

«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми...». (Оскар Уайльд)

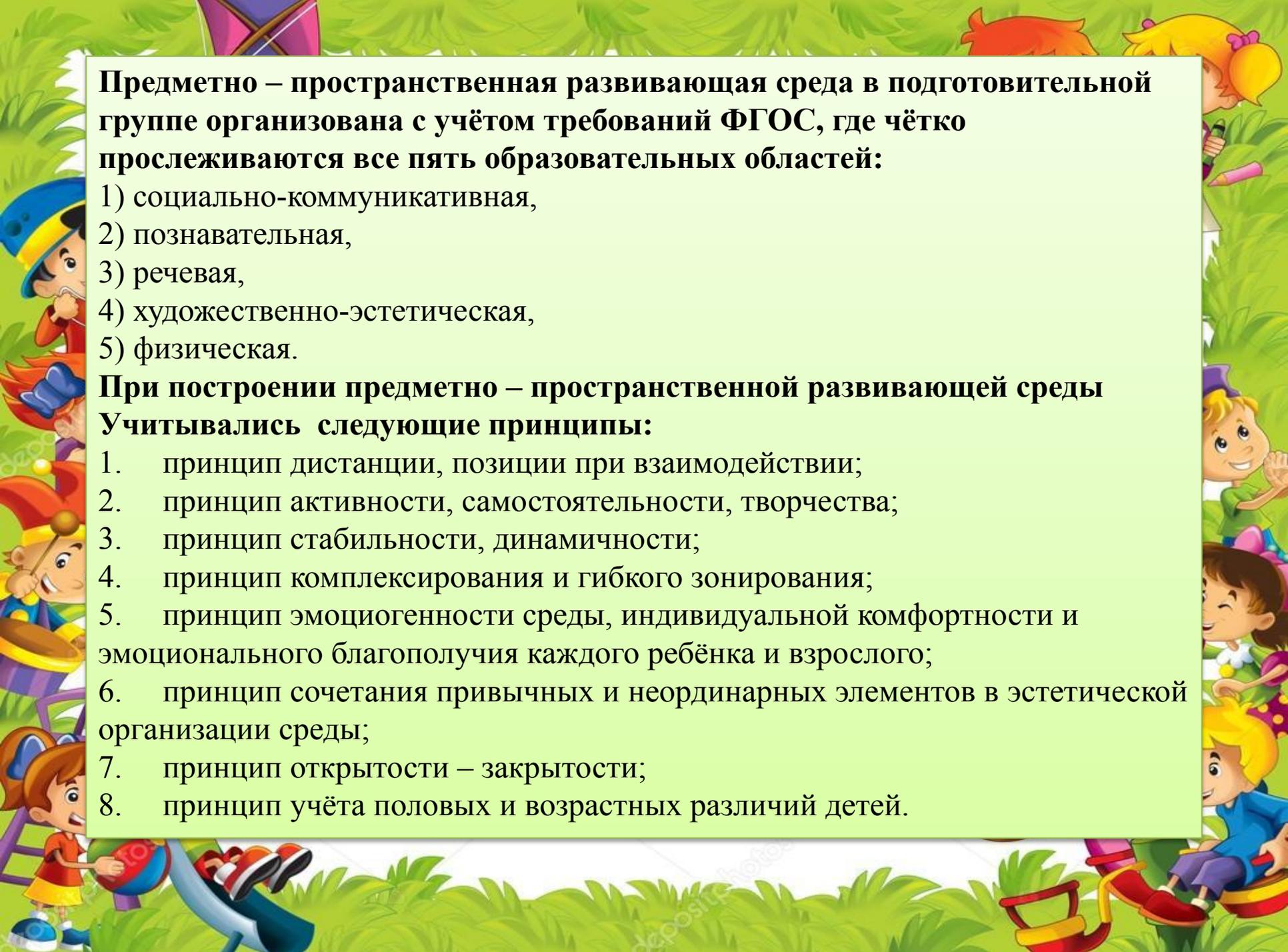


Построение предметно-пространственной среды в подготовительной группе, в соответствии с ФГОС.



ПОДГОТОВИЛА:
Воспитатель Чаловских Л.В.





Предметно – пространственная развивающая среда в подготовительной группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
7. принцип открытости – закрытости;
8. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Направление: Социально-личностное развитие.

Центр «Сюжетно – ролевых игр»



Центр «Безопасности»



Направление: Познательное развитие.

Центр «Науки и экологии»



«Строительный» (конструктивный) Центр



«Нравственно-патриотический» Центр



Центре «ИКТ»



Направление: Речевое развитие.

Центр «Грамотности»



Центр «Книги и дидактических игр»



Направление: Физическое развитие.

Центр «Если хочешь быть здоров!»

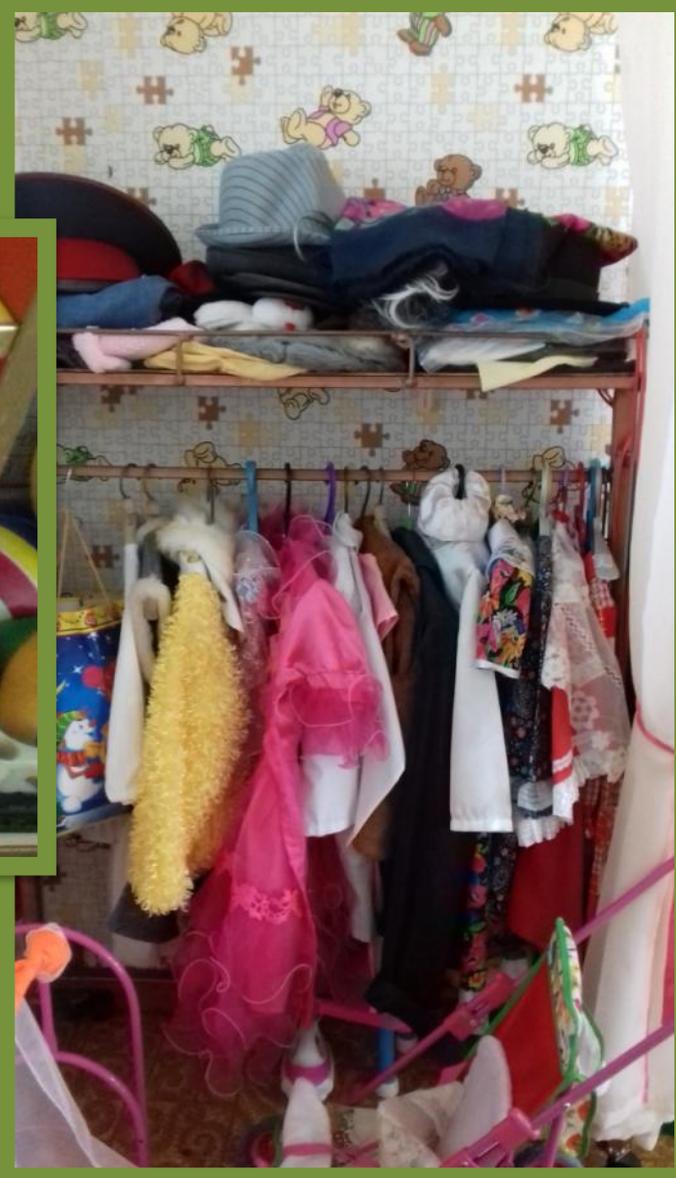


Направление: Художественно - эстетическое развитие.

Центр «Творческая мастерская».



«Музыкально - театрализованный» Центр



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

