The background features a light beige color with faint, cursive text scattered across it. On the left side, there is a vertical arrangement of pink roses and dark grey swirling lines. On the right side, there are larger, semi-transparent pink roses.

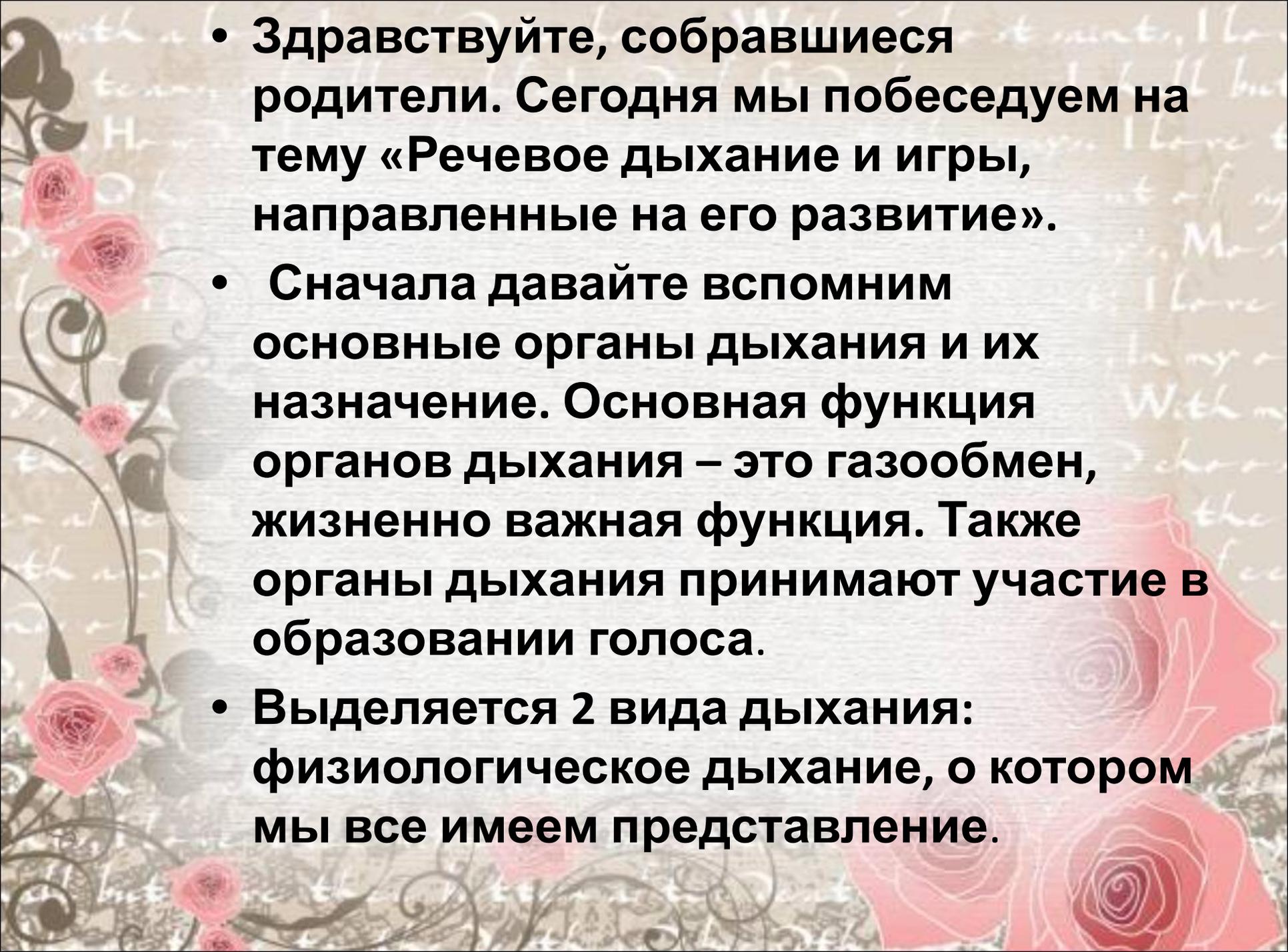
Практикум для родителей

по теме:

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- ***Бышкина***
- ***Светлана Валерьевна,***
- ***Учитель-логопед***

- **Екатеринбург 2015**

- 
- The background features a light beige color with faint, scattered cursive text. On the left side, there is a vertical arrangement of pink roses and dark grey swirling lines. On the right side, there are larger, semi-transparent pink roses.
- **Здравствуйте, собравшиеся родители. Сегодня мы побеседуем на тему «Речевое дыхание и игры, направленные на его развитие».**
 - **Сначала давайте вспомним основные органы дыхания и их назначение. Основная функция органов дыхания – это газообмен, жизненно важная функция. Также органы дыхания принимают участие в образовании голоса.**
 - **Выделяется 2 вида дыхания: физиологическое дыхание, о котором мы все имеем представление.**

Носовая полость

Ротовая полость

Язык

Трахея

Бронхи

Легочные
пузырьки

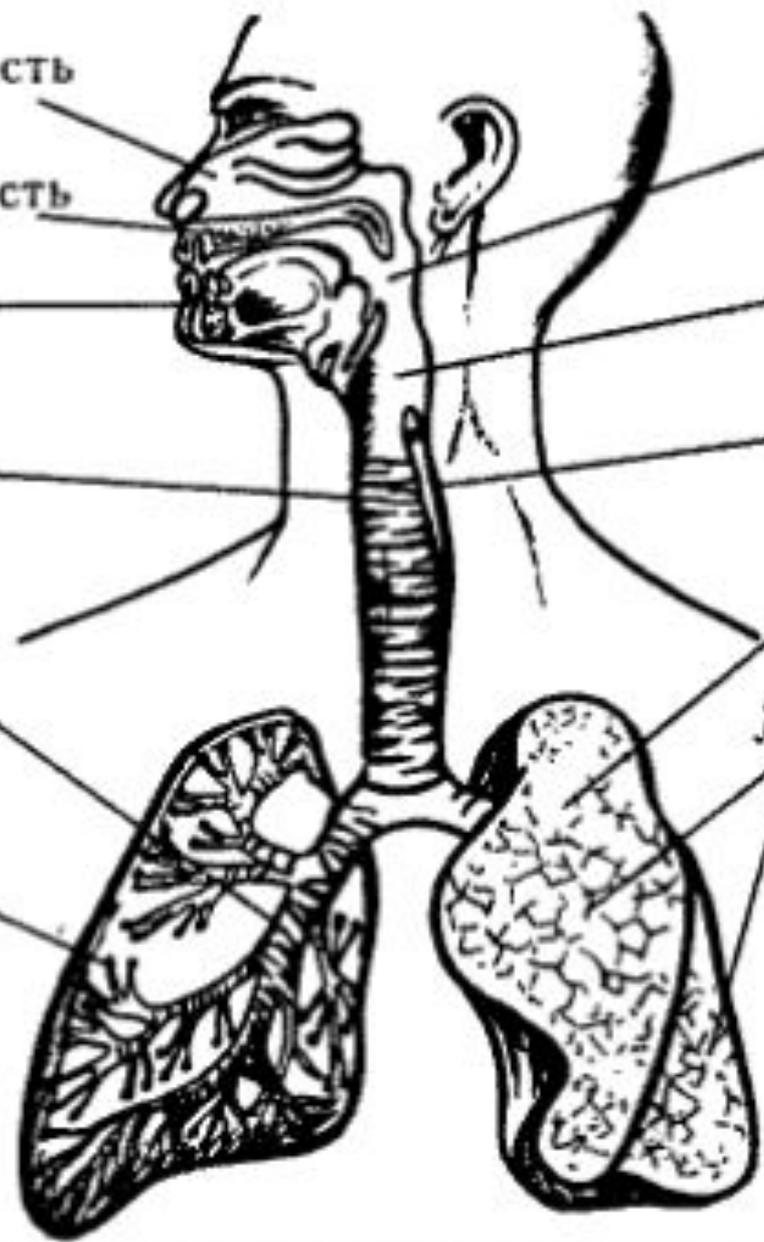
Носоглотка

Надгортан-
ник

Пищевод

Левое
легкое

Легочные доли

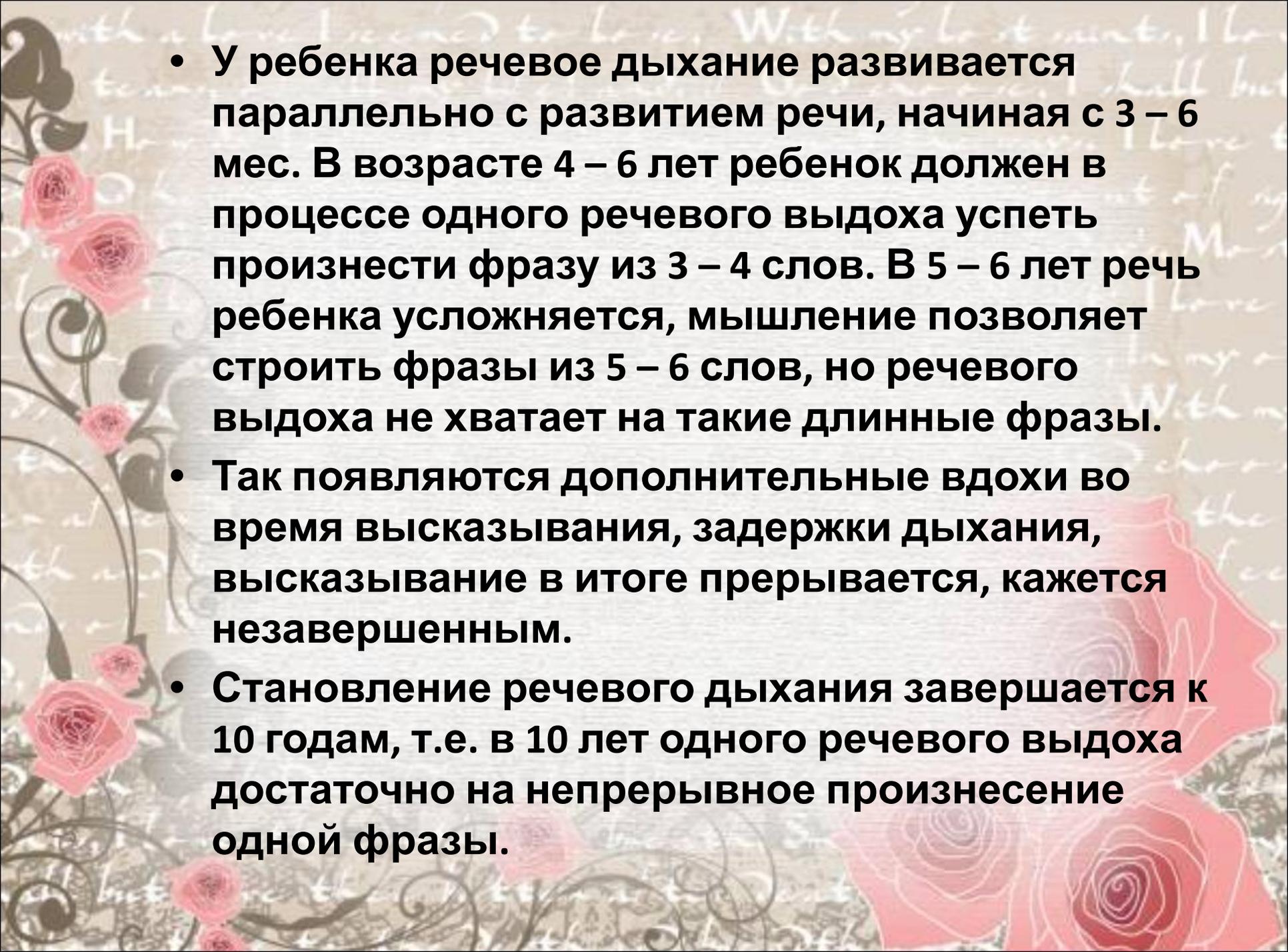


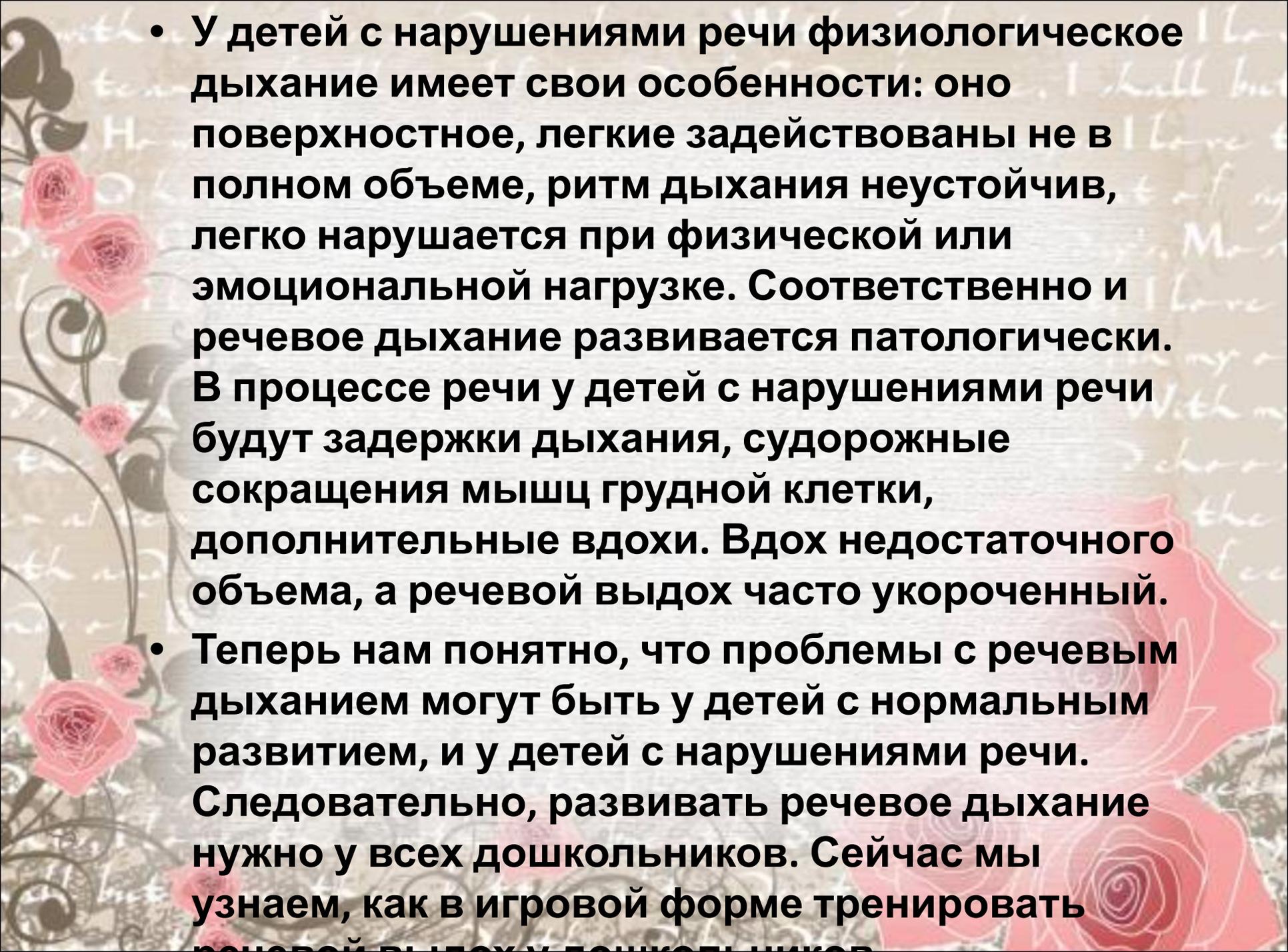
ДЫХАНИЕ

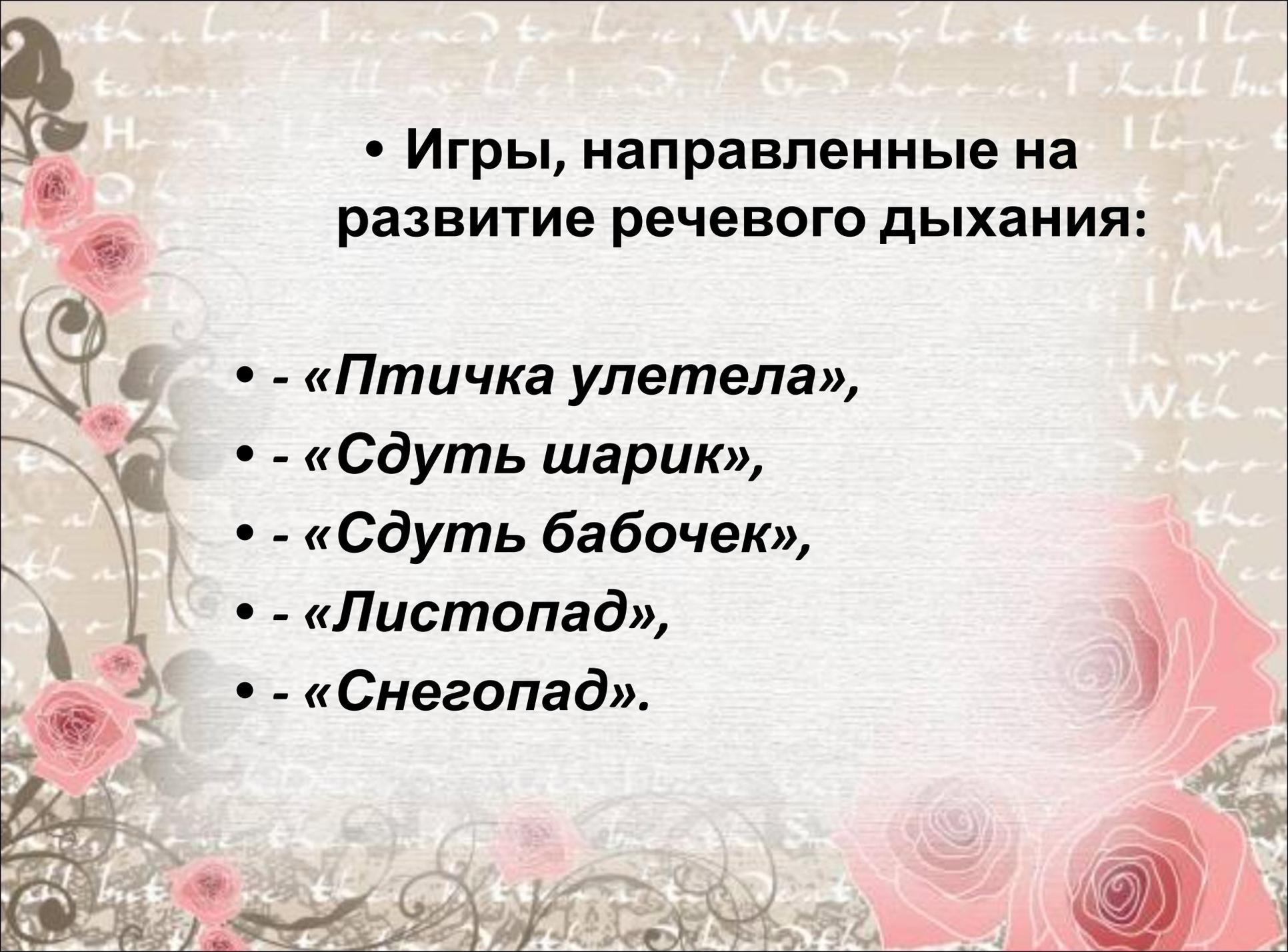
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ

РЕЧЕВОЕ

- Также есть речевое дыхание – это дыхание в процессе речи. Перед началом речи всегда делается быстрый вдох, более глубокий чем в покое. Важно не только вдохнуть достаточное количество воздуха, но и экономно его расходовать при произнесении фразы. Так речевой выдох обеспечивает звучание голоса при непрерывном высказывании.

- 
- У ребенка речевое дыхание развивается параллельно с развитием речи, начиная с 3 – 6 мес. В возрасте 4 – 6 лет ребенок должен в процессе одного речевого выдоха успеть произнести фразу из 3 – 4 слов. В 5 – 6 лет речь ребенка усложняется, мышление позволяет строить фразы из 5 – 6 слов, но речевого выдоха не хватает на такие длинные фразы.
 - Так появляются дополнительные вдохи во время высказывания, задержки дыхания, высказывание в итоге прерывается, кажется незавершенным.
 - Становление речевого дыхания завершается к 10 годам, т.е. в 10 лет одного речевого выдоха достаточно на непрерывное произнесение одной фразы.

- 
- У детей с нарушениями речи физиологическое дыхание имеет свои особенности: оно поверхностное, легкие задействованы не в полном объеме, ритм дыхания неустойчив, легко нарушается при физической или эмоциональной нагрузке. Соответственно и речевое дыхание развивается патологически. В процессе речи у детей с нарушениями речи будут задержки дыхания, судорожные сокращения мышц грудной клетки, дополнительные вдохи. Вдох недостаточного объема, а речевой выдох часто укороченный.
 - Теперь нам понятно, что проблемы с речевым дыханием могут быть у детей с нормальным развитием, и у детей с нарушениями речи. Следовательно, развивать речевое дыхание нужно у всех дошкольников. Сейчас мы узнаем, как в игровой форме тренировать речевой выдох у дошкольников.

The background features a light beige color with faint, cursive text in a darker shade. On the left side, there are several pink roses of various sizes, some with dark outlines, and dark, swirling vine-like patterns. On the right side, there are larger, semi-transparent pink roses.

• Игры, направленные на развитие речевого дыхания:

- - **«Птичка улетела»,**
- - **«Сдутый шарик»,**
- - **«Сдутый бабочек»,**
- - **«Листопад»,**
- - **«Снегопад».**

МАСТЕР-КЛАСС

**Изготовление наглядного пособия
для развития речевого дыхания:**

- 1) Выбрать картинку с цветком,**
- 2) Привязать нитку к бабочке,**
- 3) Приклеить скотчем свободный
конец нитки к изображению цветка,**
- 4) Прикрепить несколько бабочек,**
- 5) Попробовать сдуть бабочек с
цветка.**

Спасибо за внимание!!

Источники:

- Шаблон для презентации «Розы», интернет-ресурсы сайта redsovet.su;
- Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г.. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Книголюб, 2005.
- Органы дыхания - shkolo.ru,