

«Будь здоров, малыш!»

Автор проекта:
воспитатель группы № 7
Петрова Наталия Александровна

Тип проекта: практико-ориентированный


Вид проекта: информационно-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный

(3 недели)

Участники проекта: воспитатели,

воспитанники группы №7, родители



Цель проекта: формирование культуры здоровья у
детей 3-4 лет

Актуальность - Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Проблема - Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно -оздоровительной работы. Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя: - Что нужно делать, чтобы не болеть? Дети отвечают: - Надо пить лекарства или таблетки.

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Ежедневная работа:

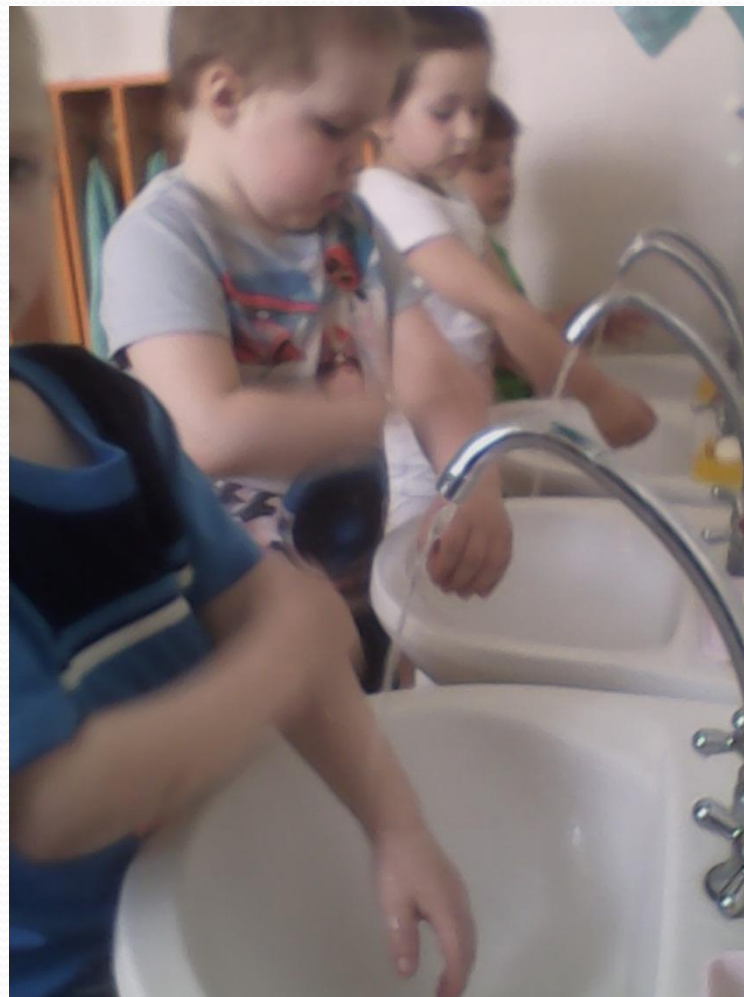
❖ утренняя гимнастика



❖ гимнастика пробуждения



❖ закаливающие процедуры



❖ воспитание культурно-гигиенических навыков



❖ воспитание культуры поведения за столом



1 этап - подготовительный

- Выявление уровня знаний детей о правилах гигиены и значимости их для сохранения и укрепления здоровья.
- Подбор методической и художественной литературы по формированию культуры здоровья.
- Подготовка и подбор материалов для изготовления картотек по разделам: «Подвижные игры для детей младшего возраста», «Физкультминутки», «Пальчиковые игры»

2 этап – основной

- Ситуативные разговоры о пользе утренней гимнастики, о необходимости мыть руки перед едой.
- Беседы «Безопасность в группе», «Где живут витамины?»»
- НОД «Физическая культура» подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры.
- Д/и «Правила чистюли», «Уложим куклу спать», «Назови части тела», «У нас порядок», «Угадай на вкус», «Полезно-вредно».
- Экскурсия по детскому саду «Кто заботится о детях в детском саду?»»
- Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»

- Сюжетно-ролевая игра «Больница»



- Анкетирование родителей «Здоровье ребёнка в Ваших руках»

Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

- Создание рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров»

Цель: регулярное ознакомление родителей со способами оздоровления детей в семье.

3 этап – заключительный

В результате проведенной работы у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков; дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, обеда, уплотненного полдника), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).