

Практико-ориентированный проект

"ЗДОРОВЬЕ! Будь с нами!"

***Знай! Друзья, Охваченные Радостью Оздоровления, -Великое Единение!
Будь с нами!***

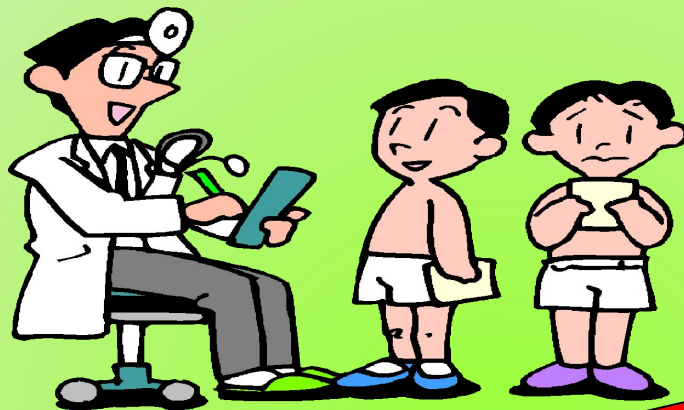
Руководители проекта:

Буторова Наталья Владимировна
Боярёнок Людмила Владимировна
учителя начальных классов
МОУ «Ленинская СОШ»

Директор МОУ «Ленинская СОШ»

Головки Елена Анатольевна

Состояние здоровья школьников России



2010

2005

заболеваемость

Дети до 14 лет – на 16% больше !!!

Юноши и девушки в возрасте 15-18 лет – на 18% больше !!!

АКТУАЛЬНОСТЬ

Показатели информированности учащихся в отношении факторов риска

<i>Классы</i>	<i>Дата осмотра (год, месяц, день)</i>	<i>Средний балл по информированности школьников в отношении факторов риска</i>	<i>Степень информированнос ти в отношении факторов риска (%)</i>
1	10.02.2010 г.	10,4	74,2 %
4	10.02.2010 г.	8,8	62,8 %
7	10.02.2010 г.	12,2	80,4 %

<i>Классы</i>	<i>Дата осмотра (год, месяц, день)</i>	<i>Средний балл по сформированности установок на здоровый образ жизни</i>	<i>Степень сформированност и установок на здоровый образ жизни (%)</i>
1	10102.2010 г.	4,4	74,2 %
4	11.02.2010 г.	3,8	62,8 %
7	11.02.2010 г.	3,2	80,4 %

Результаты анкетного опроса родителей



Распространённость патологий среди школьников

Окончательные диагнозы	Всего (чел)	Начальные классы	5-7 классы
Нарушение осанки	31	12	19
Сколиоз	5	2	3
Плоскостопие	15	6	9
Близорукость	12	4	8
Хронический тонзиллит, аденоидит	12	4	8
Расстройство вегетативной нервной системы	8	-	8

Тема

"ЗДОРОВЬЕ ! Будь с нами!"

*Знай! Друзья, Охваченные Радостью
Оздоровления, -Великое Единение!
Будь с нами!*



ЦЕЛЬ -создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих сохранению духовно-нравственного, психического и физического здоровья детей.



ЗАДАЧИ



1. Увеличение объема двигательной нагрузки учащихся на уроке и внеурочной деятельности.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Распространение информации о способах оздоровления организма.
Обучение конкретным приемам и методам оздоровления организма.
4. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
5. Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
6. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Первый этап**

подготовительный (2010-2011 уч. год)

- **Второй этап**

основной (2011-2012 уч. год)

- **Третий этап**

заключительный (2012-2013 уч. год)





ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

- **организация учебно-воспитательного процесса, при котором не наносится вред здоровью учащихся и педагогов; (Смирнов Н.К.)**
- **Основа телесной вертикали и телесно-моторная активность, режим смены динамических поз, реализация специальных упражнений и таблиц, снимающих зрительное утомление (Базарный В.Ф.)**
- **Дети должны иметь возможность систематически двигаться. Первоклассники минимально 200 движений в час, а максимально 9000 движений в час (Лебедева Н.Т.)**

Содержание

Организация учебно-воспитательного процесса

Примерная тематика бесед в работе с родителями

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Показатели возрастной динамики нравственного развития учащихся

Перечень вопросов здоровья-сбережения в преподавании предметов

План реализации проекта в работе с детьми, пед. коллективом, родителями,

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Создание оптимальных
санитарно-гигиенических условий

Профилактика заболеваний учащихся

Условия для здоровья на уроке

Урочная и внеурочная работа

Создание «Программы здоровья учителя»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *снижение уровня заболеваемости детей;*
- *формирование здорового образа жизни в школе и семье;*
- *формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;*
- *расширение и углубление теоретических знаний учащихся в области здорового образа жизни;*
- *рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.*



ФАКТОРЫ,

негативно влияющие на здоровье учащихся

- *недостаток двигательной активности учащихся;*
- *несоблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса;*
- *несовершенство учебных программ и технологий;*
- *отсутствии индивидуального подхода к учащимся;*
- *неправильное питание учащихся.*

УЧАСТНИКИ
РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА «ШКОЛА –
ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»



Мы за здоровый образ жизни!

