

# ***Практикум для родителей по формированию элементарных математических представлений через игровую деятельность***

***Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка  
вливается живительный поток представлений, понятий об  
окружающем мире***

---

Игра - это искра, зажигающая  
огонёк пытливости и  
любопытности.

В А. Сухомлинский







**Цель: повышение уровня  
знаний родителей по  
формированию  
элементарных  
математических  
представлений у детей**



- Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.**
- Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.**
- Все психологические новообразования берут начало в игре.**
- Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.**
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.**

# Дидактические игры делятся на:

- *игры с предметами*
- *настольно-  
печатные игры*
- *словесные игры*











***Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:***

**1. Игры с цифрами и числами**

**2. Игры путешествие во времени**

**3. Игры на ориентирование в пространстве**

**4. Игры с геометрическими фигурами**

**5. Игры на логическое мышление**

## Логические блоки Дьенеша

- знакомят детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развивают мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- помогают усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развивают познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения;



## Печатный материал для организации игр с блоками Дьенеша

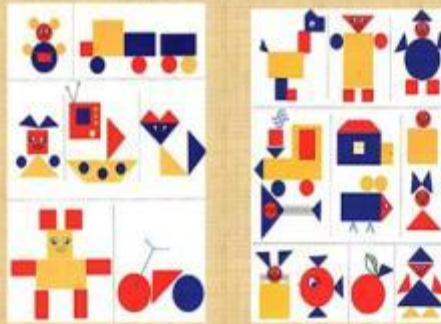




Варианты игр.  
УКРАСИМ ЕЛКУ БУСАМИ.



МАГАЗИН



Математические кораблики



- помогают освоиться в счетном пространстве до 20 в процессе самостоятельной творческой деятельности (числовой ряд, состав числа, сравнение, сложение, вычитание);
- работать в своем темпе в соответствии со своими способностями;
- взаимодействовать в паре.

МОЗАИКА ЦИФР.



Лего-мозаика



- развивает мышление (речь, анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение, логика);
- память (формирование процессов запоминания);
- внимание (концентрация, переключаемость, объем, распределение);
- восприятие (зрительное, пространственное);
- воображение (творческое);
- способности (художественно-эстетические, творческие, интеллектуальные);
- познавательная деятельность (развитие речи, математических представлений, конструирование, ознакомление с окружающим).



## Танграм




- развивает умение играть по правилам и выполнять инструкции;
- развивает наглядно-образное мышление, воображение, внимание, восприятие;
- совершенствует навыки дифференциации цвета, величины и формы;
- формирует пространственные способности;
- учит анализировать простые изображения, выделить в них геометрические фигуры;
- учит актуально развивать целый объект на части и наоборот-составить из элементов заданную модель.

## Многообразие фигур - заданий.




## Счетные палочки (спички)



- способствуют развитию творческого воображения, логического мышления, внимания;
- совершенствуют навыки изображения, анализа, преобразования геометрические фигуры.

## Варианты заданий.

### 1. Составление геометрических фигур.

- Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
- Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
- Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
- Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
- Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
- Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
- Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
- Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)
- Составить квадрат и треугольник маленького размера
- Составить маленький и большой квадраты
- Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.
- Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники, прямоугольники и четырехугольники.

## 2. Выложи из палочек.

### БАВЕНА

Важно построить высокую башню. Она и бойкий в беге лисичка.



### КУБИК

У кубика много разных сторон. Можно построить из кубиков дом.



### КАЧЕЛИ

Как хорошо повисеть золотом! И ребятами веселая качалка.



### САМОЛЕТ

Самолет и в небе чистом летает. Жалко, что на раз и нем и не летит.











