

Практико-значимый проект

Тема: «Сюжетно ролевая игра как одно из условий социально личностных отношений детей»

Воспитатель: МБДОУ ДС № 7 “Вишенка”
Денисова Е.Н.

Протвино, 2014 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из основных задач образования в соответствии с законом РФ «Об образовании» – это социально-коммуникативное развитие. Именно в игре ребенок получает возможность обучения коммуникативному общению со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, получает опыт и умение применять в социальной жизни.

Игра - это не просто деятельность с различными игрушками и предметами, в игре моделируются социальные отношения.

Социально-коммуникативное развитие детей относится к важнейшим проблемам педагогики.

Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

ЗАДАЧИ:

- Изучить и проанализировать научно- методическую литературу
- Создать оптимальные условия для социально- коммуникативного развития детей через сюжетно- ролевую игру в соответствии с ФГОС.
- Создание предметно-пространственной развивающей среды в средней группе;
- Создание технологии работы по творческим играм
Анализ, результативность, перспективность

Этапы проекта

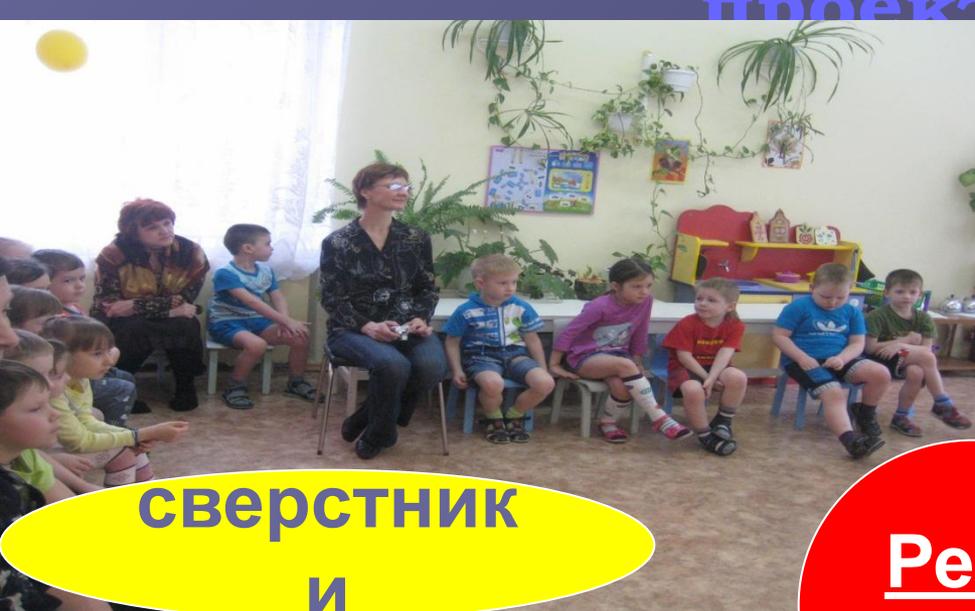
I этап – Организационный (июнь – август 2013) - выявление проблемы, планирование деятельности, подготовка предметно – развивающей среды, изучение и анализ научно – методической литературы, разработка технологий, подбор и разработка взаимодействия участников проекта

II этап – Содержательный (сентябрь 2013г – апрель 2014 г) – внедрение в практическую деятельность технологии работы по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

III этап – Результативный (май 2014 г.) - подведение итогов работы, анализ.

Модель интеграции взаимодействия участников

проекта



сверстник
и

Ребе
нок

педагоги

родители

специали
сты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально – коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ

- Создание условий для игры в течении дня
- организация взрослыми взаимодействия между детьми в процессе игры.
- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками .
- Обучение навыкам игрового общения. Организация работы по обогащению содержания игр.

Игровые центры

«СЕМЬЯ»



Торговый Центр



Центр «Здоровья»

Больница



Центр строительно-конструктивного моделирования



Взаимодействие с педагогами:

Консультации.

- Игровая деятельность.
- Развитие речи в игре.
- Играем в с/р игры.
- Воспитание доброжелательности в с/р играх.
- Игры для детей 5-7 лет.
- Формирование положительных взаимоотношений, коммуникативных качеств в повседневной жизни.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Разработанная технология направлена на развитие дошкольников с целью расширения представления детей об окружающем и социальной действительности, усвоение норм, ценностей принятых в обществе (мораль, нравственные ценности).

Проект может применяться педагогами ДОУ в практической деятельности, на семинарах — практикумах, конференциях, ГМО.

ВЫВОД

Необходимо продолжать работу по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми через интеграцию образовательных областей.

Работа по реализации проекта позволит нам создать условия для более благоприятного развития детей , развитие социально-коммуникативных навыков и умений в процессе игровой деятельности, окажет положительное влияние на вхождение ребенка в мир взрослых и сверстников