A young boy with short brown hair and black-rimmed glasses is the central figure. He is wearing a white and blue plaid shirt under a light-colored sweater with a dark blue and red patterned hem. He is holding a stack of three light-colored books against his chest. His right hand is raised to his temple, with his fingers touching his hair, suggesting a thoughtful or 'aha' moment. The background is a dark green chalkboard with the equation $E = mc^2$ written in white chalk. The lighting is soft, highlighting the boy's face and the texture of his clothing.

Практико-ориентированное обучение (цель, сущность, принципы, задачи, содержание)

Подготовила
Гордынец О.П.,
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ г.Мамоново

$$E=mc^2$$

Актуальность

Сегодня обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого. Именно такого выпускника должен подготовить современный учитель.

- Одним из условий успеха в достижении поставленной задачи является выбор методик, технологий, приемов, учитывающих особенности педагогического образования.



$$E = mc^2$$

- **Практико-ориентированное обучение** – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач.

- В **основе** практико-ориентированного обучения должно лежать оптимальное сочетание фундаментального образования и прикладной подготовки.



$$E = mc^2$$

- Практико-ориентированное обучение, должно способствовать повышению мотивированности обучаемых на приобретение **практических** навыков.

В отличие от традиционного образования, ориентированного на усвоение знаний, практико-ориентированное образование направлено на приобретение кроме знаний, умений, навыков - опыта практической деятельности.

В системе общего образования под опытом деятельности подразумевается в большей степени опыт учебно-познавательной деятельности. А само приобретение опыта осуществляется в рамках традиционной дидактической триады "ЗНАНИЯ – УМЕНИЯ – НАВЫКИ" путем формирования у обучающихся практических умений и навыков.

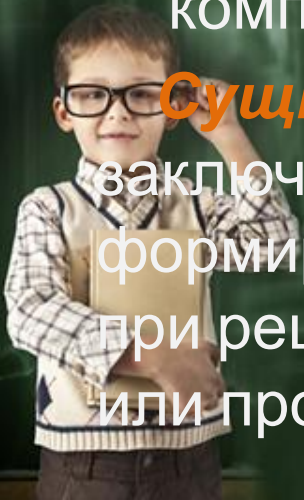
При практико-ориентированном подходе традиционная модель дополняется новой дидактической единицей: **ЗНАНИЯ — УМЕНИЯ — НАВЫКИ — ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, что позволяет сформировать компетентность.



$$E = mc^2$$

- **Целью** практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и навыков для выработки у обучаемых определенных компетенций. **Результатом** практико-ориентированного подхода в обучении должен являться выпускник учебного заведения, способный эффективно применять в учебно-познавательной и практической деятельности имеющиеся у него компетенции.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в приобретении новых знаний и формировании практического опыта их использования при решении задач и проблем в социальной, учебной или профессиональной сферах.



$$E = mc^2$$

- **Основу** практико-ориентированного метода обучения составляет создание педагогом таких условий, в рамках которых учащиеся будут иметь возможности реализовать свои потребности к познанию и исследованию, освоить различные формы учебной деятельности и применять их в самостоятельной работе.
- Педагог перестает быть «транслятором» готовых знаний, он принимает на себя роль менеджера, организующего и направляющего учебный процесс.



$$E=mc^2$$

Принципы практико-ориентированного обучения

Принцип
самостоятель
ности

Принцип
свободы

Принцип
сотрудничес
тва



$$E = mc^2$$

Принципы практико-ориентированного обучения

Принцип самостоятельности –

подразумевает организацию учебного процесса таким образом, чтобы дать учащимся возможность самостоятельного поиска и усвоения учебного материала, а также возможность осуществления самостоятельной практической исследовательской деятельности



$$E = mc^2$$

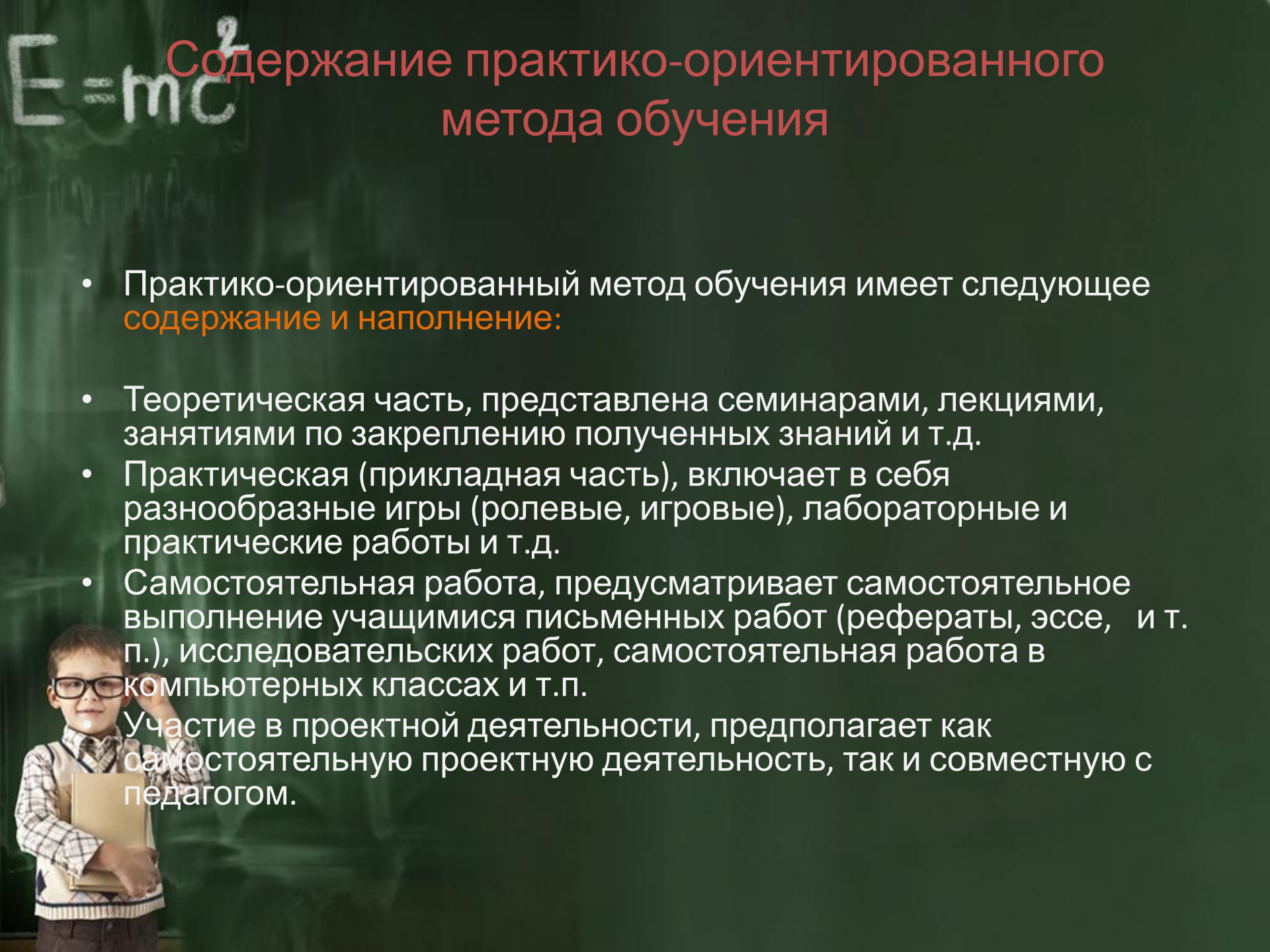
- **Принцип свободы** – направлен на то, что педагог должен предоставлять учащимся свободу выбора в поиске учебного материала, его усвоении, представлении собственных работ и т.д. То есть, педагог не должен ставить учащихся в рамки и шаблоны по освоению учебной информации.



$$E = mc^2$$

- **Принцип сотрудничества** – предусматривает равноправное участие педагога и учащихся в учебном процессе. Во время учебного занятия, обучающиеся не просто механически воспринимают учебный материал, а принимают равное активное участие в обучении.





Содержание практико-ориентированного метода обучения

- Практико-ориентированный метод обучения имеет следующее **содержание и наполнение:**
- Теоретическая часть, представлена семинарами, лекциями, занятиями по закреплению полученных знаний и т.д.
- Практическая (прикладная часть), включает в себя разнообразные игры (ролевые, игровые), лабораторные и практические работы и т.д.
- Самостоятельная работа, предусматривает самостоятельное выполнение учащимися письменных работ (рефераты, эссе, и т. п.), исследовательских работ, самостоятельная работа в компьютерных классах и т.п.
- Участие в проектной деятельности, предполагает как самостоятельную проектную деятельность, так и совместную с педагогом.

Практико-ориентированный метод обучения предусматривает:

- усвоение учебной программы не только в стенах образовательной организации, но и за ее пределами в реальных условиях, путем выполнения практических заданий (во время походов, экскурсий и т.п.);
- необходимое наличие в образовательной организации мест и площадок для осуществления практической работы (экологическая тропа в ДОО, теплица в школе и т.п.);



$$E = mc^2$$

- Важным условием применения практико-ориентированного метода обучения, является то, что учащийся становится не объектом учебного процесса, а его субъектом, имеющим возможность принимать активное участие в процессе обучения.



$E = mc^2$
Сегодня существует множество технологий,
позволяющих осуществлять данную задачу.

Во-первых, исследовательская
деятельность.

Во-вторых, проектная деятельность
обучающихся.

В-третьих, технология развития
критического мышления (ТРКМ).



$$E = mc^2$$

- Огромную роль практико-ориентированное обучение играет в развитии творческой деятельности учащихся, способствует развитию внутренней мотивации учения, создает условия для реализации познавательного поиска, самовыражения и творчества.



$$E = mc^2$$

Таким образом:

- каждое учебное занятие должно быть интересно и познавательно, увлекать учащихся, мотивируя на обучение
- учебные задания должны быть не только интересны, но и выполнимы в процесс осуществляемой практической деятельности
- учебные занятия необходимо организовывать не по шаблону и стандарту, каждое должно быть оригинальным и запоминающимся, иметь элемент неожиданности
- доступность учебного материала, его соответствие возрасту и развитию учащихся.



$$E = mc^2$$

ИСТОЧНИКИ:

- spravochnick.ru
- myshared.ru
- studopedia.su
- Яндекс.Картинки

