

Скоро в школу.



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ.

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Физическое созревание организма
2. Устойчивость к нагрузкам
3. Гибкость в адаптации к новому режиму

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

(то, что предусмотрено программой ДОУ)

1. Знания об окружающем мире
2. Умения и навыки

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
2. Развитие руки и развитие речи
3. Созревание эмоционально-волевых процессов

# Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.
7. Хорошая память и внимание.
8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.



Какими качествами должен обладать, по  
вашему мнению, будущий  
первоклассник?



Определите  
ваши цели !

Определите  
порядок их  
достижения!

# Что необходимо делать, чтобы поступление в школу и дальнейшая учеба были успешными?

- Цель номер один— «не навредить»!
- Цель номер два: найти «слабые стороны и подтянуть их».
- Цель номер три— «сформировать у вашего ребенка общий положительный настрой на будущую учебу».



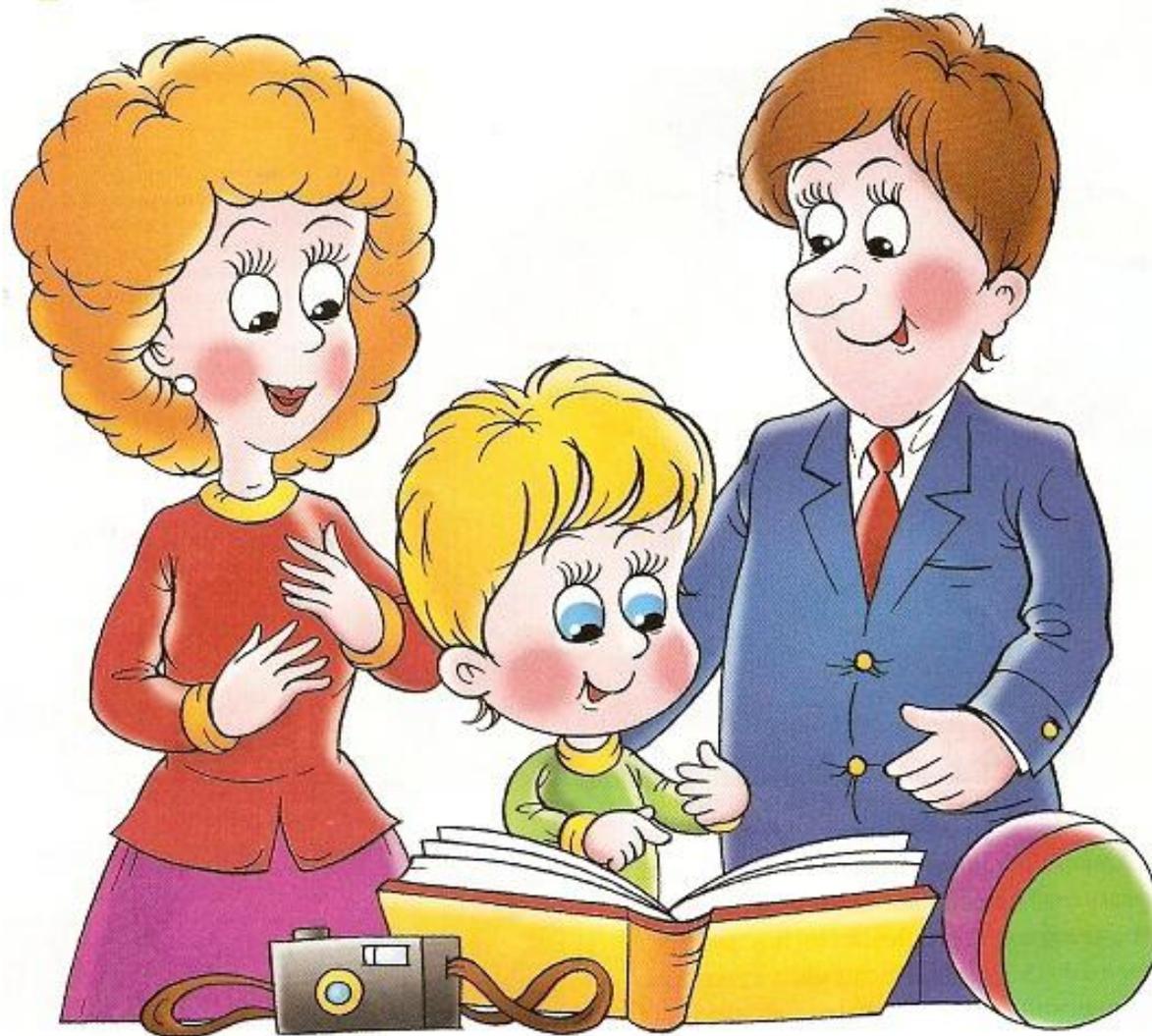
Не отдавайте ребенка в школу, если  
на момент поступления вы  
чувствуете, что он еще «не готов».



Не забывайте, ребенку редко  
когда бывает скучно.



С ребенком нужно заниматься  
дома.



Определите период наибольшей работоспособности ребенка.



# Четкий ритуал проведения занятия.



# Отработка правильной последовательности выполнения заданий.



При любых обстоятельствах  
исходите только из особенностей  
именно вашего ребенка.



# Развитие внимания

жёлтый синий оранжевый

чёрный красный зелёный

фиолетовый жёлтый красный

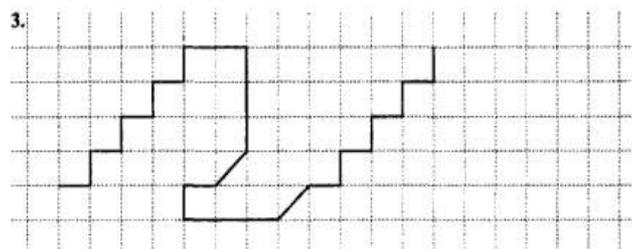
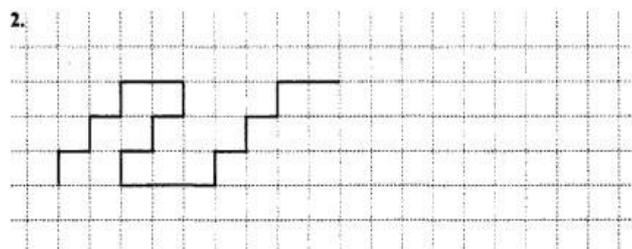
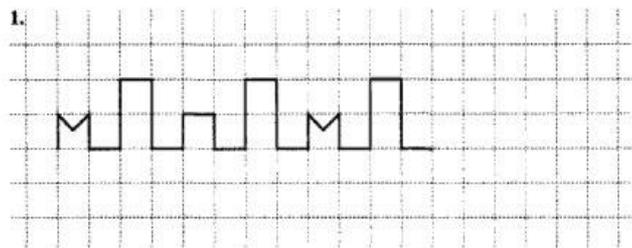
оранжевый зелёный чёрный

синий красный фиолетовый

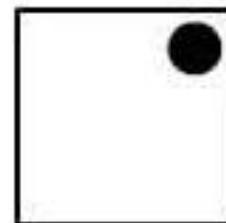
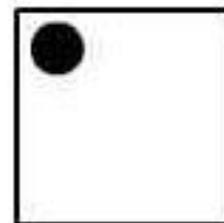
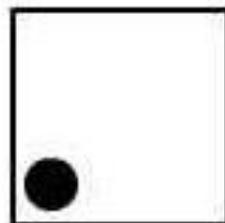
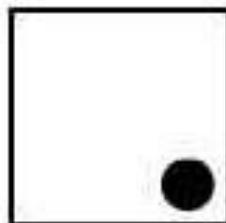
зелёный синий оранжевый

краомтмлвисрпнальмтчджрапникрочкттмико  
блимеабстыщдеьибанвсюотспвныкрамсоджым  
и т.д.

Образцы для выполнения узора

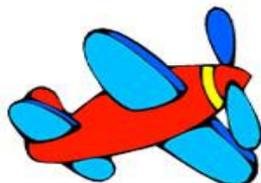
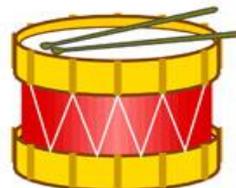
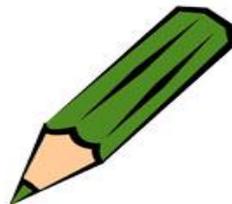


Саша дунет, засмеется,  
Пух по ветру понесется.  
Там, куда упал султанчик,  
Будет новый одуванчик.



## Развитие Памяти

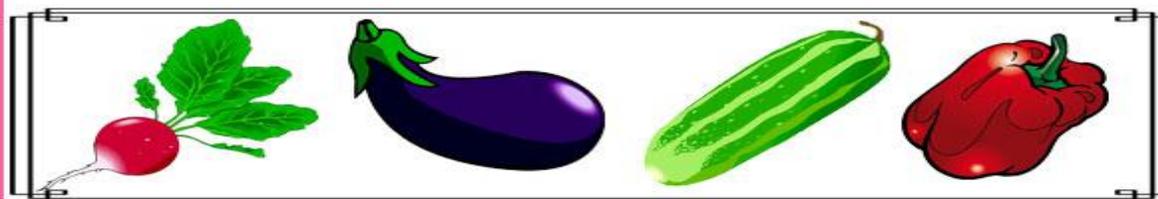
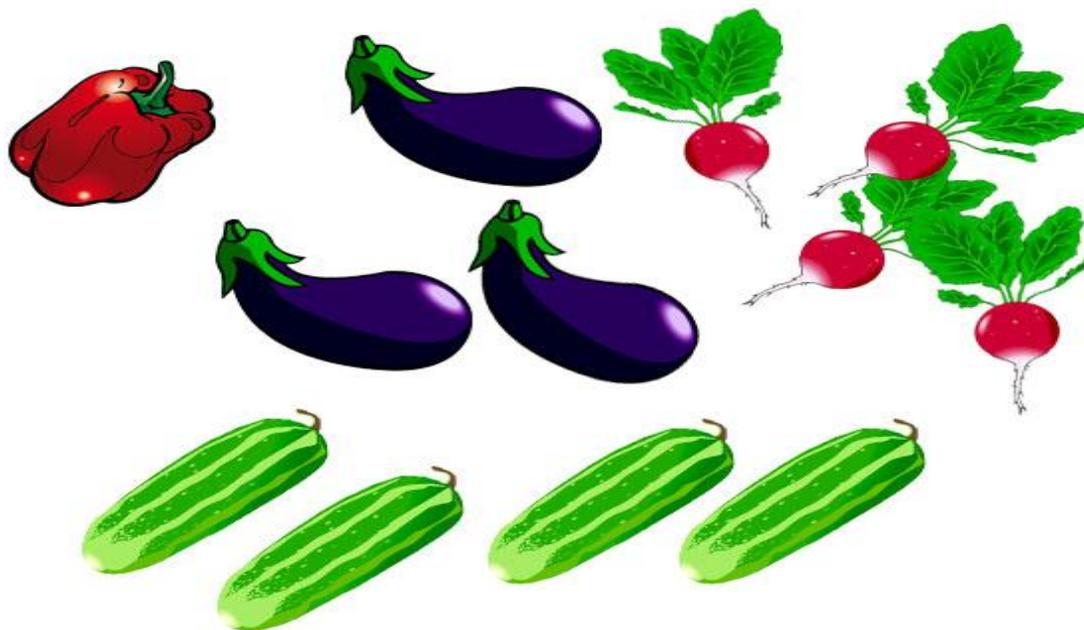
Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.





## Развитие Памяти

Сосчитай, сколько разных овощей. Запомни их количество. Закрой верхнюю часть странички.





## Развитие Памяти

Запомни и назови поочередно ряды цифр.

**3 5 7**

**9 7 1 5**

**6 8 2 5 1**

**5 1 4 6 9 2**



В каждом есть солнце, только  
дайте ему светить!

