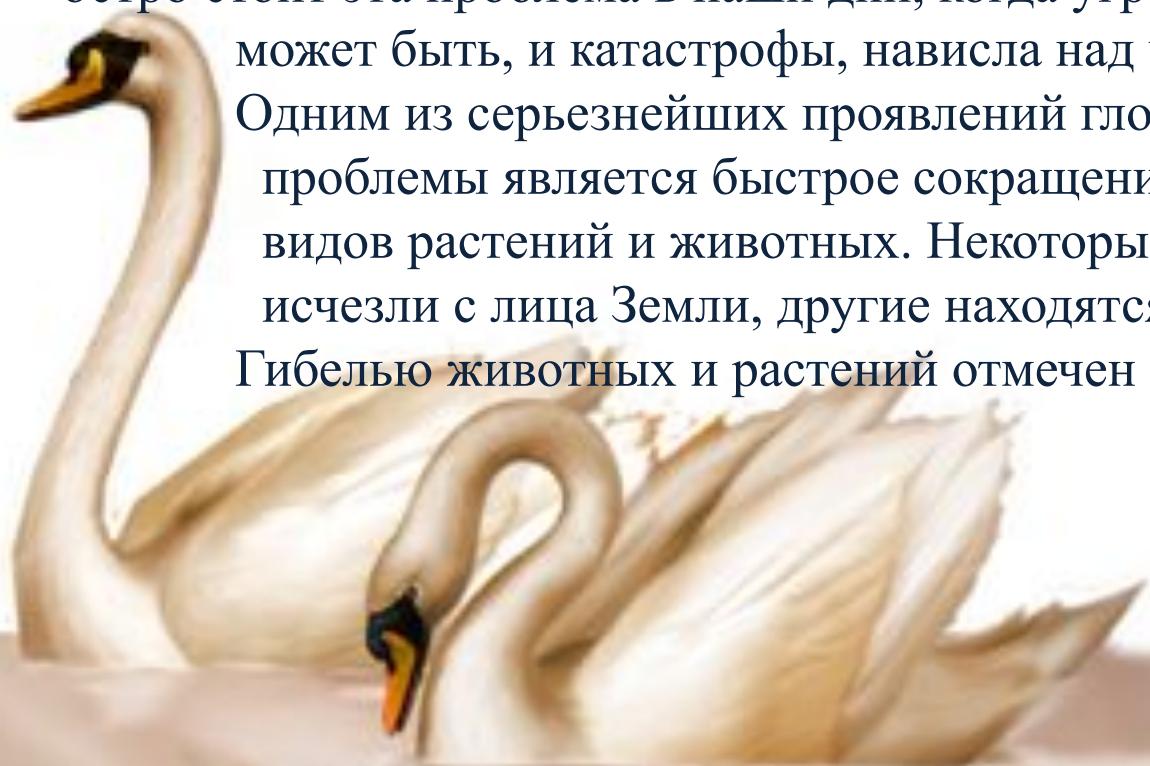
Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?

Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.

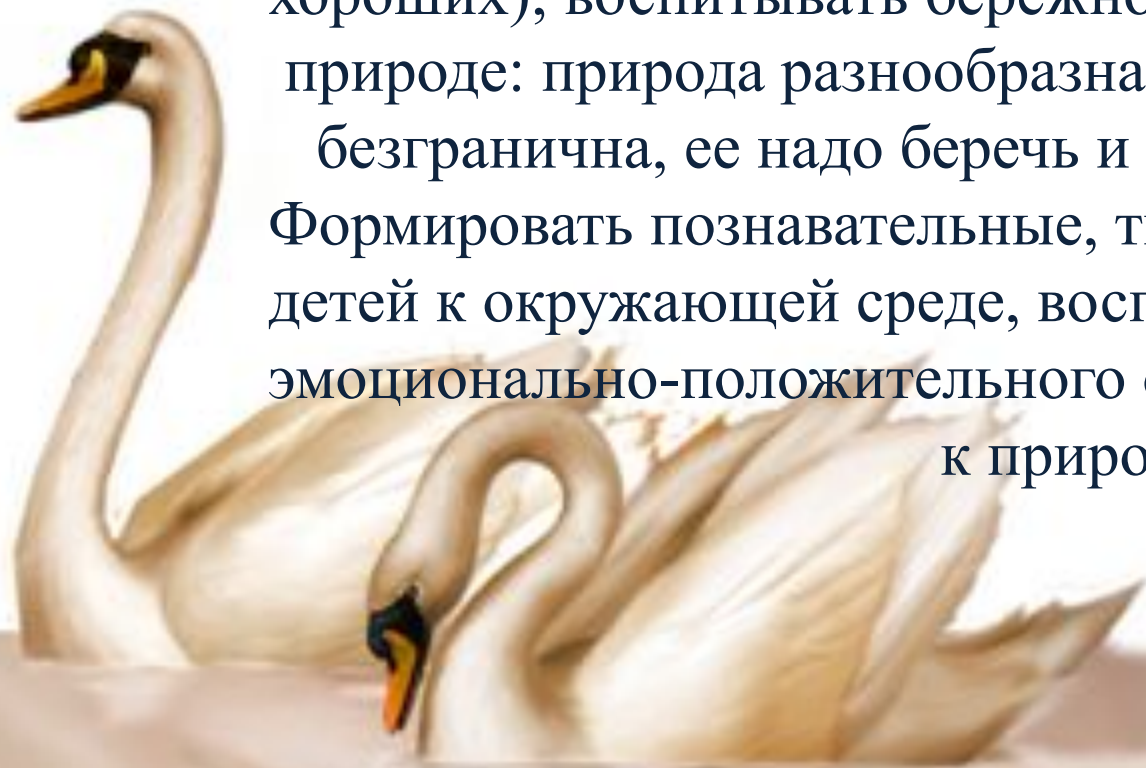
Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания.

Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества.

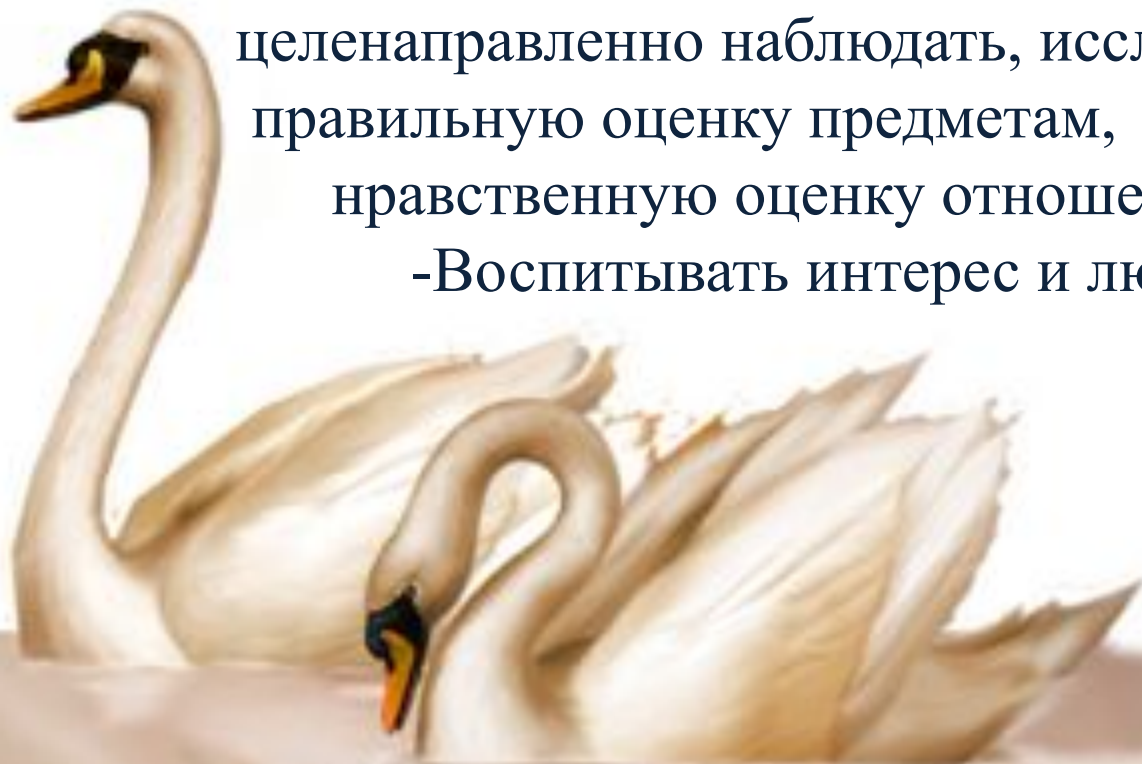


**ЦЕЛЬ проекта:** познакомить детей с Красной Книгой птиц Крыма с видами редких (исчезающих) птиц; с понятиями «среда обитания», «пищевая цепь», с работой зоопарков и заповедников по сохранению редких видов птиц; дать представление о том, что природа – единый живой организм, в котором важны все животные и растения (в ней нет плохих и хороших); воспитывать бережное отношение к природе: природа разнообразна, но хрупка и не безгранична, ее надо беречь и сохранять. Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.



## Задачи проекта:

- Углублять и конкретизировать представление о животном мире родного края.
- Знакомство с Красной книгой, понятие «редкие птицы».
- Выявить значимость «Красной книги», для чего она создана.
- Развивать поисковую деятельность (развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам).
- Воспитывать интерес и любовь к природе.



**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский.

Краткосрочный. Март - месяц

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы,  
воспитатели группы ЗПР ,  
дефектолог группы, музыкальный  
руководитель и родители.



### Основные формы реализации проекта:

НОД беседа «Знакомить детей с охраняемыми животными.

НОД беседа «Красная книга – символ опасности»;

НОД беседа «Гуманное отношение к природе родного края»;

НОД беседа «Сбережем удивительный мир птиц»

НОД беседа «Жизнь лебедя в дикой природе»

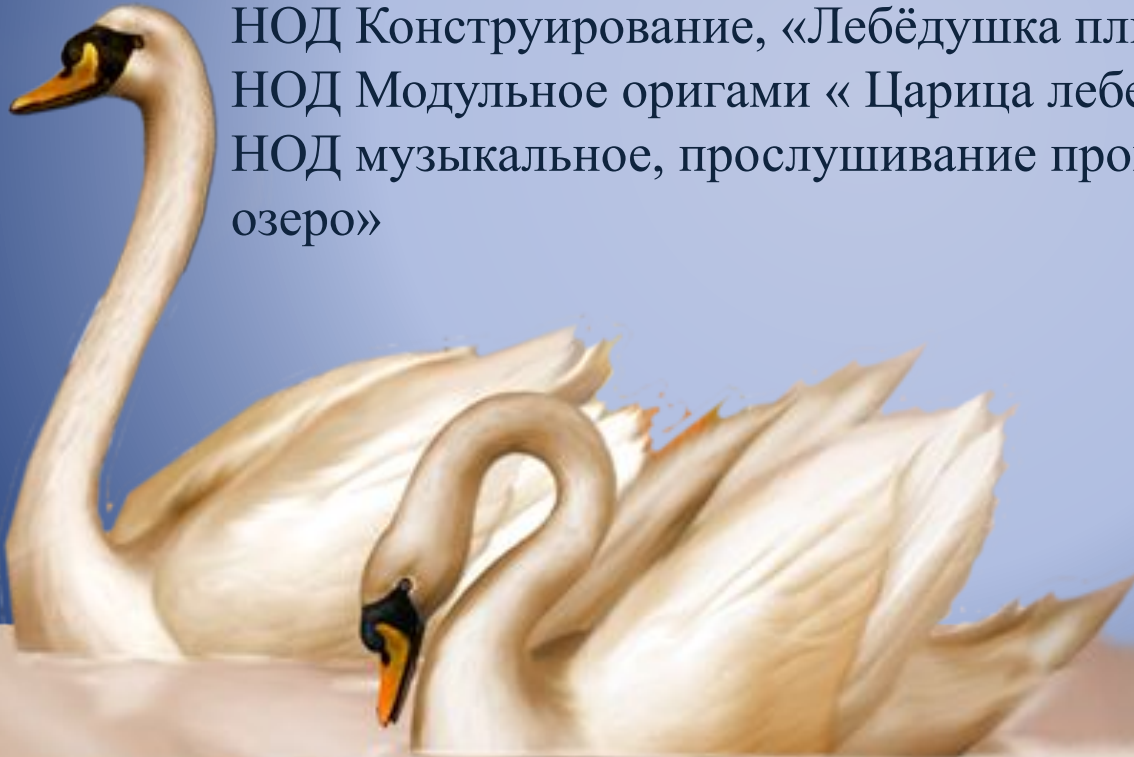
НОД Рисование «Лебединое озеро»

НОД Лепка «Белый лебедь на пруду»

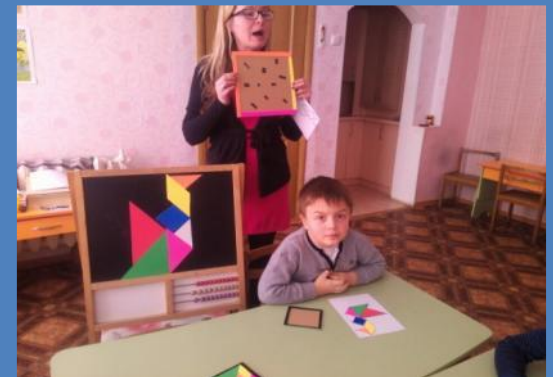
НОД Конструирование, «Лебёдушка плывёт по озеру»

НОД Модульное оригами « Царица лебедь»

НОД музыкальное, прослушивание произведения «Лебединое озеро»



# ТАНГРАМ «ЛЕБЕДЬ»





# «Лебединое озеро»





# Модульное оригами «Царица Лебедь»





# Рисование «Белый лебедь на пруду»



Лепка

« Стая белых лебедей »





# Аппликация «Семья белых лебедей»



# Рисование

## «Плывёт плывёт лебёдушка»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

