

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Познавательно-информационный
проект

В гостях у Копатыча.

Составил:
Боброва А.А

1. «Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету, но не являются ее собственниками». (Джеральд Даррелл)
2. «Природа наделила человека стремлением к обнаружению истины». (Марк Тулий Цицерон)

В ходе проекта:

1. Сформируются представления о растениях, первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.
2. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)
3. Развитие познавательного интереса к природе. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Проект позволяет:

- Научить детей делать самостоятельные выводы, добывать знания и использовать их в жизни.
- Развивать творческое воображение, желание беречь и ухаживать за природой
- Улучшить эмоциональный настрой в коллективе.
- Снизить дидактическую нагрузку, повысить двигательную активность.
- Повысить заинтересованность родителей в образ. процессе

Цель проекта:

Обобщить и расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о строении растений, привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.

Задачи проекта:

- Закрепить представления детей о мире растений.
- Вызвать желание детей принять участие в посадке огорода и уходе за ним ;
- Сформировать первичные представления о выращивании культурных растений ;
- Обогащать, расширять и активизировать словарь детей.
- формировать интерес к выращиванию растений
- Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях.
- Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.
- Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Этапы проекта:

Подготовительный

План действий:

1. Постановка проблемы: « В стране смешариков был ураган и все растения погибли». Что мы знаем о растениях? Что хотим узнать? Чем можем помочь?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности с детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.



Подготовительный

- Создание мини-деревни на подоконнике;
- чтение художественной литературы: поговорки, стихи, загадки, рассказы;
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций.
- Игры с дидактическим материалом.
- Интегрированные занятия
- работа с родителями.



Исследовательский

-Опыты- наблюдения

«Благоприятные условия для роста растения», «Чем питается растение», «Как растёт корнеплод»,

«Рассматривание бобовых и цветочных семян»

-Экспериментально-опытные беседы; «Какая земля», «Вода и растение», «Человек и растение»



Практико-исследовательский

- Посадка моркови, картофеля(семенами и корнеплодом).
- Наблюдение за ростом овощей (огурца, помидор, капусты, кабачка)
- Наблюдение за цветами
- Создание альбома наблюдений.



Работа с родителями

- Беседа «Огород на окне»
- Сбор материалов для создания огорода.
- Проведение мастер-класса «Водоплавающие птицы»
- Оформление кулинарной странички



Теперь мы знаем:

- Дерево имеет крону ствол, корень (растёт долго). Бывают хвойные, лиственные.
- Растения дикорастущие растут сами, а за культурными нужен уход.
- Морковь рассаживают семенами, а картофель можно только плодами.
- Природу нужно беречь от мала до велика, потому что всё связано между собой.





Спасибо за внимание!!!!

The background features a decorative gold frame with intricate scrollwork. Inside the frame, there are several bright yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. A string of purple, teardrop-shaped beads hangs from the top left corner. The overall aesthetic is bright and cheerful.

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Занимательные опыты с растениями

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

**Конспекты
Экспериментально-
опытных бесед**

**Составил:
Боброва А.А**

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»


**Конспекты
интегрированных
занятий**

**Составил:
Боброва А.А**

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Картотеки
ПОСЛОВИЦ,
СТИХОВ,
загадок.

Составил:
Боброва А.А

The background features a light-colored, speckled surface with a decorative gold border. The border is ornate, with intricate scrollwork and floral motifs. Several bright yellow sunflowers with dark brown centers are scattered around the frame, some with green leaves and purple teardrop-shaped ornaments hanging from them. The overall aesthetic is warm and decorative.

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Кулинарные странички.

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Альбом наблюдений

Составил:
дети подготовительной
группы

Боброва А.А

DESIGN-WAREZ.RU