

Практическое задание к экзамену

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ МЕСТО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ В
СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ
ЯЗЫКА И СИНТАКСИЧЕСКОМ
ПОЛЕ МОДЕЛИ**

- а) глагольное предложение или неглагольное;
- б) изосемическое или неизосемическое;
- в) исходная модель или ССМ; если модификация, то определите ее тип и средства образования; оцените общую способность модели к модификациям;
- г) моно- или полипредикативное предложение; если полипредикативное, то укажите полупредикативные компоненты и определите их семантику.
- д) Покажите ту же модель с другим лексическим наполнением.
- е) Приведите синонимичные предложения другой структуры.

Сергей Львович предался еде .

- а) Предложение глагольное, но глагол — неполнознаменательный, модально-фазисный модификатор.
- б) Предложение неизосемическое: действие *есть* выражено отглагольным существительным.

Сергей Львович предался еде .

- в) Это модально-фазисная модификация субстантивно-глагольной модели со значением действия лица *Сергей Львович ел* (использован глагол *предался* с семантикой «начал с наслаждением»: *С. Л. начал с наслаждением есть*). В целом субстантивно-глагольные предложения, называющие действие лица, хорошо способны к модальным и фазисным модификациям, ср.: *Он погрузился в чтение, взялся за занятия, медлил говорить, стремился уехать.*

Сергей Львович предался еде .

- г) Предложение монопредикативное.
- д) На месте существительного *еда* может быть имя другого действия или состояния, которое обычно связано с пассивностью субъекта и обязательно доставляет ему удовольствие: *Он предался сну, мечтам, воспоминаниям.*
- е) Синонимичные предложения: *С. Л. взялся за еду, занялся едой, стал есть, начал есть.*

Сергей Львович доверился Петру.

- а) глагольное предложение или неглагольное;
- б) изосемическое или неизосемическое;
- в) исходная модель или ССМ; если модификация, то определите ее тип и средства образования; оцените общую способность модели к модификациям;

Сергей Львович доверился Петру

- г) моно- или полипредикативное предложение; если полипредикативное, то укажите полупредикативные компоненты и определите их семантику.
- д) Покажите ту же модель с другим лексическим наполнением.
- е) Приведите синонимичные предложения другой структуры.

1. И верится, и плачется, И так легко, легко (Л.).
2. Ее отъезд был как побег (Паст.).
3. Не смей меня раздражать! (Ч.)
4. Нет у вас родины, нет вам изгнания (Л.).
5. В губернии неурожаи, дороговизна, так вот они за балы (Гог.).

1. Сосульку, тряпку принял за важного человека (Гог.).
2. Ну-с, приступим! (Булг.)
3. Ермолай Иванович известен на весь мир своими пирожными (Булг.).
4. Кто желает высказаться? (Булг.)
5. Гость пребывал в спальне уже не один, а в компании (Булг.).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 2

1. В каждом предложении подчеркнуть главные члены, указать структурную схему.
2. Отметить распространители присловные и распространители всего предложения (детерминанты), непредикативные и полупредикативные.
3. Определить трудности синтаксического разбора, предложить решение

По воле рока так случилось,
Иль это нрав у нас таков,
Зачем троим, скажи на милость,
Такое множество врагов?
Но на судьбу не стоит дуться,
Там, у других, вдали, бог весть.
А здесь, у нас враги найдутся,
Была бы честь, была бы честь!

Не вешать нос, Гардемарины !
Дурна ли жизнь иль хороша,
Едины парус и душа,
Едины парус и душа,
Судьба и Родина едины.

В делах любви, как будто мирных,
Стезя влюбленных такова,
Что русский взнос за счастье милых
Не кошелек, а голова.
Но шпаги свист и вой картечи
И тьмы осторожной тишина
За долгий взгляд короткой встречей,
Ах, это, право, не цена.

М. Щербаков, «Серенада»

Горный озон прохладной тучей
гонит с закатом жар дневной.
Вот ведь какой досадный случай.
Прямо не знаю, что со мной.
Либо Всевышний даст мне силу
суетный прочь отринуть прах.
Либо сведёт меня в могилу
та, на балконе, в кружевах.

Пусть не поймут меня неверно.
Я ни секунды не влюблён.
Да, красота её безмерна,
локон волнист, лукав наклон.
Веер сложив, она с ладони
белого кормит грызуна.
Нет, я чужой на том балконе.
Ах, мне не нравится она.

СИНТАКСЕМА

План разбора

- а) Форма.
- б) От имен какой категориальной семантики они образованы;
- в) Значение синтаксемы;
- г) Какую функцию синтаксемы выполняют в предложении: входят ли они в предикативный минимум (субъект и предикат), являются распространителями присловными или всей модели;
- д) Функциональный тип: свободная, конструктивно обусловленная, связанная синтаксема.